

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية - وجدة -



تمارين حلول في جمع دروس
الأولى باك علوم تحريسة



إعداد : نجيب عثمانى
(أستاذ الثانوي تأهيلي الدرجة الممتازة)
السنة الدراسية : 2017/2016

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un
proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et
exercices que l'on devient un mathématicien



تمرين 1:

1) أنقل الجدول التالي ثم ضع العلامة "X" في الخانة المناسبة .

صحيح	خاطئ	
		كل زوجي قابل للقسمة على 4
		مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي
		$\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$
		إذا كان n^2 عددا فرديا فإن n عدد فردي
		المعادلة: $x^2 = -1$ تقبل حلا في \mathbb{R}
		جميع المستقيمات المتعامدة في الفضاء متقاطعة
		114516 مضاعف للعدد 4
		$((-2)^2 = -4)$

2) هل توجد من بين الجمل الواردة في الجدول أعلاه جمل صحيحة و خاطئة في آن واحد؟

الأجوبة: (1)

صحيح	خاطئ	
	X	كل زوجي قابل للقسمة على 4
X		مجموع عددين فرديين هو عدد زوجي
	X	$\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$
X		إذا كان n^2 عددا فرديا فإن n عدد فردي
X		المعادلة: $x^2 = -1$ تقبل حلا في \mathbb{R}
X		جميع المستقيمات المتعامدة في الفضاء متقاطعة
	X	114516 مضاعف للعدد 4
	X	$((-2)^2 = -4)$

2) كل النصوص الرياضية إما صحيحة و إما خاطئة وتسمى عبارات و جدول حقيقة عبارة

تمرين 2:

حدد العبارة النافية و قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية:

$p \quad ((-2)^2 = 4)$

$q \quad \sqrt{2} \in \mathbb{Q}$

الأجوبة: p عبارة صحيحة : $((-2)^2 \neq 4)$

q عبارة خاطئة : $(\sqrt{2} \notin \mathbb{Q})$

تمرين 3: حدد العبارة النافية و قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$p \quad (\sqrt{3} \geq 1) \text{ و } ((-2)^2 = 4)$

$q \quad \frac{1}{2} \in \mathbb{N} \text{ و } \left(\frac{7}{2} > 3\right)$

الأجوبة:

نستعمل جدول حقيقة العطف المنطقي العبارة p مكونة من عبارتين صحيحيتين إذن هي عبارة صحيحة أنظر جدول عملية العطف المنطقي:

تمرين 4:

حدد قيمة حقيقة العبارات الآتية :

$A \quad (\sqrt{3} \geq 1) \text{ و } ((-2)^2 > 3)$

$B \quad \sqrt{2} \in \mathbb{Q} \text{ و } (\sqrt{3} + \sqrt{2} > 3)$

$C \quad "(\sqrt{2} \leq 1) \text{ و } (\pi = 3.14)"$

الأجوبة:

نستعمل جدول عملية

العطف المنطقي لتحديد قيمة الحقيقة

A عبارة صحيحة : لأنها مكونة من عبارتين صحيحيتين

B عبارة خاطئة : لأنها عطف عبارة صحيحة مع خاطئة

C عبارة خاطئة : لأنها فصل عبارتين خاطئتين

تمرين 5: حدد قيمة الحقيقة و العبارة النافية لكل عبارة من العبارات الآتية :

$A \quad \left(\frac{5}{2} \geq 1\right) \text{ أو } ((-2)^2 = -4)$

$B \quad (-3 \in \mathbb{N}) \text{ أو } (5 < 3)$

الأجوبة:

نستعمل جدول حقيقة الفصل المنطقي

A عبارة صحيحة : لأنها مكونة من

عبارة صحيحة و عبارة خاطئة

B عبارة خاطئة: لأنها فصل عبارتين خاطئتين

$\bar{A} \quad \left(\frac{5}{2} < 1\right) \text{ و } ((-2)^2 \neq -4)$

$\bar{B} \quad (-3 \notin \mathbb{N}) \text{ و } (5 \geq 3)$

p	q	$p \text{ و } q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

p	q	$p \text{ أو } q$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

p
1
0

P	q	\bar{p}	\bar{p} أو q	$(p \Rightarrow q)$
1	1			
1	0			
0	1			
0	0			

2) ألاحظ أن العبارتان $(p \Rightarrow q)$ و \bar{p} أو q متكافئتان

تمرين 10:

حدد نفي العبارة الآتية: " $x = -3$ أو $x = 3 \Rightarrow x^2 = 9$ "

الجواب: $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow \bar{p}$ أو q

ومنه نفي $(p \Rightarrow q)$ هي العبارة \bar{p} و q

ومنه $(x = -3 \text{ و } x \neq 3)$ و $x^2 = 9$ " \bar{A} "

تمرين 11: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$p \left(2\sqrt{3} \geq \sqrt{10} \right) \Leftrightarrow \left((5\sqrt{2})^2 = 50 \right)$$

$$q \quad -6 \in \mathbb{N} \Leftrightarrow (1 \geq 3)$$

الأجوبة: نستعمل جدول حقيقة التكافؤ المنطقي

p عبارة صحيحة :

p	q	$p \Leftrightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

لأن $(5\sqrt{2})^2 = 50$ و $(2\sqrt{3} \geq \sqrt{10})$

صحيحتين معا

q عبارة صحيحة : لأنها فصل

عبارتين خاطئتين

تمرين 12: نعتبر التعبير التالي :

$$(x \in \mathbb{R}); x^2 - x \geq 0$$

1) حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = 2$

2) حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = \frac{1}{2}$

3) حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = -1$

4) هل التعبير صحيح أم خاطئ؟

الأجوبة: 1) من أجل $x = 2$ نجد : $2 \geq 0$

ومنه نحصل على عبارة صحيحة

2) من أجل $x = \frac{1}{2}$ نجد : $-\frac{1}{4} \geq 0$

ومنه نحصل على عبارة خاطئة

3) من أجل $x = -1$ نجد : $2 \geq 0$

ومنه نحصل على عبارة صحيحة

4) التعبير : $(x \in \mathbb{R}); x^2 - x \geq 0$ يصبح صحيحا

من أجل بعض قيم x من \mathbb{R} خاطئا من أجل بعض قيم x

نقول أننا أمام دالة عبارية تحتوي على متغير x

ينتمي إلى المجموعة \mathbb{R} ونكتب : $\exists x \in \mathbb{R} / x^2 - x \geq 0$

ونقرأ يوجد x من \mathbb{R} بحيث $x^2 - x \geq 0$

تمرين 13: نعتبر التعبير التالي : $n^2 \geq 0$; $(n \in \mathbb{N})$

1) حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $n = 2$

2) هل توجد قيم n : لا تحقق التعبير السابق؟

الأجوبة: 1) من أجل $n = 2$ نحصل : على عبارة صحيحة

2) نلاحظ أننا نحصل على عبارة صحيحة مهما تكن قيمة المتغير n

نكتب : $\forall n \in \mathbb{N} / n^2 \geq 0$

تمرين 6: حدد قيمة الحقيقة و العبارة النافية لكل عبارة من العبارات الآتية :

$$A \left(\sqrt{4} = 2 \right) \text{ أو } \left(\frac{1}{2} \in \mathbb{N} \right)$$

$$B \left((-2)^2 > 3 \right) \text{ أو عدد فردي } (3)$$

$$C \left(\sqrt{2} \leq 1 \right) \text{ أو } (\pi = 3.14)$$

الأجوبة: نستعمل جدول حقيقة الفصل المنطقي

A عبارة صحيحة : لأن $(\sqrt{4} = 2)$ عبارة صحيحة

B عبارة صحيحة : لأنها فصل عبارتين صحيحتين

C عبارة خاطئة : لأنها فصل عبارتين خاطئتين

$$\bar{A} \left(\sqrt{4} \neq 2 \right) \text{ و } \left(\frac{1}{2} \notin \mathbb{N} \right)$$

$$\bar{B} \left((-2)^2 \leq 3 \right) \text{ و } (3 \text{ عدد زوجي})$$

$$\bar{C} \left(\sqrt{2} > 1 \right) \text{ و } (\pi \neq 3.14)$$

تمرين 7: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$A \Rightarrow (0, 1 \in \mathbb{N}) \text{ (عدد فردي 2)}$$

$$B \Rightarrow (-1 \in \mathbb{N}) \text{ (عدد زوجي 4)}$$

الأجوبة: نستعمل جدول حقيقة

الاستلزام المنطقي

A عبارة صحيحة

B عبارة خاطئة

p	q	$p \Rightarrow q$
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

تمرين 8: حدد قيمة حقيقة كل

عبارة من العبارات الآتية :

$$p \left(\sqrt{3} \geq 1 \right) \Rightarrow \left((-2)^2 = -4 \right)$$

$$q \left(\frac{6}{2} = 2 \right) \Rightarrow \left(\sqrt{5} < 3 \right)$$

الأجوبة: نستعمل جدول حقيقة العطف المنطقي

p عبارة خاطئة :

لأن $(\sqrt{3} \geq 1)$ صحيحة

و $(-2)^2 = -4$ خاطئة

q عبارة صحيحة : لأن $\left(\frac{6}{2} = 2 \right)$ خاطئة و $(\sqrt{5} < 3)$ صحيحة

تمرين 9: 1) أتمم ملاء الجدول التالي :

P	q	\bar{p}	\bar{p} أو q	$(p \Rightarrow q)$
1	1	0	1	1
1	0	0	0	0
0	1	1	1	1
0	0	1	1	1

2) ماذا تلاحظ؟

الأجوبة:

(1)

تمرين 14: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$A \text{ " } (\forall x \in \mathbb{R}); x^2 > 0 \text{ "}$$

$$B \text{ " } (\forall n \in \mathbb{N}); 2^n > 5(n+1) \text{ "}$$

$$C \text{ " } \exists x \in \mathbb{N}, 2x-1=0 \text{ "}$$

$$D \text{ " } (\forall n \in \mathbb{N}); \frac{n}{4} \notin \mathbb{N} \text{ "}$$

$$E \text{ " } n > 4 \Rightarrow n > 2 \text{ "}$$

الأجوبة: A عبارة خاطئة : لأن 0 لا يحقق: $(x^2 > 0)$

B عبارة خاطئة : لأن 0 لا يحقق: $(2^n > 5(n+1))$

لأن $(2^0 < 5(0+1))$

C عبارة خاطئة : لأن $\frac{1}{2} \notin \mathbb{N}$

D عبارة خاطئة : لأن $\frac{4}{4} \in \mathbb{N}$

E عبارة خاطئة

تمرين 15: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :

$$1. \text{ " } \forall x \in \mathbb{R} / x^2 > 0 \text{ "}$$

$$2. \text{ " } \exists x \in \mathbb{R}, x^2 - 2 = 0 \text{ "}$$

$$3. \text{ " } 5 \text{ عدد فردي } \Leftrightarrow \exists x \in \mathbb{R}, x^2 + 1 = 0 \text{ "}$$

$$4. \text{ " } (2 < \sqrt{3}) \Rightarrow \forall n \in \mathbb{N} / \frac{n}{2} \in \mathbb{N} \text{ "}$$

$$5. (\forall x \in \mathbb{R}); -1 \leq \cos x \leq 1$$

$$6. (\forall n \in \mathbb{N}); (\exists m \in \mathbb{N}): n < m$$

$$7. (\exists n \in \mathbb{N}) \text{ عدد زوجي } 2n+1$$

$$8. (\forall n \in \mathbb{N}); \sqrt{n} \in \mathbb{N}$$

$$9. (\forall x \in \mathbb{R}); (\exists y \in \mathbb{R}): y - x > 0$$

$$10. (\exists! x \in \mathbb{R}); 2x + 4 = 0$$

$$11. (\exists! x \in \mathbb{R}); x^2 = 2$$

$$12. (\exists x \in \mathbb{Z}); \frac{x}{4} \in \mathbb{Z}$$

$$13. (\forall x \in \mathbb{R}); (\exists y \in \mathbb{R}): y^2 = x$$

الأجوبة: (1) خاطئة (2) صحيحة (3) خاطئة (4) خاطئة (5) صحيحة

(6) صحيحة (7) خاطئة (8) خاطئة (9) صحيحة (10) صحيحة (11) خاطئة

(12) صحيحة (13) خاطئة نأخذ $x = -1$

تمرين 16: حدد العبارة النافية للعبارات الآتية :

$$1. (\forall n \in \mathbb{N}); \sqrt{n} \in \mathbb{N}$$

$$2. (\exists x \in \mathbb{Z}): \frac{x}{4} \in \mathbb{Q} \text{ أو } x^2 - 2 = 0$$

3) كل الأشجار غير مثمرة في المؤسسة

$$1. \text{ **الأجوبة:** } (\exists n \in \mathbb{N}); \sqrt{n} \notin \mathbb{N}$$

$$2. (\forall x \in \mathbb{Z}): \frac{x}{4} \notin \mathbb{Q} \text{ أو } x^2 - 2 \neq 0$$

3) توجد شجرة مثمرة في المؤسسة

تمرين 17: حدد العبارة النافية للعبارات الآتية

$$1. (\forall n \in \mathbb{N}); 2^n > 5(n+1)$$

$$2. \text{ " } \exists x \in \mathbb{R}, x^2 - 2 = 0 \text{ و } -\frac{3}{2} \in \mathbb{Q} \text{ "}$$

$$3. (\forall n \in \mathbb{N}); (\exists m \in \mathbb{N}): n < m$$

$$5. \text{ توجد نافذة في المؤسسة مكسورة } (6) n \in \mathbb{Z} \Rightarrow n \geq 0$$

$$1. \text{ **الأجوبة:** } (\exists n \in \mathbb{N}): 2^n \leq 5(n+1)$$

$$2. (\forall x \in \mathbb{R}): x^2 - 2 \neq 0 \text{ أو } -\frac{3}{2} \notin \mathbb{Q}$$

$$3. (\exists n \in \mathbb{N}); (\forall m \in \mathbb{N}): n \geq m$$

4) يوجد مثلث قائم الزاوية له زاوية غير حادة

$$5. \text{ كل نوافذ المؤسسة غير مكسورة } (6) n < 0 \text{ و } n \in \mathbb{Z}$$

تمرين 18: حدد العبارة النافية للعبارات الآتية:

$$1. P; (\forall x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \Rightarrow x^2 \neq 4$$

$$2. Q; (\exists x \in \mathbb{R}): x < 2 \Rightarrow x^2 \geq 2015$$

$$1. \text{ **الأجوبة:** } \bar{P}; (\exists x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \text{ و } x^2 = 4$$

$$2. \bar{Q}; (\forall x \in \mathbb{R}): x < 2 \text{ و } x^2 < 2015$$

تمرين 19: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $\sqrt{2} < x < 5 \Rightarrow 3 < x^2 + 1 < 26$

الأجوبة: نفترض أن: $\sqrt{2} < x < 5$ ونبين أن: $3 < x^2 + 1 < 26$

لدينا: $\sqrt{2} < x < 5$ إذن: $2 < x^2 < 25$ إذن: $3 < x^2 + 1 < 26$

ومنه: $\sqrt{2} < x < 5 \Rightarrow 3 < x^2 + 1 < 26$

تمرين 20: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $2\sqrt{3} < x < 10 \Rightarrow 9 < x^2 - 3 < 97$

الأجوبة: نفترض أن: $2\sqrt{3} < x < 10$ ونبين أن: $9 < x^2 - 3 < 97$

لدينا: $2\sqrt{3} < x < 10$ إذن: $2\sqrt{3} < x^2 < 100$ إذن: $9 < x^2 - 3 < 97$

ومنه: $2\sqrt{3} < x < 10 \Rightarrow 9 < x^2 - 3 < 97$

تمرين 21: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $2 < x < 4 \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$

الأجوبة: نفترض أن: $2 < x < 4$ ونبين أن: $\frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$

لدينا: $2 < x < 4$ إذن: $2-1 < x-1 < 4-1$

إذن: $1 < x-1 < 3$ إذن: $\frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$

ومنه: $2 < x < 4 \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$

تمرين 22: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $-2 < x < \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{2}$

الأجوبة: نفترض أن: $-2 < x < \frac{1}{3}$ ونبين أن: $\frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{2}$

لدينا: $-2 < x < \frac{1}{3}$ إذن: $-2+4 < x+4 < \frac{1}{3}+4$ إذن: $2 < x+4 < \frac{13}{3}$

$$\text{إذن: } \frac{3}{13} < \frac{1}{x+4} < \frac{1}{2}$$

ولدينا: $-2 < x < \frac{1}{3}$ إذن: $-6 < 3x < 1$ إذن: $-1 < -3x < 6$

إذن: $4 < -3x + 5 < 11$

ومنه: $\frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{2}$ ومنه: $\frac{12}{13} < \frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{2}$

تمرين 23: بين العبارة التالية خاطئة مع تعليل الجواب:

$$P \text{ " } (\forall x \in \mathbb{R}^*); x + \frac{1}{x} \geq 2 \text{ "}$$

الأجوبة: نعتبر: $x = -2$ لدينا: $-2 + \frac{1}{-2} = -\frac{5}{2} < 2$

إذن: p خاطئة

$$\Rightarrow (x-y)(x+y-3)=0 \Rightarrow x-y=0 \vee x+y-3=0 \Rightarrow x=y \vee x+y-3=0$$

ونعلم أن: $x \in]1; +\infty[$ يعني $x > 1$ و: ونعلم أن: $y \in]2; +\infty[$ يعني $y > 2$ ومنه $x+y > 3$ يعني $x+y-3 > 0$ ومنه $x+y-3 \neq 0$ ومنه: $x^2-3x=y^2-3y \Rightarrow x=y$

وبالتالي: $(x \neq y) \Rightarrow (x^2-3x \neq y^2-3y)$

تمرين 30: بين أن: $(\forall a \in \mathbb{R}); (\forall b \in \mathbb{R}) a^2 + b^2 \geq 2ab$

الأجوبة: نستعمل الاستدلال بالتكافؤ:

$$a^2 + b^2 \geq 2ab \Leftrightarrow a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \Leftrightarrow (a-b)^2 \geq 0$$

وبالتالي: $(\forall a \in \mathbb{R}); (\forall b \in \mathbb{R}) a^2 + b^2 \geq 2ab$

تمرين 31: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات:

حل في \mathbb{R} المعادلة: $(E): |3x-6|=1$

الأجوبة: ندرس إشارة: $3x-6$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$3x-6$	$-$	0	$+$

الحالة 1: إذا كانت: $x \geq 2$ فان: $3x-6 \geq 0$

ومنه: $(E): |3x-6|=1$

$$x = \frac{7}{3} \in S \Leftrightarrow 3x = 7 \Leftrightarrow 3x - 6 = 1 \Leftrightarrow$$

الحالة 2: إذا كانت: $x \leq 2$ فان: $3x-6 \leq 0$

ومنه: $(E): |3x-6|=1$

$$-3x+6=1 \Leftrightarrow -(3x-6)=1 \Leftrightarrow$$

$$x = \frac{5}{3} \in S \Leftrightarrow -3x = -5 \Leftrightarrow$$

ومنه مجموعة الحلول هي: $S = \left\{ \frac{5}{3}; \frac{7}{3} \right\}$

تمرين 32: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات

حل في \mathbb{R} المعادلة: $3+2|x-4|=x+5$

الجواب: ندرس إشارة: $x-4$

الحالة 1: إذا كانت: $x \geq 4$ فان: $x-4 \geq 0$ ومنه: $|x-4|=x-4$

$$x = 10 \in S \Leftrightarrow 3+2x-8=x+5 \Leftrightarrow 3+2|x-4|=x+5$$

الحالة 2: إذا كانت: $x \leq 4$ فان: $x-4 \leq 0$ ومنه: $|x-4|=-x+4$

$$x = 2 \in S \Leftrightarrow 3-2x+8=x+5 \Leftrightarrow 3+2|x-4|=x+5$$

ومنه مجموعة الحلول هي: $S = \{2; 10\}$

تمرين 33: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات

حل في \mathbb{R} المعادلة: $(E): x^2 - |x+1| + 1 = 0$

الجواب: ندرس إشارة: $x+1$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$x+1$	$-$	0	$+$

الحالة 1: إذا كانت: $x \geq -1$ فان: $x+1 \geq 0$

ومنه: $(E): x^2 - |x+1| + 1 = 0$

$$x(x-1)=0 \Leftrightarrow x^2-x=0 \Leftrightarrow x^2-(x+1)+1=0 \Leftrightarrow$$

$$x=0 \in S \vee x=1 \in S \Leftrightarrow$$

الحالة 2: إذا كانت: $x \leq -1$ فان: $x+1 \leq 0$

ومنه: $(E): x^2 - |x+1| + 1 = 0$

تمرين 24: بين العبارة التالية خاطئة مع تعليل الجواب:

$$p: \forall x \in]0; 1[\vee \forall y \in]0; 1[, 0 < \frac{x+y}{xy(1-xy)} < 1$$

$$\frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} (1 - \frac{1}{4})} = \frac{1}{\frac{1}{4} \times \frac{3}{4}} = \frac{12}{3} > 1 \text{ لدينا } y = \frac{1}{2} \text{ و } x = \frac{1}{2}$$

اذن: p خاطئة

تمرين 25: بين العبارة التالية خاطئة مع تعليل الجواب:

$$p: (\forall x \in \mathbb{R}); x^2 \geq x$$

الأجوبة: نعتبر: $x = \frac{1}{2}$ لدينا: $\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ اذن: p خاطئة

تمرين 26: ليكن $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$

$$\text{بين أن: } x+y > 1 \Rightarrow y > \frac{1}{2} \vee x > \frac{1}{2}$$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $x+y \leq 1 \Rightarrow x \leq \frac{1}{2} \vee y \leq \frac{1}{2}$ ؟؟؟؟

لدينا: $x \leq \frac{1}{2} \vee y \leq \frac{1}{2} \Rightarrow x+y \leq \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ اذن: $x+y \leq 1$

ومنه: $x+y > 1 \Rightarrow y > \frac{1}{2} \vee x > \frac{1}{2}$ وبالتالي: $x \leq \frac{1}{2} \vee y \leq \frac{1}{2} \Rightarrow x+y \leq 1$

تمرين 27: بين باستعمال الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس أنه: إذا

كان: $x \in]1; +\infty[$ و $y \in]1; +\infty[$

$$(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 2x \neq y^2 - 2y)$$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $x^2 - 2x = y^2 - 2y \Rightarrow x = y$ ؟؟؟؟

$$\text{لدينا: } x^2 - 2x = y^2 - 2y \Rightarrow x^2 - 2x - y^2 + 2y = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - y^2 - 2(x-y) = 0 \Rightarrow (x-y)(x+y) - 2(x-y) = 0$$

$$\Rightarrow (x-y)(x+y-2) = 0 \Rightarrow x-y=0 \vee x+y-2=0 \Rightarrow x=y \vee x+y-2=0$$

ونعلم أن: $x \in]1; +\infty[$ يعني $x > 1$ و: ونعلم أن: $x \in]1; +\infty[$ يعني $y > 1$

ومنه $x+y > 2$ يعني $x+y-2 > 0$ ومنه $x+y-2 \neq 0$

$$\text{ومنه: } x^2 - 2x = y^2 - 2y \Rightarrow x = y$$

وبالتالي: $(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 2x \neq y^2 - 2y)$

تمرين 28: ليكن: $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $\frac{x+2}{x+5} \neq 2$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $\frac{x+2}{x+5} = 2 \Rightarrow x = -8$ ؟؟؟؟

$$\text{لدينا: } \frac{x+2}{x+5} = 2 \Rightarrow x+2 = 2(x+5)$$

$$x+2 = 2(x+5) \Rightarrow x+2 = 2x+10 \Rightarrow -x = 8 \Rightarrow x = -8$$

$$\text{ومنه: } \frac{x+2}{x+5} = 2 \Rightarrow x = -8$$

تمرين 29: $x \in]1; +\infty[$ و $y \in]2; +\infty[$

بين أن: $(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 3x \neq y^2 - 3y)$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزام المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $x^2 - 3x = y^2 - 3y \Rightarrow x = y$ ؟؟؟؟

$$\text{لدينا: } x^2 - 3x = y^2 - 3y \Rightarrow x^2 - 3x - y^2 + 3y = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - y^2 - 3(x-y) = 0 \Rightarrow (x-y)(x+y) - 3(x-y) = 0$$

$$x^2 + x + 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 + (x+1) + 1 = 0 \Leftrightarrow$$

حل في \mathbb{R} لأن: $\Delta = -7 < 0$

ومنه مجموعة الحلول هي: $S = \{0; 1\}$

تمرين 34: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات. بين أن: $n^2 + n$

عدد زوجي $\forall n \in \mathbb{N}$

الجواب: الحالة 1: n عدد زوجي اذن: $\exists k \in \mathbb{N} / n = 2k$

$$n^2 + n = (2k)^2 + 2k = 4k^2 + 2k = 2(2k^2 + k) = 2k'$$

ومنه: $n^2 + n$ عدد زوجي

الحالة 2: n عدد فردي اذن: $\exists k \in \mathbb{N} / n = 2k + 1$

$$n^2 + n = (2k + 1)^2 + 2k + 1 = 4k^2 + 4k + 1 + 2k + 1$$

$$= 4k^2 + 6k + 2 = 2(2k^2 + 3k + 1) = 2k'$$

وبالتالي: $n^2 + n$ عدد زوجي $\forall n \in \mathbb{N}$

تمرين 35: بين باستعمال الاستدلال بالخلف أن:

$$\forall x \in \mathbb{R} / \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \neq 1$$

الأجوبة: لكي نبرهن أن عبارة صحيحة نفترض أن العبارة خاطئة ونحاول الحصول على تناقض مع المعطيات

$$\text{نفترض أن: } \exists x \in \mathbb{R} / \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} = 1$$

يعني $x^2 - 1 = x^2 + 1$ وهذا غير صحيح

ومنه ما افترضناه كان خاطئا أي: $\forall x \in \mathbb{R} / \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \neq 1$

تمرين 36: $n \in \mathbb{N}$ بين أنه اذا كان n^2 عدد زوجي

فان n عدد زوجي

الأجوبة: نفترض أن: n عدد فردي

أي أن: $\exists k \in \mathbb{N} / n = 2k + 1$

$$\text{ومنه: } n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2k' + 1$$

أي: n^2 عدد فردي وهذا يتناقض مع المعطيات: n^2 عدد زوجي

ومنه ما افترضناه كان خاطئا أي: n عدد زوجي

تمرين 37: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن: $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n \geq 1 + 2n$

الجواب: نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $3^0 \geq 1 + 2 \times 0$ أي: $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $3^n \geq 1 + 2n$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $3^{n+1} \geq 1 + 2(n+1)$ أي نبين أن: $3^{n+1} \geq 2n + 3$ ؟؟؟؟

لدينا حسب افتراض التراجع:

$$3^n \geq 1 + 2n \text{ اذن: } 3^n \times 3 \geq 3 \times (1 + 2n)$$

يعني: $3^{n+1} \geq 6n + 3$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن: $6n + 3 \geq 2n + 1$ (يمكن حساب الفرق)

$$(6n + 3) - (2n + 1) = 6n + 3 - 2n - 1 = 4n + 2 \geq 0$$

لدينا اذن: $3^{n+1} \geq 6n + 3$ و $6n + 3 \geq 2n + 1$ ومنه: $3^{n+1} \geq 2n + 3$

تمرين 38: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن: $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n \geq 1 + n$

الجواب: نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $3^0 \geq 1 + 0$ أي: $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $3^n \geq 1 + n$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $3^{n+1} \geq 1 + (n+1)$ أي نبين أن: $3^{n+1} \geq n + 2$ ؟؟؟؟

لدينا حسب افتراض التراجع: $3^n \geq 1 + n$ اذن: $3^n \times 3 \geq 3 \times (1 + n)$

يعني: $3^{n+1} \geq 3n + 3$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن: $3n + 3 \geq n + 2$ (يمكن حساب الفرق)

$$(3n + 3) - (n + 2) = 3n + 3 - n - 2 = 2n + 1 \geq 0$$

لدينا اذن: $3^{n+1} \geq 3n + 3$ و $3n + 3 \geq n + 2$ ومنه: $3^{n+1} \geq n + 2$

تمرين 39: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن: $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1 + n$

الجواب: نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $2^0 \geq 1 + 0$ أي: $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $2^n \geq 1 + n$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $2^{n+1} \geq 1 + (n+1)$ أي نبين أن: $2^{n+1} \geq n + 2$ ؟؟؟؟

لدينا حسب افتراض التراجع: $2^n \geq 1 + n$ اذن: $2^n \times 2 \geq 2 \times (1 + n)$

يعني: $2^{n+1} \geq 2n + 2$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن: $2n + 2 \geq n + 2$ (يمكن حساب الفرق)

$$(2n + 2) - (n + 2) = n \geq 0$$

لدينا اذن: $2^{n+1} \geq 2n + 2$ و $2n + 2 \geq n + 2$ ومنه: $2^{n+1} \geq n + 2$

تمرين 40: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن:

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \times (n + 1)}{2}$$

الجواب: نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $1 = \frac{1 \times (1 + 1)}{2} = \frac{1 \times 2}{2} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن: $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \times (n + 1)}{2}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $1 + 2 + 3 + \dots + n + (n + 1) = \frac{(n + 1) \times (n + 2)}{2}$ ؟؟

لدينا: $1 + 2 + 3 + \dots + n + (n + 1) = (1 + 2 + 3 + \dots + n) + (n + 1)$

ولدينا حسب افتراض التراجع: $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \times (n + 1)}{2}$

اذن: $1 + 2 + 3 + \dots + n + (n + 1) = \frac{n \times (n + 1)}{2} + (n + 1) = (n + 1) \left(\frac{n}{2} + 1 \right)$

$$1 + 2 + 3 + \dots + n + (n + 1) = (n + 1) \left(\frac{n + 2}{2} \right) = \frac{(n + 1)(n + 2)}{2}$$

لدينا اذن: $\forall n \in \mathbb{N}^* : 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \times (n + 1)}{2}$

تمرين 41: بين $n^3 + 2n$ يقبل القسمة على 3

مهما يكن العدد الصحيح الطبيعي n

الجواب: يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 + 2n = 3k$

نستعمل الاستدلال بالترجع ونمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $0^3 + 2 \times 0 = 0$ مضاعف للعدد 3 ومنه العبارة

صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 + 2n = 3k$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / (n + 1)^3 + 2(n + 1) = 3k'$ ؟؟؟؟

$$(n + 1)^3 + 2(n + 1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 + 2n + 2 =$$

$$(n^3 + 2n) + 3n^2 + 3n + 3 = 3k + 3(n^2 + n + 1) = 3(k + n^2 + n + 1)$$

$$k' = k + n^2 + n + 1 \text{ مع } 3(k + n^2 + n + 1) = 3k'$$

ومنه: $\exists k' \in \mathbb{N} / (n + 1)^3 + 2(n + 1) = 3k'$

وبالتالي $n^3 + 2n$ يقبل القسمة على 3 مهما يكن العدد الصحيح الطبيعي n

تمرين 42: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

الجواب: نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $1^2 = \frac{1 \times (1+1) \times (2+1)}{6} = \frac{1 \times 2 \times 3}{6} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن: $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}$ ؟

لدينا : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = (1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2) + (n+1)^2$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

اذن : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = (n+1) \left(\frac{n(2n+1)}{6} + (n+1) \right)$$

$$= (n+1) \left(\frac{n(2n+1) + 6(n+1)}{6} \right) = (n+1) \left(\frac{2n^2 + 7n + 6}{6} \right)$$

ويمكننا أن نلاحظ أن : $2n^2 + 7n + 6 = (n+2)(2n+3)$

ومنه : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}$

تمرين 43: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$$

الجواب: نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $1^3 = \left(\frac{1(1+1)}{2} \right)^2 = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن: $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 = \left(\frac{(n+1)(n+2)}{2} \right)^2$ ؟؟

لدينا : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 = (1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3) + (n+1)^3$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$

اذن : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2 + (n+1)^3$

$$= \frac{n^2(n+1)^2}{4} + (n+1)^3 = (n+1)^2 \left(\frac{n^2}{4} + (n+1) \right) = (n+1)^2 \left(\frac{n^2 + 4n + 4}{4} \right)$$

$$= (n+1)^2 \frac{(n+2)^2}{4} = (n+1)^2 \frac{(n+2)^2}{2^2} = \left(\frac{(n+1)(n+2)}{2} \right)^2$$

ومنه : $\forall n \in \mathbb{N}^* : 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$

تمرين 44: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$\forall n \in \mathbb{N} : 2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$$

الجواب: نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $2^0 = 1$ و $2^{0+1} - 1 = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n + 2^{n+1} = 2^{n+2} - 1$ ؟؟؟؟

لدينا : $2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n + 2^{n+1} = (2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n) + 2^{n+1}$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

اذن : $2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n + 2^{n+1} = 2^{n+1} - 1 + 2^{n+1} = 2 \times 2^{n+1} - 1 = 2^{n+2} - 1$

ومنه : $2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n + 2^{n+1} = 2^{n+2} - 1$

والتالي : $\forall n \in \mathbb{N} : 2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

تمرين 45: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$\forall n \in \mathbb{N} : 5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$$

الجواب: نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $5^0 = 1$ و $\frac{5^{0+1} - 1}{4} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$ ؟؟؟؟

لدينا : $5^0 + 5^1 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = (5^0 + 5^1 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n) + 5^{n+1}$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

اذن : $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+1} - 1}{4} + 5^{n+1}$

$$= \frac{5^{n+1} - 1 + 4 \times 5^{n+1}}{4} = \frac{5 \times 5^{n+1} - 1}{4} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$$

ومنه : $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$

والتالي : $\forall n \in \mathbb{N} : 5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

تمرين 46 (1): بين أن: $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$

(2) أ) بين أن : $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ $\forall n \in \mathbb{N}$

ب) بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن : $2^n \geq 6n + 7$ $\forall n \geq 6$

الجواب: (1) نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $3^0 = 1$ و $\frac{3^{0+1} - 1}{2} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+2} - 1}{2}$ ؟؟

لدينا : $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = (3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^n) + 3^{n+1}$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$

اذن : $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+1} - 1}{2} + 3^{n+1}$

$$= \frac{3^{n+1} - 1 + 2 \times 3^{n+1}}{2} = \frac{3 \times 3^{n+1} - 1}{2} = \frac{3^{n+2} - 1}{2}$$

ومنه : $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+2} - 1}{2}$

والتالي : $\forall n \in \mathbb{N} : 3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$

(2) أ) نبين أن : $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ $\forall n \in \mathbb{N}$ ؟؟؟؟

نحسب الفرق :

$$(12n + 14) - (6(n+1) + 7) = 12n + 14 - 6n - 6 - 7 = 6n + 1 \geq 0$$

ومنه : $\forall n \in \mathbb{N} : 12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$

ب) نبين أن : $2^n \geq 6n + 7$ $\forall n \geq 6$ ؟؟؟؟

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 6$

لدينا $2^6 \geq 6 \times 6 + 7$ لأن: $64 \geq 43$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 6$

المرحلة 2: نفترض أن: $2^n \geq 6n + 7$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $2^{n+1} \geq 6(n+1) + 7$ ؟؟؟؟

لدينا حسب افتراض التراجع: $2^n \geq 6n + 7$ إذن: $2 \times 2^n \geq 2 \times (6n + 7)$

يعني: $2^{n+1} \geq 12n + 14$ إذن لم نجد بعد النتيجة

وحسب السؤال (2) أ) لدينا: $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$

لدينا إذن: $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ و $2^{n+1} \geq 12n + 14$

ومنه: $2^{n+1} \geq 6(n+1) + 7$

وبالتالي: $2^n \geq 6n + 7$ $\forall n \geq 6$ ؟؟؟؟

تمرين 47: بين أنه مهما يكن n من \mathbb{N}^* .

$$1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) = \frac{1}{3} n \times (n+1) \times (n+2)$$

الجواب: نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

$$\text{لدينا } 1 \times (1+1) = 1 \times 2 = 2 \text{ و } \frac{1}{3} \times 1 \times (1+1) \times (1+2) = \frac{1}{3} \times 2 \times 3 = 2$$

صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن: $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) = \frac{1}{3} n \times (n+1) \times (n+2)$

المرحلة 3: نبين أن:

$$1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) + (n+1) \times (n+2) = \frac{1}{3} (n+1) \times (n+2) \times (n+3)$$

لدينا حسب افتراض التراجع:

$$1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) = \frac{1}{3} n \times (n+1) \times (n+2)$$

إذن:

$$1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) + (n+1) \times (n+2) = \frac{1}{3} n \times (n+1) \times (n+2) + (n+1) \times (n+2)$$

$$= \frac{1}{3} n \times (n+1) \times (n+2) + (n+1) \times (n+2) = (n+1) \times (n+2) \left(\frac{1}{3} n + 1 \right) = (n+1) \times (n+2) \left(\frac{n+3}{3} \right)$$

ومنه

$$1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) + (n+1) \times (n+2) = \frac{1}{3} (n+1) \times (n+2) \times (n+3)$$

تمرين 48: بين أنه مهما يكن n من \mathbb{N}^* .

$$\frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{1}{n \times (n+1) \times (n+2)} = \frac{n \times (n+3)}{4(n+1) \times (n+2)}$$

الجواب: نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

$$\text{لدينا } \frac{1}{1 \times 2 \times 3} = \frac{1}{6} \text{ و } \frac{1 \times (1+3)}{4 \times 2 \times 3} = \frac{4}{6}$$

ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن:

$$\frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{1}{n \times (n+1) \times (n+2)} = \frac{n \times (n+3)}{4(n+1) \times (n+2)}$$

المرحلة 3: نبين أن:

$$S = \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{1}{n \times (n+1) \times (n+2)} + \frac{1}{(n+1) \times (n+2) \times (n+3)} = \frac{(n+1) \times (n+4)}{4(n+2) \times (n+3)}$$

لدينا حسب افتراض التراجع:

$$\frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{1}{n \times (n+1) \times (n+2)} = \frac{n \times (n+3)}{4(n+1) \times (n+2)}$$

إذن:

$$\frac{n \times (n+3)}{4(n+1) \times (n+2)} + \frac{1}{(n+1) \times (n+2) \times (n+3)} = \frac{n \times (n+3)^2}{4(n+1) \times (n+2) \times (n+3)} + \frac{4}{4(n+1) \times (n+2) \times (n+3)}$$

$$= \frac{n \times (n+3)^2 + 4}{4(n+1) \times (n+2) \times (n+3)} = \frac{n \times (n^2 + 6n + 9) + 4}{4(n+1) \times (n+2) \times (n+3)} = \frac{n^3 + 6n^2 + 9n + 4}{4(n+1) \times (n+2) \times (n+3)}$$

يمكننا أن نبين أن: $n^3 + 6n^2 + 9n + 4 = (n+1)^2 \times (n+4)$

$$S = \frac{n^3 + 6n^2 + 9n + 4}{4(n+1) \times (n+2) \times (n+3)} = \frac{(n+1)^2 \times (n+4)}{4(n+1) \times (n+2) \times (n+3)} = \frac{(n+1) \times (n+4)}{4 \times (n+2) \times (n+3)}$$

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{1}{n \times (n+1) \times (n+2)} = \frac{n \times (n+3)}{4(n+1) \times (n+2)}$$

تمرين 49: بين أنه مهما يكن n من \mathbb{N} .

$$b_n = 4^{2n+2} - 1 \text{ يقبل القسمة على } 15$$

الجواب: يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N} / b_n = 15k$

نستعمل الاستدلال بالتراجع و نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

$$\text{لدينا } b_0 = 4^{2 \times 0 + 2} - 1 = 4^2 - 1 = 15$$

مضاعف للعدد 15 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N} / 4^{2n+2} - 1 = 15k$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / 4^{2(n+1)+2} - 1 = 15k'$ ؟؟؟؟

أي نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / 4^{2n+4} - 1 = 15k'$ ؟؟؟؟

أي نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / b_{n+1} = 15k'$ ؟؟؟؟

نحسب مثلا: $b_{n+1} - b_n = (4^{2n+4} - 1) - (4^{2n+2} - 1)$

$$b_{n+1} - b_n = 4^{2n+2+2} - 4^{2n+2} = 4^{2n+2} (4^2 - 1)$$

$$b_{n+1} - b_n = 15 \times 4^{2n+1}$$

إذن: $b_{n+1} - b_n = 15 \times 4^{2n+1}$ يعني $b_{n+1} = 15 \times 4^{2n+1} + b_n$

ولدينا حسب افتراض التراجع: $\exists k \in \mathbb{N} / b_n = 15k$

ومنه $b_{n+1} = 15 \times (4^{2n+1} + k)$ اي $b_{n+1} = 15 \times 4^{2n+1} + 15k$

وبالتالي $\exists k' \in \mathbb{N} / b_{n+1} = 15k'$

تمرين 50: بين أنه مهما يكن n من \mathbb{N} .

$$n^3 - n \text{ يقبل القسمة على } 6$$

الجواب: يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 6k$

نستعمل الاستدلال بالتراجع و نمر بثلاث مراحل:

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $0^3 - 0 = 0$ مضاعف للعدد 6 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 6k$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 - (n+1) = 6k'$ ؟؟؟؟

$$(n+1)^3 - (n+1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - 1 =$$

$$= (n^3 - n) + 3n^2 + 3n = 6k + 3(n^2 + n) = 6k + 3n(n+1)$$

ونعلم أن: $n(n+1) = 2m$ عددين زوجيين متتاليين

$$(n+1)^3 - (n+1) = 6k + 3 \times 2m = 6k + 6m = 6(k+m) = 6k'$$

وبالتالي: $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 - (n+1) = 6k'$

تمرين 51: بين أن: $11^{n+1} - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1$ $\forall n \in \mathbb{N}$

(2) بين باستعمال الاستدلال بالتراجع أن: $11^n - 1$

مضاعف للعدد 10 $\forall n \in \mathbb{N}$

$$\text{الجواب (1): } 11^{n+1} - 1 = 11 \times 11^n - 1 = (10+1) \times 11^n - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1$$

(2) يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N} / 11^n - 1 = 10k$

نستعمل الاستدلال بالتراجع و نمر بثلاث مراحل:

أي : $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1+n$
ولكن نعلم أن : $\forall n \in \mathbb{N}; 1+n > n$
اذن : $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n > n$

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe. c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien



المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$
لدينا $1^0 - 1 = 1 - 1 = 0$ مضاعف للعدد 10 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N}/11^n - 1 = 10k$ صحيحة
المرحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N}/11^{n+1} - 1 = 10k'$ ؟؟؟؟

نعلم حسب (1) $11^{n+1} - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1$
ولدينا حسب افتراض التراجع : $\exists k \in \mathbb{N}/11^n - 1 = 10k$
اذن : $11^{n+1} - 1 = 10 \times 11^n + 10k$
اذن: $k' = 11^n + k$ مع $11^{n+1} - 1 = 10(11^n + k) = 10k'$

ومنه : $11^{n+1} - 1$ مضاعف للعدد 10
وبالتالي: $11^n - 1$ مضاعف للعدد 10
تمرين 52: نضع : $\forall n \in \mathbb{N}^* A_n = 3^{2n} - 2^n$

(1) نتحقق من أن : $\forall n \in \mathbb{N}^* A_{n+1} = 2A_n + 7 \times 3^{2n}$

(2) بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن : $\forall n \in \mathbb{N}^* A_n$ مضاعف للعدد 7

الجواب (1) $A_{n+1} = 3^{2(n+1)} - 2^{n+1} = 3^{2n+2} - 2^{n+1} = 3^{2n} \times 3^2 - 2^n \times 2^1 = 9 \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1 = (7+2) \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1 = 7 \times 3^{2n} + 2 \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1$
 $A_{n+1} = 7 \times 3^{2n} + 2 \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1 = 7 \times 3^{2n} + 2(3^{2n} - 2^n) = 7 \times 3^{2n} + 2 \times A_n$

(2) يعني نبين : $\exists k \in \mathbb{N}^* / A_n = 7k$

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$
لدينا $A_1 = 3^{2 \times 1} - 2^1 = 3^2 - 2 = 9 - 2 = 7$

مضاعف للعدد 7 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N}^* / A_n = 7k$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N}^* / A_{n+1} = 7k'$ ؟؟؟؟

حسب السؤال (1) : $A_{n+1} = 7 \times 3^{2n} + 2 \times A_n$

اذن : $A_{n+1} = 7 \times 3^{2n} + 2 \times A_n = 7 \times 3^{2n} + 2 \times 7k = 7 \times (3^{2n} + 2k) = 7 \times k'$

وبالتالي : $\forall n \in \mathbb{N}^* A_n = 3^{2n} - 2^n$

تمرين 53: ليكن a عدد حقيقي موجب قطعاً

(1) بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن : $\forall n \in \mathbb{N}; (1+a)^n \geq 1+n \times a$

(2) استنتج أن : $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n > n$

الجواب (1): نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $(1+a)^0 \geq 1+0 \times a$ لأن : $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل

$n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن: $(1+a)^n \geq 1+n \times a$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن: $(1+a)^{n+1} \geq 1+(n+1) \times a$ ؟؟؟؟

لدينا حسب افتراض التراجع : $(1+a)^n \geq 1+n \times a$

اذن : $(1+a)(1+a)^n \geq (1+a)(1+n \times a)$

يعني : $(1+a)^{n+1} \geq (1+a)(1+n \times a)$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نقارن : $(1+a)(1+n \times a)$ و $1+(n+1) \times a$ (يمكن حساب الفرق)

$(1+a)(1+n \times a) - (1+(n+1) \times a) = 1+na+a+na^2 - 1-n \times a - a$

$(1+a)(1+n \times a) - (1+(n+1) \times a) = na^2 \geq 0$

اذن : $(1+a)(1+n \times a) \geq (1+(n+1) \times a)$

ومنه : $(1+a)^{n+1} \geq 1+(n+1) \times a$

وبالتالي : $\forall n \in \mathbb{N}; (1+a)^n \geq 1+n \times a$

(2) وجدنا : $\forall a > 0; \forall n \in \mathbb{N}; (1+a)^n \geq 1+n \times a$

نأخذ مثلاً : $a = 1$ فنجد : $\forall n \in \mathbb{N}; (1+1)^n \geq 1+n \times 1$

$$x_2 = \frac{-1-5}{2 \times 2} = \frac{-6}{4} = -\frac{3}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-1+\sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{-1+5}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\text{ومنه: } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{3}{2}; 0; 1 \right\}$$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + x + 1 \neq 0\} \quad (2)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 1 - 4 = -3 < 0$$

ومنه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

وبالتالي: $D_f = \mathbb{R}$

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / 2|x-1| \neq 0\} \quad (3)$$

$$2|x-1| = 0 \Leftrightarrow |x-1| = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \text{ و } x = -\frac{1}{2}$$

$$\text{ومنه: } D_h = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}; \frac{1}{2} \right\}$$

$$D_A = \{x \in \mathbb{R} / 4|x+2| \neq 0\} \quad (4)$$

$$4|x+2| = 0 \Leftrightarrow |x+2| = -\frac{1}{2}$$

وهذه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} ومنه: $D_A = \mathbb{R}$

$$D_B = \{x \in \mathbb{R} / |x-1| - |x+1| \neq 0\} \quad (5)$$

$$|x-1| - |x+1| = 0 \Leftrightarrow |x-1| = |x+1|$$

$$\Leftrightarrow x-1 = x+1 \text{ و } x-1 = -(x+1)$$

$$x = 0 \Leftrightarrow -1 = 1 \text{ و } 2x = 0$$

$$D_B = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$$

$$D_C = \{x \in \mathbb{R} / 3 - x^2 \geq 0\} \quad C(x) = \sqrt{3-x^2} \quad (6)$$

$$3 - x^2 = 0 \Leftrightarrow (\sqrt{3})^2 - x^2 = 0 \Leftrightarrow (\sqrt{3}-x)(\sqrt{3}+x) = 0$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{3}-x = 0 \text{ و } \sqrt{3}+x = 0 \Leftrightarrow x = \sqrt{3} \text{ و } x = -\sqrt{3}$$

نحدد جدول الإشارة:

x	$-\infty$	$-\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	$+\infty$
$3-x^2$		-	+	-

$$\text{ومنه: } D_C = [-\sqrt{3}, \sqrt{3}]$$

$$f(x) = \frac{1}{x^2+1} \quad \text{تمرين 3: نعتبر الدالة } f \text{ المعرفة كالتالي:}$$

1. حدد D_f حيز تعريف الدالة f

2. بين أن: $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \leq 1$

3. بين أن: $\forall x \in \mathbb{R} \quad 0 \leq f(x)$

4. ماذا تستنتج؟ ماذا نقول عن الدالة f ؟

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\} \quad (\text{الأجوبة: 1})$$

وهذه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} $x^2 = -1 \Leftrightarrow x^2 + 1 = 0$

$$D_f = \mathbb{R}$$

2) نعلم أن: $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$

اذن: $x^2 + 1 \geq 1$ يعني $x^2 + 1 \geq 0 + 1$

تمرين 1: حدد مجموعة تعريف الدوال المعرفة كالتالي:

$$g(x) = \frac{3x+1}{2x^2-x-1} \quad (2) \quad f(x) = 2x^3+x+3 \quad (1)$$

$$h(x) = \sqrt{2x^2-x-1} \quad (3)$$

أجوبة: (1) $f(x) = 2x^3+x+3$

يعني $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2-x-1 \neq 0\} \quad \text{يعني} \quad g(x) = \frac{3x+1}{2x^2-x-1} \quad (2)$$

نحل المعادلة باستعمال المميز $2x^2-x-1=0$

$$c = -1 \quad \text{و} \quad b = -1 \quad \text{و} \quad a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-1) = 1 + 8 = 9 = (3)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{1-3}{2 \times 2} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(-1)+\sqrt{9}}{2 \times 2} = \frac{1+3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

$$\text{ومنه: } D_g = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}; 1 \right\}$$

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2-x-1 \geq 0\} \quad h(x) = \sqrt{2x^2-x-1} \quad (3)$$

$$\text{نحدد جدول الإشارة: } x_2 = -\frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = 1$$

x	$-\infty$	$-1/2$	1	$+\infty$
$2x^2-x-1$		+	-	+

$$\text{ومنه: } D_h = \left] -\infty, -\frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty[$$

تمرين 2: حدد مجموعة تعريف الدوال المعرفة كالتالي:

$$g(x) = \frac{4x+1}{x^2+x+1} \quad (2) \quad f(x) = \frac{|x|(2x+1)}{x(2x^2+x-3)} \quad (1)$$

$$B(x) = \frac{x^2-3}{|x-1|-|x+1|} \quad (5) \quad A(x) = \frac{x^2-3}{4|x|+2} \quad (4) \quad h(x) = \frac{x^2+x-3}{2|x|-1} \quad (3)$$

$$C(x) = \sqrt{3-x^2} \quad (6)$$

أجوبة: (1) $f(x) = \frac{|x|(2x+1)}{x(2x^2+x-3)}$

$$x(2x^2+x-3) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ و } 2x^2+x-3 = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز $2x^2+x-3=0$

$$c = -3 \quad \text{و} \quad b = 1 \quad \text{و} \quad a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 1 \Leftrightarrow \frac{1}{x^2+1} \leq 1$$

نعلم أن دالة مكبورة على \mathbb{R} بالعدد 1

سؤال: هل الدالة f مكبورة على \mathbb{R} بالعدد 2؟ نعم

$$\forall x \in \mathbb{R} x^2 \geq 0$$

$$\text{اذن: } x^2+1 \geq 1 \text{ يعني } x^2+1 \geq 0+1$$

$$\forall x \in \mathbb{R} 0 \leq f(x)$$

نعلم أن دالة مصغورة على \mathbb{R} بالعدد 0

سؤال: هل الدالة f مصغورة على \mathbb{R} بالعدد -1؟ نعم

$$\forall x \in \mathbb{R} 0 \leq f(x) \leq 1$$

اذن: f مكبورة و مصغورة على \mathbb{R} نقول f دالة محدودة على \mathbb{R}

تمرين 4: حدد من بين الدوال التالية الدوال المكبورة و المصغورة و المحدودة

$$1. I = \mathbb{R} \quad f(x) = |x| + 6$$

$$2. I = \mathbb{R} \quad f(x) = 2\cos x + 1$$

$$3. I = \mathbb{R} \quad f(x) = -x^4 - 4$$

$$4. I = \mathbb{R}^+ \quad f(x) = \sqrt{x} + 6$$

$$5. I = \mathbb{R} \quad f(x) = \sin x - 2$$

الأجوبة: (1) نعلم أن: $\forall x \in \mathbb{R} |x| \geq 0$

$$\text{اذن: } |x| + 6 \geq 0 + 6 \text{ يعني } |x| + 6 \geq 6$$

$$\forall x \in \mathbb{R} 6 \leq f(x)$$

اذن f دالة مصغورة على \mathbb{R} بالعدد 6

$$2) \text{ نعلم أن: } \forall x \in \mathbb{R} -1 \leq \cos x \leq 1$$

$$\text{اذن: } -2 + 1 \leq 2\cos x \leq 2 + 1 \text{ يعني } -2 \leq 2\cos x \leq 2 + 1$$

$$\forall x \in \mathbb{R} -1 \leq f(x) \leq 3$$

اذن: f دالة محدودة على \mathbb{R}

$$3) \text{ نعلم أن: } \forall x \in \mathbb{R} x^4 \geq 0 \text{ يعني } -x^4 \leq 0 \text{ يعني } -x^4 - 4 \leq 0 - 4$$

$$\text{يعني } f(x) \leq -4 \text{ ومنه } f \text{ مكبورة على } \mathbb{R} \text{ بالعدد } -4$$

$$4) \text{ نعلم أن: } \forall x \in \mathbb{R}^+ \sqrt{x} \geq 0 \text{ يعني } \sqrt{x} + 6 \geq 0 + 6$$

$$\text{يعني } f(x) \geq 6 \text{ ومنه } f \text{ مصغورة على } \mathbb{R}^+ \text{ بالعدد } 6$$

$$5) \text{ نعلم أن: } \forall x \in \mathbb{R} -1 \leq \sin x \leq 1$$

$$\text{اذن: } -1 - 2 \leq \sin x - 2 \leq 1 - 2 \text{ يعني } -3 \leq \sin x - 2 \leq -1$$

$$\forall x \in \mathbb{R} -3 \leq f(x) \leq -1$$

اذن: f دالة محدودة على \mathbb{R}

تمرين 5: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = x^2 - 2x + 5$

بين أن الدالة f مصغورة بالعدد 4

$$\forall x \in \mathbb{R} 4 \leq f(x)$$

اذن نحسب الفرق: $f(x) - 4 = x^2 - 2x + 5 - 4 = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 \geq 0$

$$\text{ومنه: } \forall x \in \mathbb{R} 4 \leq f(x)$$

وبالتالي f مصغورة على \mathbb{R} بالعدد 4

تمرين 6: نعتبر الدالة f المعرفة

$$f(x) = -2x^2 + 4x + 1$$

بين أن الدالة f مكبورة بالعدد 3

الجواب: يكفي أن نبين أن: $\forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 3$

$$\text{اذن نحسب الفرق: } 3 - f(x) = 3 - (-2x^2 + 4x + 1) = 3 + 2x^2 - 4x - 1 = 2x^2 - 4x + 2$$

$$3 - f(x) = 2x^2 - 4x + 2 = 2(x^2 - 2x + 1) = 2(x-1)^2 \geq 0$$

$$\text{ومنه: } \forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 3$$

وبالتالي f مكبورة على \mathbb{R} بالعدد 3

$$\text{تمرين 7: نعتبر الدالة } f \text{ المعرفة كالتالي: } f(x) = \frac{5+4x^4}{x^4+1}$$

بين أن الدالة f مصغورة بالعدد 4

$$\forall x \in \mathbb{R} 4 \leq f(x)$$

اذن نحسب الفرق:

$$f(x) - 4 = \frac{5+4x^4}{x^4+1} - 4 = \frac{5+4x^4 - 4(x^4+1)}{x^4+1} = \frac{5+4x^4 - 4x^4 - 4}{x^4+1} = \frac{1}{x^4+1} \geq 0$$

$$\text{ومنه: } \forall x \in \mathbb{R} 4 \leq f(x)$$

تمرين 8: لتكن f الدالة العددية المعرفة على $I = [1; +\infty[$ بما يلي:

$$f(x) = -5x - \sqrt{x-1}$$

بين أن الدالة f مكبورة بالعدد -5 على $I = [1; +\infty[$

$$\forall x \in [1; +\infty[f(x) \leq -5$$

الجواب: يكفي أن نبين أن: $\forall x \in [1; +\infty[\sqrt{x-1} \geq 0$

$$(1) \text{ نعلم أن: } \forall x \in [1; +\infty[\sqrt{x-1} \geq 0$$

$$\text{ولدينا: } -5x \leq -5 \Leftrightarrow x \geq 1 \Leftrightarrow x \in [1; +\infty[$$

$$\text{من: (1) و (2) نحصل على: } -\sqrt{x-1} - 5x \leq 0 - 5$$

$$\text{يعني } f(x) \leq -5 \text{ ومنه } f \text{ مكبورة على } I = [1; +\infty[\text{ بالعدد } -5$$

$$\text{تمرين 9: نعتبر الدالة } f \text{ المعرفة كالتالي: } f(x) = \frac{2x^2+7x+7}{x^2+3x+3}$$

1. حدد D_f حيز تعريف الدالة f

$$2. \text{ بين أن الدالة } f \text{ مكبورة بالعدد } \frac{7}{3} \text{ على } \mathbb{R}.$$

$$3. \text{ بين أن الدالة } f \text{ مصغورة بالعدد } 1 \text{ على } \mathbb{R}.$$

4. ماذا تستنتج بالنسبة للدالة f ؟

$$\text{الأجوبة: (1)} \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 3x + 3 \neq 0\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 3 \times 1 = 9 - 12 = -3 < 0$$

ومنه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

$$\text{وبالتالي: } D_f = \mathbb{R}$$

$$2) \text{ يكفي أن نبين أن: } \forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq \frac{7}{3}$$

اذن نحسب الفرق:

$$\frac{7}{3} - f(x) = \frac{7}{3} - \frac{2x^2+7x+7}{x^2+3x+3} = \frac{7(x^2+3x+3) - 3(2x^2+7x+7)}{x^2+3x+3}$$

$$\frac{7}{3} - f(x) = \frac{7x^2+21x+21-6x^2-21x-21}{x^2+3x+3} = \frac{x^2}{x^2+3x+3}$$

بالنسبة للحدودية x^2+3x+3 وجدنا أن: $\Delta < 0$

ومنه اشارتها هي اشارة $a=1$ أي أن: $x^2+3x+3 > 0$

$$\text{وبما أنه لدينا: } x^2 \geq 0 \text{ فان: } \frac{x^2}{x^2+3x+3} \geq 0$$

$$\text{ومنه: } \forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq \frac{7}{3} \text{ بالتالي: } f \text{ مكبورة بالعدد } \frac{7}{3} \text{ على } \mathbb{R}.$$

$$3) \text{ يكفي أن نبين أن: } \forall x \in \mathbb{R} 1 \leq f(x)$$

اذن نحسب الفرق :

$$f(x)-1 = \frac{2x^2+7x+7}{x^2+3x+3} - 1 = \frac{2x^2+7x+7-(x^2+3x+3)}{x^2+3x+3}$$

$$f(x)-1 = \frac{2x^2+7x+7-x^2-3x-3}{x^2+3x+3} = \frac{x^2+4x+4}{x^2+3x+3} = \frac{(x+2)^2}{x^2+3x+3}$$

بالنسبة للحدودية x^2+3x+3 سبق أن وضعنا أن :

$$x^2+3x+3 > 0$$

وبما أنه لدينا : $(x+2)^2 \geq 0$ فان $\frac{(x+2)^2}{x^2+3x+3} \geq 0$

ومنه : $\forall x \in \mathbb{R} 1 \leq f(x)$ بالتالي: الدالة f مصغورة بالعدد 1 على \mathbb{R} .

4) وجدنا أن : $f(x) \leq \frac{7}{3}$ و $1 \leq f(x)$ $\forall x \in \mathbb{R}$ اي أن f محدودة على \mathbb{R}

ومنه : $\frac{7}{3} \geq f(x) \geq 1 \forall x \in \mathbb{R}$ اي أن f محدودة على \mathbb{R}

تمرين 10: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = \cos x$

قارن : $f(x)$ و $f(x+2\pi)$ $\forall x \in \mathbb{R}$

الجواب : $f(x+2\pi) = \cos(x+2\pi) = \cos x = f(x)$

تمرين 11: نعتبر الدوال f و g المعرفة على \mathbb{R}

كالتالي : $f(x) = \cos 6x$ و $g(x) = \sin 7x$

1. بين أن الدالة f دورية و $\frac{\pi}{3}$ دور لها.

2. بين أن الدالة g دورية و $\frac{2\pi}{7}$ دور لها.

الأجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$

• إذا كانت $x \in \mathbb{R}$ فان $x + \frac{\pi}{3} \in \mathbb{R}$

$$f\left(x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos 6\left(x + \frac{\pi}{3}\right) = \cos(6x + 2\pi) = \cos 6x = f(x)$$

ومنه f دورية و $\frac{\pi}{3}$ دور لها.

$D_g = \mathbb{R}$ (2)

• إذا كانت $x \in \mathbb{R}$ فان $x + \frac{2\pi}{7} \in \mathbb{R}$

$$g\left(x + \frac{2\pi}{7}\right) = \sin 7\left(x + \frac{2\pi}{7}\right) = \sin(7x + 2\pi) = \sin 7x = g(x)$$

g دورية و $\frac{2\pi}{7}$ دور لها.

تمرين 12: لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بما يلي:

$$f(x) = x^2 + 2$$

1. أحسب : $f(0)$

2. بين أن : $f(0) \leq f(x)$ على \mathbb{R} وماذا تستنتج؟

الأجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ و $f(0) = 2$

(2) نعلم أن : $0 \leq x^2 \forall x \in \mathbb{R}$

اذن : $2 \leq x^2 + 2$ يعني $0 \leq x^2$

يعني $f(0) \leq f(x) \forall x \in \mathbb{R}$

أستنتج أن $f(0)$ هي قيمة دنيا للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 13: تكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -2x^2 + 4x + 1$.

(1) أحسب $f(1)$ و تأكد أن : $f(x) = -2\left(x-1\right)^2 - \frac{3}{2}$

(2) تأكد أن : $f(1) \leq f(x)$ مهما تكن x من \mathbb{R} .

(3) ماذا تستنتج؟

الأجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$ و $f(1) = 3$

(2) نعلم أن : $0 \leq (x-1)^2 \forall x \in \mathbb{R}$

اذن : $0 - \frac{3}{2} \leq (x-1)^2 - \frac{3}{2}$ يعني $-\frac{3}{2} \leq (x-1)^2 - \frac{3}{2}$

يعني $(x-1)^2 - \frac{3}{2} \geq (-2)\left(-\frac{3}{2}\right)$ يعني $f(x) \leq 3 \forall x \in \mathbb{R}$

يعني $f(1) \leq f(x) \forall x \in \mathbb{R}$

(3) أستنتج أن $f(1)$ هي قيمة قصوى للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 14: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 2x^2 + 2x + 3$.

بين أن : $f(-1)$ هي قيمة دنيا للدالة f على \mathbb{R}

الجواب : يكفي أن نبين أن : $f(-1) \leq f(x) \forall x \in \mathbb{R}$

$$f(-1) = 2 - 2 + 3 = 3$$

اذن نحسب الفرق :

$$f(x) - f(-1) = 2x^2 + 2x + 1 - 3 = 2x^2 + 2x - 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 4 + 16 = 20 > 0$$

اذن: اشارة الحدودية هي اشارة $a=2$ اذن : $2x^2 + 2x - 2 > 0$

ومنه : $f(-1) \leq f(x)$

وبالتالي: $f(-1)$ هي القيمة الدنيا للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 15: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = \frac{x^2+1}{x^2+x+1}$

1. حدد D_f حيز تعريف الدالة f

2. بين أن $f(1)$ هي القيمة الدنيا للدالة f على \mathbb{R} .

3. بين أن $f(-1)$ هي القيمة القصوى للدالة f على \mathbb{R} .

الأجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + x + 1 \neq 0\}$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = 1 - 4 = -3 < 0$$

ومنه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} وبالتالي : $D_f = \mathbb{R}$

(2) يكفي أن نبين أن : $f(1) \leq f(x) \forall x \in \mathbb{R}$

$$f(1) = \frac{1^2+1}{1^2+1+1} = \frac{2}{3}$$

$$f(x) - f(1) = \frac{x^2+1}{x^2+x+1} - \frac{2}{3} = \frac{3x^2+3-2(x^2+x+1)}{3(x^2+x+1)} = \frac{x^2-2x+1}{3(x^2+x+1)}$$

$$\text{اذن : } f(x) - f(1) = \frac{(x-1)^2}{3(x^2+x+1)}$$

بالنسبة للحدودية : x^2+x+1 وجدنا $\Delta < 0$

اذن: اشارة الحدودية هي اشارة $a=1$ أي : $x^2+x+1 > 0$

ونعلم أن : $(x-1)^2 \geq 0$ اذن : $f(x) - f(1) \geq 0$

ومنه : $f(1) \leq f(x) \forall x \in \mathbb{R}$

و بالتالي : $f(1)$ هي القيمة الدنيا للدالة f على \mathbb{R} .

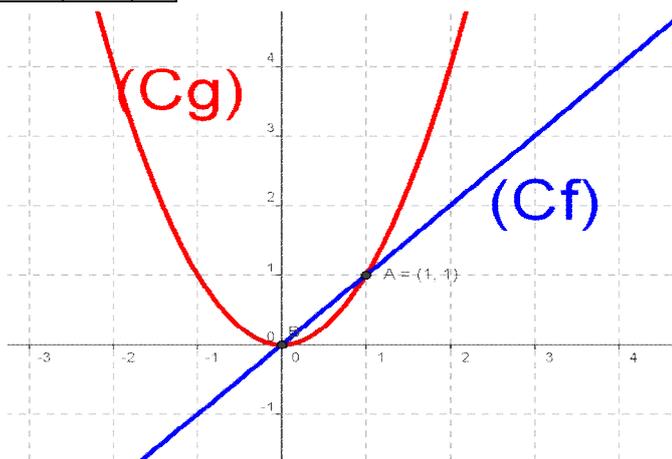
(3) يكفي أن نبين أن : $f(x) \leq f(-1) \forall x \in \mathbb{R}$

$$f(-1) = \frac{(-1)^2+1}{(-1)^2-1+1} = 2$$

$$f(-1) - f(x) = 2 - \frac{x^2+1}{x^2+x+1} = \frac{2(x^2+x+1) - (x^2+1)}{x^2+x+1} = \frac{x^2+2x+1}{x^2+x+1}$$

x	0	1
$f(x)$	1	7

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$g(x)$	9	4	1	0	7	4	9



$$g(x) - f(x) = x^2 - x = x(x-1) \quad (2)$$

ندرس إشارة $x(x-1) = 0$: يعني $x-1=0$ أو $x=0$
نرسم جدول الإشارة :

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$	
x^2-x	+	0	-	0	+

الحالة 1: إذا كانت $x \in]-\infty, 0] \cup [1, +\infty[$ فإن $g \geq f$ بالتالي
منحنى الدالة g يوجد فوق منحنى الدالة f على $]-\infty, 0] \cup [1, +\infty[$

الحالة 2: إذا كانت $x \in [0, 1]$ فإن $f \geq g$ بالتالي منحنى الدالة g يوجد
تحت منحنى f الدالة على $[0, 1]$.

تمرين 19: قارن الدالتين العدديتين f و g المعرفتين كالتالي :

$$f(x) = 4x^2 \quad \text{و} \quad g(x) = 4x - 1$$

واعط تأويلا مبيانيا للنتيجة

الجواب: $D_g = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R}$ لأنهم دوال حدودية

$$f(x) - g(x) = 4x^2 - 4x + 1 = (2x - 1)^2 \geq 0$$

ومنه : $f \geq g$ بالتالي منحنى الدالة f يوجد فوق منحنى
الدالة g على \mathbb{R} .

تمرين 20: أدرس الوضع النسبي لمنحنى الدالة f و منحنى الدالة g

$$\text{حيث} \quad f(x) = x + \frac{1}{x+1} \quad \text{و} \quad g(x) = x$$

الجواب: $D_g = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

$$f(x) - g(x) = x + \frac{1}{x+1} - x = \frac{1}{x+1}$$

ندرس إشارة $x+1$:

الحالة 1: إذا كانت $x > -1$ فإن $f \geq g$ بالتالي

منحنى الدالة f يوجد فوق منحنى الدالة g على $]-1; +\infty[$.

الحالة 2: إذا كانت $x < -1$ فإن $g \geq f$ بالتالي

منحنى الدالة f يوجد تحت منحنى الدالة g على $]-\infty; -1[$.

تمرين 21: نعتبر الدالتين f و g المعرفتين على \mathbb{R} كالتالي :

$$f(x) = x^2 - 3x + 5 \quad \text{و} \quad g(x) = -x^2 + 2x + 2$$

أدرس الوضع النسبي لمنحنى الدالة f و منحنى الدالة g

$$\text{اذن :} \quad f(-1) - f(x) = \frac{(x+1)^2}{x^2+x+1}$$

بالنسبة للحدودية : $x^2 + x + 1$ سبق أن

بيننا أن : $x^2 + x + 1 > 0$

ونعلم أن : $(x+1)^2 \geq 0$ اذن : $f(-1) - f(x) \geq 0$

ومنه : $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \leq f(-1)$

و بالتالي : $f(-1)$ هي القيمة القصوى للدالة f على \mathbb{R} .

تمرين 16: نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كالتالي :

$$f(x) = x\sqrt{x^2+1} - x^2 \quad \text{بين أن الدالة } f \text{ مكبورة بالعدد } \frac{1}{2}$$

الجواب: يكفي أن نبين أن : $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \leq \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} - f(x) = \frac{1}{2} - x\sqrt{x^2+1} + x^2 = \frac{1-2x\sqrt{x^2+1}+2x^2}{2} = \frac{1-2x\sqrt{x^2+1}+2x^2}{2}$$

$$\frac{1}{2} - f(x) = \frac{x^2+1-2x\sqrt{x^2+1}+x^2}{2} = \frac{(\sqrt{x^2+1}-x)^2}{2} \geq 0$$

ومنه f مكبورة بالعدد $\frac{1}{2}$.

تمرين 17: لتكن الدالتين العدديتين f و g المعرفتين

على \mathbb{R} بما يلي : $f(x) = 2x - 1$ و $g(x) = x^2$

1. مثل الدالتين f و g في نفس المعلم

2. أدرس إشارة الفرق : $g(x) - f(x)$ وماذا تستنتج مبيانيا؟

(الأجوبة: 1)

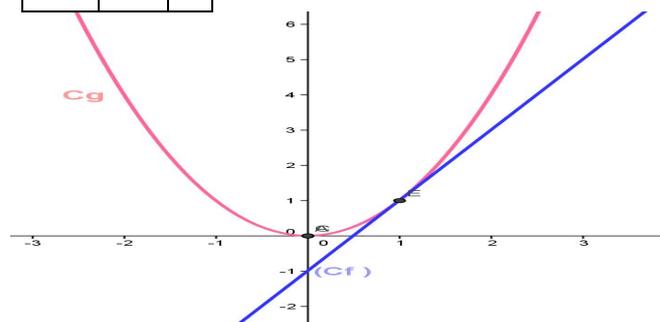
$$D_f = \mathbb{R}$$

$$D_g = \mathbb{R} \quad \text{لأنهم}$$

دوال حدودية

x	-3	-2	-1	0	1	2	
$g(x)$	9	4	1	0	7	4	9

x	0	1
$f(x)$	-1	7



$$(2) \quad g(x) \geq f(x) \quad \text{ومنه} \quad g(x) - f(x) = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 \geq 0$$

نقول أننا قمنا بمقارنة الدالتين f و g وجدنا أن : $g \geq f$

أستنتج مبيانيا أن منحنى الدالة g يوجد فوق منحنى الدالة f على \mathbb{R}

تمرين 18: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين كالتالي :

$$f(x) = x \quad \text{و} \quad g(x) = x^2$$

1. حدد D_f و D_g

2. أرسم في معلم متعامد ممنظم منحنى الدالتين f و g

3. قارن f و g

(الأجوبة: 1) $D_g = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R}$ لأنهم دوال حدودية

تمرين 25: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين كالتالي :

$$f(x) = x - 3 \text{ و } g(x) = \sqrt{x+1}$$

حدد : D_g و $D_{g \circ f}$ ثم أحسب $(g \circ f)(x)$ $\forall x \in D_{g \circ f}$

الجواب : $D_f = \mathbb{R}$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1\} = [-1, +\infty[$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_f \text{ و } f(x) \in D_g\}$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \in \mathbb{R} \text{ و } f(x) \in [1, +\infty[\}$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x - 3 \in [-1, +\infty[\}$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 2\} \Leftrightarrow D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x - 3 \geq -1\}$$

$$D_{g \circ f} = [2; +\infty[$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x-3) = \sqrt{x-3+1} = \sqrt{x-2}$$

تمرين 26: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين كالتالي :

$$f(x) = 4x - 3 \text{ و } g(x) = -3x + 2$$

أدرس رتابة f و g

أجوبة : (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

ليكن : $x_1 \in \mathbb{R}$ و $x_2 \in \mathbb{R}$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن : $4x_1 < 4x_2$ اذن : $4x_1 - 3 < 4x_2 - 3$

اذن : $f(x_1) < f(x_2)$

ومنه الدالة f تزايدية على \mathbb{R}

$D_g = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

ليكن : $x_1 \in \mathbb{R}$ و $x_2 \in \mathbb{R}$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن : $-3x_1 > -3x_2$ اذن : $-3x_1 + 2 > -3x_2 + 2$ اذن :

$$g(x_1) > g(x_2)$$

ومنه الدالة g تناقصية على \mathbb{R}

تمرين 27: لتكن f الدالة العددية المعرفة كالتالي : $f(x) = 2x^2$

(1) حدد D_f

(2) أدرس رتابة f على كل من المجالين : $[0; +\infty[$ و $] -\infty; 0]$

(3) حدد جدول تغيرات

أجوبة : (1) $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

(2) أ) دراسة رتابة الدالة f على المجال $[0; +\infty[$:

ليكن : $x_1 \in [0; +\infty[$ و $x_2 \in [0; +\infty[$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن : $x_1^2 < x_2^2$ ومنه $2x_1^2 < 2x_2^2$ أي $f(x_1) < f(x_2)$

ومنه الدالة f تزايدية على $[0; +\infty[$

ب) دراسة رتابة الدالة f على المجال $] -\infty; 0]$:

ليكن : $x_1 \in] -\infty; 0]$ و $x_2 \in] -\infty; 0]$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن : $x_1^2 > x_2^2$ ومنه $2x_1^2 > 2x_2^2$ أي $f(x_1) > f(x_2)$

ومنه الدالة f تناقصية على $] -\infty; 0]$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

الجواب : $D_g = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R}$

$$f(x) - g(x) = x^2 - 3x + 5 - (-x^2 + 2x + 2) = 2x^2 - 5x + 3$$

ندرس إشارة $2x^2 - 5x + 3$:

$$c = 3 \text{ و } b = -5 \text{ و } a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 3 = 25 - 24 = 1 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان لهذه الحدودية جذرين هما :

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ و } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{5-1}{2 \times 2} = \frac{4}{4} = 1 \text{ و } x_1 = \frac{5+1}{2 \times 2} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	1	$3/2$	$+\infty$	
$2x^2 - 5x + 3$	+	0	-	0	+

الحالة 1: اذا كانت $x \leq 1$ أو $x \geq 3/2$ فان $f \geq g$ بالتالي معنى الدالة f يوجد فوق معنى الدالة g على $]-\infty, 1] \cup [3/2, +\infty[$.

الحالة 2: اذا كانت $1 \leq x \leq 3/2$ فان $f \geq g$ بالتالي معنى

الدالة f يوجد تحت معنى الدالة g على $].1, 3/2]$.

تمرين 22: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين كالتالي :

$$f(x) = x + 1 \text{ و } g(x) = x^2$$

حدد : $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ و

$(f \circ g)(x) = f(g(x))$ ماذا تلاحظ ؟

الجواب: $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x+1) = (x+1)^2 = x^2 + 2x + 1$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2) = x^2 + 1$$

نلاحظ : $g \circ f \neq f \circ g$

تمرين 23: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين كالتالي :

$$f(x) = -x + 1 \text{ و } g(x) = x^3 - x$$

حدد $(g \circ f)(x)$ **الجواب:**

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(-x+1) = (-x+1)^3 - (-x+1)$$

$$(g \circ f)(x) = (1-x)^3 - (-x+1) = 1^3 - 3 \times 1 \times x + 3 \times 1 \times x^2 - x^3 + x - 1$$

$$(g \circ f)(x) = 1^3 - 3x + 3x^2 - x^3 + x - 1 = -x^3 + 3x^2 - 2x$$

تمرين 24: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين كالتالي :

$$f(x) = x - 1 \text{ و } g(x) = \sqrt{x}$$

حدد : D_g و D_g و $D_{g \circ f}$ ثم أحسب $(g \circ f)(x)$ $\forall x \in D_{g \circ f}$

الجواب : $D_g = \mathbb{R}$ و $D_f = [0; +\infty[$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \in D_f \text{ و } f(x) \in D_g\}$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \in \mathbb{R} \text{ و } f(x) \in [0; +\infty[\}$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \in \mathbb{R} \text{ و } x+1 \in [0; +\infty[\}$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1\} \Leftrightarrow D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \geq 0\}$$

$$D_{g \circ f} = [-1; +\infty[$$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x-1) = \sqrt{x-1}$$



« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe. c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

تمرين 28: لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة

$$f(x) = \sqrt{x+2}$$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f

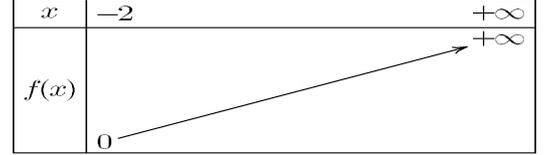
(2) أدرس رتابة الدالة f على D_f وحدد جدول تغيرات f

(3) أنشئ التمثيل المبياني للدالة f في معلم متعامد ممنظم .

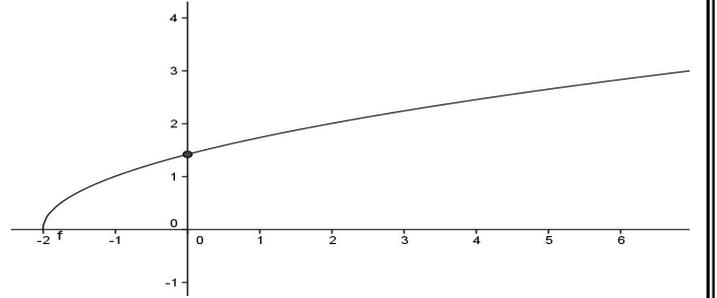
(الجواب 1): $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+2 \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2\} = [-2, +\infty[$

(2) ليكن $x_1 \in [-2; +\infty[$ و $x_2 \in [-2; +\infty[$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $x_1 + 2 < x_2 + 2$ ومنه $\sqrt{x_1 + 2} < \sqrt{x_2 + 2}$ أي $f(x_1) < f(x_2)$ ومنه الدالة f تزايدية على $[-2; +\infty[$



x	-2	-1	0	2	7
$f(x)$	0	1	$\sqrt{2}$	2	3



تمرين 29: لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي :

$$f(x) = -\frac{1}{2}x^3$$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f

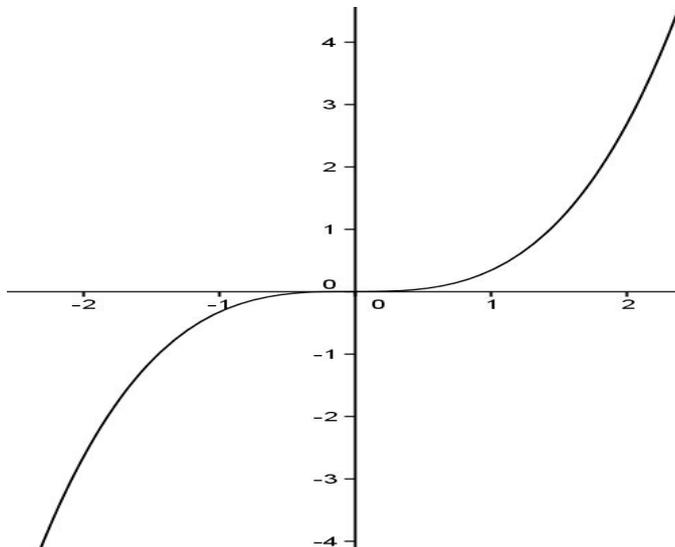
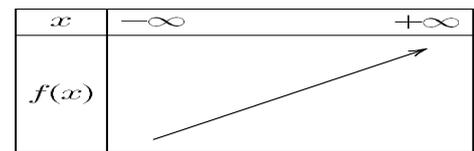
(2) بين أن الدالة f تناقصية قطعاً على D_f وحدد جدول تغيرات f

(3) أنشئ التمثيل المبياني للدالة f في معلم متعامد ممنظم .

(الجواب 1): $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

(2) ليكن $x_1 \in \mathbb{R}$ و $x_2 \in \mathbb{R}$ بحيث $x_1 < x_2$

اذن: $x_1^3 < x_2^3$ ومنه $\frac{1}{4}x_1^3 < \frac{1}{4}x_2^3$ أي $f(x_1) < f(x_2)$ ومنه الدالة f تزايدية على \mathbb{R}



x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	6.5	-2	-1/4	0	1/4	2	6.5

يعني $\vec{GA} - 3\vec{GB} = \vec{0}$ يعني G مرجح النقطتين المترنبتين $(A; -3)$ و $(B; -1)$

وباستعمال العلاقة ① نجد $\vec{AG} = \frac{-1}{(-1)+(-3)}\vec{AB}$ يعني $\vec{AG} = \frac{1}{4}\vec{AB}$

ومنه الرسم:



تمرين 5: ليكن G مرجح النقطتين المترنبتين $(A; \sqrt{8})$ و $(B; -\sqrt{2})$

بين أن G مرجح النقطتين $(A; -2)$ و $(B; 1)$

الجواب: حسب خاصية الصمود نضرب وزني النقطتين في نفس العدد الحقيقي

و المرجح لا يتغير نأخذ: $k = \frac{1}{\sqrt{2}}$

اذن: G مرجح النقطتين $(A; \sqrt{8} \times \frac{1}{\sqrt{2}})$ و $(B; -\sqrt{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}})$

أي: $(A; 2)$ و $(B; 1)$ نلاحظ أن: $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$

تمرين 6: ليكن F و E نقطتين من المستوى بحيث: $\vec{EG} = 2\vec{EF}$ و $E \notin (AB)$

1) بين أن: G مرجح النقطتين المترنبتين $(E; -1)$ و $(F; 2)$

2) استنتج أن المستقيمين (EF) و (AB) يتقاطعان محددًا نقطة تقاطعهما.

الأجوبة: 1) $\vec{EG} = 2\vec{EF}$ يعني

$\vec{EG} = 2(\vec{EG} + \vec{GF})$ (استعمال علاقة شال)

يعني $\vec{EG} = 2\vec{EG} + 2\vec{GF}$ يعني $\vec{EG} - 2\vec{EG} = 2\vec{GF}$

يعني $-1\vec{EG} - 2\vec{GF} = \vec{0}$

يعني $\vec{EG} + 2\vec{GF} = \vec{0}$ يعني $-\vec{GE} + 2\vec{GF} = \vec{0}$ يعني G مرجح النقطتين المترنبتين $(E; -1)$ و $(F; 2)$

2) لدينا G مرجح النقطتين المترنبتين $(A; 2)$ و $(B; -3)$

اذن: $G \in (AB)$

ولدينا G مرجح النقطتين المترنبتين $(E; -1)$ و $(F; 2)$

اذن: $G \in (EF)$

اذن المستقيمين (AB) و (EF) لديهم نقطة مشتركة

وغير منطبقين (لأن: $E \notin (AB)$)

وبالتالي: المستقيمين (EF) و (AB) يتقاطعان و G هي نقطة تقاطعهما.

تمرين 7: لتكن A و B نقطتين مختلفتين من المستوى.

ولتكن I منتصف القطعة $[AB]$ و G مرجح النقطتين

$(A; 3)$ و $(B; -5)$

حدد مجموعة النقط G من المستوى P بحيث:

$$\|3\vec{MA} - 5\vec{MB}\| = \|\vec{MA} + \vec{MB}\|$$

تمرين 1: لتكن A و B نقطتين مختلفتين من المستوى

1) بين أنه توجد نقطة G بحيث: $4\vec{GA} - 5\vec{GB} = \vec{0}$ (E)

2) أنشئ النقطة G

الأجوبة: 1) نلاحظ أن: $4 + (-5) \neq 0$

$4\vec{GA} - 5\vec{GB} = \vec{0}$ يعني $4\vec{GA} - 5(\vec{GA} + \vec{AB}) = \vec{0}$ (استعمال علاقة شال)

يعني $4\vec{GA} - 5\vec{GA} - 5\vec{AB} = \vec{0}$ يعني $-\vec{GA} - 5\vec{AB} = \vec{0}$ يعني $\vec{AG} = 5\vec{AB}$

اذن توجد نقطة وحيدة G على المستقيم (AB) تحقق (E)

2)



تمرين 2: لتكن A و B نقطتين مختلفتين من المستوى

هل توجد توجد نقطة G بحيث: $2\vec{GA} - 2\vec{GB} = \vec{0}$

الجواب: نلاحظ أن: $2 - 2 = 0$

$2\vec{GA} - 2\vec{GB} = \vec{0}$ يعني $2\vec{GA} - 2(\vec{GA} + \vec{AB}) = \vec{0}$ (استعمال علاقة شال)

يعني $2\vec{GA} - 2\vec{GA} - 2\vec{AB} = \vec{0}$ يعني $2\vec{AB} = \vec{0}$ وهذا غير ممكن

اذن لا توجد نقطة G تحقق (E)

ملاحظة 1: إذا كانت $a + b = 0$ فان النقطتين المترنبتين $(A; a)$ و

$(B; b)$ ليس لهم مرجح

ملاحظة 2: إذا كانت النقطة G مرجح النقطتين

المترنبتين $(A; a)$ و $(B; b)$ فان: $\vec{AG} = \frac{b}{a+b}\vec{AB}$ (استعمال علاقة شال) وهذه الكتابة تستعمل لرسم النقطة G

تمرين 3: أنشئ G مرجح النقطتين $(A; -2)$ و $(B; 3)$ ثم أنشئ G'

مرجح النقطتين $(A; 2)$ و $(B; 1)$

1. أحسب \vec{GG}' بدلالة \vec{AB}

الأجوبة: 1) لدينا G مرجح النقطتين $(A; -2)$ و $(B; 3)$ باستعمال

العلاقة ① نجد:

$$\vec{AG} = \frac{3}{(-2)+3}\vec{AB} \text{ يعني } \vec{AG} = 3\vec{AB}$$

ولدينا G' مرجح النقطتين $(A; 2)$ و $(B; 1)$ وباستعمال العلاقة ① نجد

$$\vec{AG'} = \frac{1}{1+2}\vec{AB} \text{ يعني } \vec{AG'} = \frac{1}{3}\vec{AB}$$



2) اذن: $\vec{GG'} = \vec{GA} + \vec{AG'} = -\vec{AG} + \vec{AG'} = -3\vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{AB} = \left(-3 + \frac{1}{3}\right)\vec{AB} = -\frac{8}{3}\vec{AB}$

تمرين 4: أنشئ G مرجح النقطتين المترنبتين $(A; -0,003)$ و

$(B; -0,001)$ حيث $A \neq B$

الجواب: G مرجح النقطتين المترنبتين $(A; -0,003)$ و $(B; -0,001)$

يعني $0,003\vec{GA} - 0,001\vec{GB} = \vec{0}$ نضرب طرفي المتساوية في نفس العدد:

$$k = 1000$$

$$H(4;8) : \text{اذن } \begin{cases} x_H = 4 \\ y_H = 8 \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} \frac{x_H}{4} = 1 \\ \frac{y_H}{8} = 2 \end{cases} \text{ يعني } \overline{OG} = \frac{1}{4} \overline{OH}$$

$\overline{AH} = 3\overline{OB}$: نلاحظ أن $\overline{OB}(6;2)$ و $\overline{AH}(6;2)$ (3) ومنه المستقيمين (AH) و (OB) متوازيان لأن المتجهتين \overline{OB} و \overline{AH} مستقيمتان

تمرين 10: في المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر النقطتين: $A(0;5)$ و $B(3;2)$ وليكن G مرجح النقطتين المترنتين $(A;1)$ و $(B;2)$

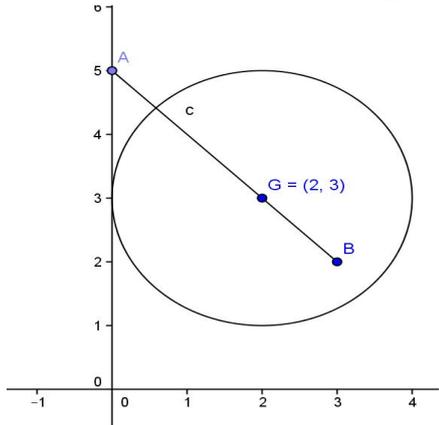
(1) أحسب إحداثي G
(2) حدد و أرسم مجموعة النقط M من المستوى P بحيث:

$$\|\overline{MA} + 2\overline{MB}\| = 6$$

$$G(2;3) : \text{اذن } \begin{cases} x_G = \frac{0+6}{3} = 2 \\ y_G = \frac{5+4}{3} = 3 \end{cases} \text{ (الأجوبة: 1)}$$

(2) $\|\overline{MA} + 2\overline{MB}\| = 6 \text{ cm}$ يعني $\|3\overline{MG}\| = 6 \text{ cm}$ حسب الخاصية المميزة للمرجح

يعني $\|3\overline{MG}\| = 6 \text{ cm}$ يعني $3MG = 6 \text{ cm}$ يعني $MG = 2 \text{ cm}$ ومنه مجموعة النقط هي الدائرة (C) التي مركزها G وشعاعها $r = 2 \text{ cm}$



ملاحظة: إذا كان G مرجح النقط المترنة $(A;a)$ و $(B;b)$ و $(C;c)$

$$\text{بحيث } a+b+c \neq 0 \text{ فإن } \overline{AG} = \frac{b}{a+b+c} \overline{AB} + \frac{c}{a+b+c} \overline{AC}$$

وهذه العلاقة تمكننا من رسم النقطة G

تمرين 11: ليكن ABC مثلثا و G نقطة بحيث:

$$2\overline{AC} = 3\overline{AG} - \overline{GB}$$

بين أن G مرجح النقط المترنة $(A;1)$ و $(B;1)$ و $(C;2)$ و أنشئ النقطة G

$$\text{الجواب: } 2\overline{AC} = 3\overline{AG} - \overline{GB} \text{ يعني } 2\overline{AC} - 3\overline{AG} + \overline{GB} = \vec{0}$$

$$\text{يعني } 2(\overline{AG} + \overline{GC}) - 3\overline{AG} + \overline{GB} = \vec{0}$$

$$\text{يعني } -\overline{AG} + \overline{GB} + 2\overline{GC} = \vec{0}$$

$$\text{يعني } \overline{GA} + \overline{GB} + 2\overline{GC} = \vec{0}$$

ومنه G مرجح النقط المترنة $(A;1)$ و $(B;1)$ و $(C;2)$

$$\text{وحسب العلاقة } \textcircled{R} \text{ فإن } \overline{AG} = \frac{b}{a+b+c} \overline{AB} + \frac{c}{a+b+c} \overline{AC}$$

$$\text{أي: } \overline{AG} = \frac{1}{4} \overline{AB} + \frac{2}{4} \overline{AC} \text{ يعني } \overline{AG} = \frac{1}{4} \overline{AB} + \frac{2}{4} \overline{AC}$$

$$\text{الجواب: } \|\overline{3MA} - 5\overline{MB}\| = \|\overline{MA} + \overline{MB}\|$$

G مرجح النقطتين $(A;3)$ و $(B;-5)$ اذن حسب الخاصية المميزة للمرجح فان:

$$3\overline{MA} - 5\overline{MB} = (3+(-5))\overline{MG} = -2\overline{MG}$$

ولدينا $\overline{MA} + \overline{MB} = \overline{MI} + \overline{IA} + \overline{MI} + \overline{IB} = 2\overline{MI} + \overline{IA} + \overline{IB}$ وبما أن I منتصف القطعة $[AB]$

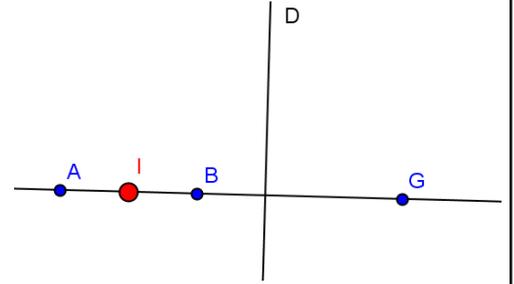
$$\text{فان } \overline{IA} + \overline{IB} = \vec{0} \text{ منه } \overline{MA} + \overline{MB} = 2\overline{MI}$$

$$\| -2\overline{MG} \| = \| 2\overline{MI} \| \text{ يعني } \| -2\overline{MG} \| = \| 2\overline{MI} \|$$

$$\text{يعني } \|\overline{3MA} - 5\overline{MB}\| = \|\overline{MA} + \overline{MB}\|$$

$$\text{يعني } 2MG = 2MI \text{ يعني } MG = MI$$

ومنه مجموعة النقط هي واسط القطعة $[GI]$



تمرين 8: نعتبر النقطتين: $A(1;2)$ و $B(-4;6)$ وليكن G مرجح

النقطتين المترنتين $(A;2)$ و $(B;-1)$

أحسب إحداثي G

$$\text{الجواب: } G(6;-2) : \text{اذن } \begin{cases} x_G = \frac{2 \times 1 + (-1) \times (-4)}{2 + (-1)} = \frac{6}{1} = 6 \\ y_G = \frac{2 \times 2 + (-1) \times 6}{2 + (-1)} = \frac{-2}{1} = -2 \end{cases}$$

تمرين 9: في المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$ نعتبر

النقطتين: $A(-2;5)$ و $B(2;1)$ وليكن G مرجح النقطتين

المترنتين $(A;1)$ و $(B;3)$

(1) أحسب إحداثي G

(2) حدد إحداثي النقطة H بحيث G مرجح النقطتين المترنتين

$$(O;3) \text{ و } (H;1)$$

(3) بين أن: المستقيمين (AH) و (OB) متوازيان.

$$\text{الأجوبة: 1) } G(1;2) : \text{اذن } \begin{cases} x_G = \frac{1 \times (-2) + 3 \times 2}{3 + 1} = \frac{4}{4} = 1 \\ y_G = \frac{1 \times 5 + 3 \times 1}{3 + 1} = \frac{8}{4} = 2 \end{cases}$$

2) **طريقة 1:** G مرجح النقطتين المترنتين $(H;1)$ و $(O;3)$ يعني:

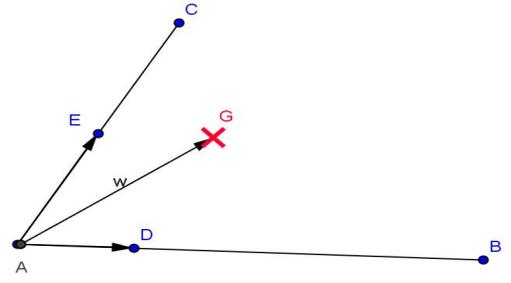
$$\begin{cases} x_G = \frac{1 \times x_H + 3 \times x_O}{3 + 1} = 1 \\ y_G = \frac{1 \times y_H + 3 \times y_O}{3 + 1} = 2 \end{cases}$$

$$\text{لدينا } O(0;0) \text{ يعني: } \begin{cases} \frac{x_H}{4} = 1 \\ y_H = 8 \end{cases} \text{ اذن } H(4;8)$$

طريقة 2: G مرجح النقطتين المترنتين $(H;1)$ و $(O;3)$ يعني:

$$\overline{OG} = \frac{1}{4} \overline{OH}$$

$$\overline{OG}(1;2) \text{ و } \frac{1}{4} \overline{OH} \left(\frac{1}{4} x_H; \frac{1}{4} y_H \right)$$



تمرين 12: لتكن A و B و C ثلاث نقط من المستوى. و

G مرجح النقط المتزنة $(A;2)$ و $(B;-1)$ و $(C;1)$

حدد المجموعة: $E = \{M \in P / \|2\overline{MA} - \overline{MB} + \overline{MC}\| = 6\text{cm}\}$ حيث P هو المستوى.

الجواب: $\|2\overline{MA} - \overline{MB} + \overline{MC}\| = 6\text{cm}$ يعني $\|2\overline{MG}\| = 6\text{cm}$

حسب الخاصية المميزة للمرجح

يعني $\|2\overline{MG}\| = 6\text{cm}$ يعني $2MG = 6\text{cm}$ يعني $MG = 3\text{cm}$

ومنه مجموعة النقط هي الدائرة (C) التي مركزها G وشعاعها

$$r = 3\text{cm}$$

تمرين 13: ليكن G مركز ثقل المثلث ABC و I منتصف القطعة

$[BC]$ بين أن G مرجح النقطتين $(A;1)$ و $(I;2)$

الجواب: G مركز ثقل المثلث ABC يعني G مرجح النقط

المتزنة $(A;1)$ و $(B;1)$ و $(C;1)$

I منتصف القطعة $[BC]$ يعني: I مرجح النقطتين $(B;1)$ و $(C;1)$

وحسب خاصية تجميعية المرجح فان:

G هو مرجح النقطتين: $(A;1)$ و $(I;1+1)$

تمرين 14: لتكن A و B و C و D ثلاث نقط من المستوى

حدد مجموعة النقط من المستوى بحيث:

$$\|2\overline{MA} - \overline{MB} + 3\overline{MC} - 5\overline{MD}\| = 5\text{cm}$$

تمرين 15: في المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}, \vec{j})$

نعتبر النقط: $A(-1;1)$ و $B(0;2)$ و $C(1;-1)$ و $D(1;0)$

(1) حدد إحداثيتي K مرجح النقطتين المتزنيتين $(A;2)$ و $(B;3)$

(2) حدد إحداثيتي L مركز ثقل المثلث ABC

(3) حدد إحداثيتي G مرجح النقط: $(A;2)$ و $(B;3)$ و $(C;1)$ و $(D;-1)$

$$\text{الأجوبة: (1) } \begin{cases} x_K = \frac{-2+0}{5} = -\frac{2}{5} \\ y_K = \frac{2+6}{5} = \frac{8}{5} \end{cases} \text{ ان: } K\left(-\frac{2}{5}; \frac{8}{5}\right)$$

(2) L مركز ثقل المثلث ABC يعني

L مرجح النقط المتزنة $(A;1)$ و $(B;1)$ و $(C;1)$

$$\text{ومنه: } \begin{cases} x_L = \frac{1x_A + 1x_B + 1x_C}{1+1+1} = \frac{1(-1) + 1(0) + 1(1)}{1+1+1} = 0 \\ y_L = \frac{1y_A + 1y_B + 1y_C}{1+1+1} = \frac{1(1) + 1(2) + 1(-1)}{1+1+1} = \frac{2}{3} \end{cases} \text{ ان: } L\left(0; \frac{2}{3}\right)$$

$$(3) \begin{cases} x_G = \frac{ax_A + bx_B + cx_C + dx_D}{a+b+c+d} \\ y_G = \frac{ay_A + by_B + cy_C + dy_D}{a+b+c+d} \end{cases}$$

$$\text{يعني: } \begin{cases} x_G = \frac{2 \times x_A + 3 \times x_B + 1 \times x_C + (-1) \times x_D}{5} = \frac{-2}{5} \\ y_G = \frac{2 \times y_A + 3 \times y_B + 1 \times y_C + (-1) \times y_D}{5} = \frac{7}{5} \end{cases} \text{ ان: } G\left(-\frac{2}{5}; \frac{7}{5}\right)$$

تمرين 16: لتكن A و B و C ثلاث نقط من المستوى.

و M من المستوى P بحيث: $\overline{V} = 2\overline{MA} + \overline{MB} - 3\overline{MC}$

(1) بين أن \overline{V} متجهة غير مرتبطة بالنقطة M

(2) لتكن: K مرجح النقطتين المتزنيتين $(B;1)$ و $(C;-3)$

بين أن: $\overline{V} = 2\overline{KA}$

(3) ليكن: G مرجح النقط المتزنة $(A;2)$ و $(B;-1)$ و $(C;-3)$

(أ) بين أن: $2\overline{MA} - \overline{MB} - 3\overline{MC} = 2\overline{GM}$ لكل نقطة M من المستوى

(ب) استنتج مجموعة النقط M من المستوى بحيث:

$$\|2\overline{MA} - \overline{MB} - 3\overline{MC}\| = \|2\overline{MA} + \overline{MB} - 3\overline{MC}\|$$

الأجوبة: (1) $\overline{V} = 2\overline{MA} + \overline{MB} - 3\overline{MC} = 2\overline{MA} + \overline{MA} + \overline{AB} - 3(\overline{MA} + \overline{AC})$

$\overline{V} = \overline{AB} - 3\overline{AC}$ ومنه \overline{V} متجهة غير مرتبطة بالنقطة M

(2) وجدنا: $2\overline{MA} + \overline{MB} - 3\overline{MC} = \overline{AB} - 3\overline{AC}$

مهما تكن M من المستوى

يمكننا مثلا وضع: $M = K$ ونجد: $2\overline{KA} + \overline{KB} - 3\overline{KC} = \overline{AB} - 3\overline{AC}$

ونعلم أن: K مرجح النقطتين المتزنيتين $(B;1)$ و $(C;-3)$ ان:

$$\overline{KB} - 3\overline{KC} = \overline{0}$$

ومنه نجد: $2\overline{KA} = \overline{AB} - 3\overline{AC}$ أي: $2\overline{KA} = \overline{V}$

(3) حسب الخاصية المميزة للمرجح:

$$2\overline{MA} - \overline{MB} - 3\overline{MC} = (2+(-1)+(-3))\overline{MG} = -2\overline{MG} = 2\overline{GM}$$

(3) (ب) $\|2\overline{GM}\| = \|2\overline{KA}\|$ تعني $\|2\overline{MA} - \overline{MB} - 3\overline{MC}\| = \|2\overline{MA} + \overline{MB} - 3\overline{MC}\|$

تعني $2GM = 2KA$ تعني $GM = KA$

ومنه مجموعة النقط هي الدائرة (C) التي مركزها G وشعاعها

$$r = KA$$

تمرين 17: ليكن ABC مثلثا و B' مرجح النقطتين $(A;-2)$

و $(C;1)$ ثم A' مرجح النقطتين $(A;2)$ و $(B;-3)$

و C' مرجح النقطتين $(C;-1)$ و $(B;3)$

(1) بين أن: $\overline{AB}' = -\overline{AC}$ و $\overline{AA}' = 3\overline{AB}$ و $\overline{BC}' = -\frac{1}{2}\overline{BC}$

(2) بين أن: $\overline{B'A}' + 2\overline{A'C}' = \overline{0}$

(3) استنتج أنه مهما تكن M نقطة من المستوى فان:

$$-\overline{MA}' - \overline{MB}' + 2\overline{MC}' = \overline{0}$$

(4) استنتج أن النقط A' و B' و C' مستقيمية.

الأجوبة: (1) B' مرجح النقطتين $(A;-2)$ و $(C;1)$

$$\text{ان: } \overline{AB}' = \frac{1}{1+(-2)}\overline{AC} = -\overline{AC}$$

A' مرجح النقطتين $(A;2)$ و $(B;-3)$ ان: $\overline{AA}' = \frac{-3}{-3+2}\overline{AB} = 3\overline{AB}$

C' مرجح النقطتين $(C;-1)$ و $(B;3)$ يعني $\overline{BC}' = \frac{-1}{3+(-1)}\overline{BC} = -\frac{1}{2}\overline{BC}$

(2)

$$\overline{B'A}' + 2\overline{A'C}' = \overline{B'A} + \overline{AA}' + 2(\overline{A'B} + \overline{BC}') = \overline{AA}' - \overline{AB}' + 2\overline{BC}' - 2\overline{BA}'$$

$$\overline{B'A}' + 2\overline{A'C}' = 3\overline{AB} + \overline{AC} - 2 \times \frac{1}{2}\overline{BC} - 2(\overline{BA} + \overline{AA}') = \overline{0}$$

$$\overline{B'A}' + 2\overline{A'C}' = 3\overline{AB} + \overline{AC} - \overline{BC} + 2\overline{AB} - 6\overline{AB} = -\overline{AB} + \overline{AC} - \overline{BC}$$

$$\overline{B'A}' + 2\overline{A'C}' = \overline{BA} + \overline{AC} + \overline{CB} = \overline{BB} = \overline{0}$$

$$-\overline{MA}' - \overline{MB}' + 2\overline{MC}' = -\overline{MA}' - (\overline{MA}' + \overline{A'B}') + 2(\overline{MA}' + \overline{A'C}') = \overline{0}$$

$$-\overline{MA}' - \overline{MB}' + 2\overline{MC}' = -\overline{A'B}' + 2\overline{A'C}' = \overline{B'A}' + 2\overline{A'C}' = \overline{0}$$

(4) وجدنا أن: مهما تكن M نقطة من المستوى

$$\text{فان: } -\overline{MA}' - \overline{MB}' + 2\overline{MC}' = \overline{0}$$

بوضع مثلا : $M = A'$

$$2\overline{A'C'} = \overline{A'B'} \text{ يعني } -\overline{A'A'} - \overline{A'B'} + 2\overline{A'C'} = \overline{0}$$

نجد : وهذا يعني أن : النقط A' و B' و C' مستقيمية.

تمرين 18: ليكن I مرجح النقطتين $(A;2)$ و $(C;1)$ و J مرجح

النقطتين $(A;1)$ و $(B;2)$ و K مرجح النقطتين $(C;1)$ و $(B;-4)$

(1) أنشئ النقط I و J و K

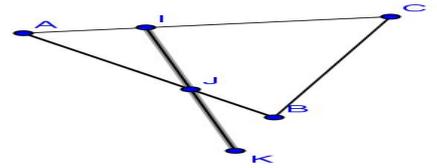
(2) أثبت أن B مرجح النقطتين $(K;3)$ و $(C;1)$

(3) بين أن J منتصف $[KI]$

الأجوبة : (1) I مرجح النقطتين $(A;2)$ و $(C;1)$ اذن : $\overline{AI} = \frac{1}{3}\overline{AC}$

J مرجح النقطتين $(A;1)$ و $(B;2)$ اذن : $\overline{AJ} = \frac{2}{3}\overline{AB}$

K مرجح النقطتين $(C;1)$ و $(B;-4)$ اذن : $\overline{BK} = -\frac{1}{3}\overline{BC}$



(2) يكفي أن نبين أن : $3\overline{BK} + \overline{BC} = \overline{0}$ ؟؟؟؟

بما أن لدينا : $\overline{BK} = -\frac{1}{3}\overline{BC}$ يعني $3\overline{BK} = -\overline{BC}$

يعني $3\overline{BK} + \overline{BC} = \overline{0}$

(3) يكفي أن نبين أن : $\overline{JK} = \overline{IJ}$ ؟؟؟؟

لدينا : $\overline{AI} = \frac{1}{3}\overline{AC}$ و $\overline{AJ} = \frac{2}{3}\overline{AB}$

اذن : $\overline{IJ} = \overline{AJ} - \overline{AI} = \frac{2}{3}\overline{AB} - \frac{1}{3}\overline{AC} = \frac{1}{3}(2\overline{AB} - \overline{AC})$

لدينا

$$\overline{JK} = \overline{JA} + \overline{AB} + \overline{BK} = \frac{2}{3}\overline{AB} + \overline{AB} - \frac{1}{3}\overline{BC} = \frac{1}{3}(\overline{AB} + \overline{CB})$$

$$\overline{JK} = \frac{1}{3}(\overline{AB} + \overline{CA} + \overline{AB}) = \frac{1}{3}(2\overline{AB} - \overline{AC})$$

من : ① و ② نجد أن : $\overline{IJ} = \overline{JK}$ ومنه : J منتصف $[KI]$

حظ سعيد



« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.

c'est en s'entraînant

régulièrement aux calculs et

exercices que l'on devient un

mathématicien

$$\overline{EB}\left(-\frac{3}{2}; 1\right) \text{ و } \overline{AE}(-2; -3)$$

قائم ABE أي $\overline{AE} \perp \overline{EB}$ ومنه $\overline{AE} \cdot \overline{EB} = 3 - 3 = 0$
الزاوية في النقطة E

(2) **طريقة 1:** نبين أن $ABCD$ متوازي الأضلاع وضلعيين متتابعين متقايسين

$$\text{لدينا: } \overline{AB}\left(-\frac{7}{2}; -2\right) \text{ و } \overline{DC}\left(-\frac{7}{2}; -2\right) \text{ اذن: } \overline{AB} = \overline{DC}$$

ومنه: $ABCD$ متوازي الأضلاع

$$\text{ولدينا كذلك: } AC = \sqrt{\left(-\frac{7}{2}\right)^2 + (1-1)^2} = \sqrt{\frac{49}{4} + 4} = \sqrt{\frac{65}{4}}$$

$$\text{و } BC = \sqrt{1+16} = \sqrt{\frac{65}{4}} \text{ اذن: } AB = BC \text{ ومنه: } ABCD \text{ معين}$$

طريقة 2: نبين أن القطرين متعامدين

$$\text{لدينا: } \overline{BD}(3; -2) \text{ و } \overline{AC}(-4; -6)$$

$$\text{اذن: } \overline{AC} \cdot \overline{BD} = -12 + 12 = 0$$

ومنه: $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ وبالتالي: $ABCD$ معين

تمرين 6: نعتبر في المستوى المتجهي المتجهتين التاليتين:

$$\vec{u}(-1; -1) \text{ و } \vec{v}(-2; 0)$$

$$(1) \text{ أحسب: } \cos(\widehat{u; v}) \text{ و } \sin(\widehat{u; v})$$

$$(2) \text{ استنتج قياسا للزاوية الموجهة } (\widehat{u; v})$$

الأجوبة:

$$\cos(\widehat{u; v}) = \frac{2}{\sqrt{2} \times 2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Leftrightarrow \cos(\widehat{u; v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|} = \frac{xx' + yy'}{\sqrt{x^2 + y^2} \times \sqrt{x'^2 + y'^2}} \quad (1)$$

$$\sin(\widehat{u; v}) = \frac{-2}{\sqrt{2} \times 2} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \Leftrightarrow \sin(\widehat{u; v}) = \frac{\begin{vmatrix} -1 & -2 \\ -1 & 0 \end{vmatrix}}{\sqrt{2} \times 2}$$

$$(2) \text{ لدينا } \cos(\widehat{u; v}) = \frac{\sqrt{2}}{2} = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) \text{ و } \sin(\widehat{u; v}) = -\frac{\sqrt{2}}{2} = -\sin\left(\frac{\pi}{4}\right)$$

$$\text{ومنه } \frac{\pi}{4} \text{ هو قياس للزاوية الموجهة } (\widehat{u; v})$$

تمرين 7: نعتبر في المستوى النقاط التالية:

$$A(3; 3) \text{ و } B(1; 1) \text{ و } C(1; 3)$$

$$(1) \text{ أحسب: } \cos(\widehat{AB; AC}) \text{ و } \sin(\widehat{AB; AC})$$

$$(2) \text{ استنتج قياسا للزاوية الموجهة } (\widehat{AB; AC})$$

$$\cos(\widehat{AB; AC}) = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{AC}}{\|\overline{AB}\| \times \|\overline{AC}\|} = \frac{xx' + yy'}{\sqrt{x^2 + y^2} \times \sqrt{x'^2 + y'^2}} \quad (1) \text{ **الأجوبة:** }$$

$$\overline{AB}(-2; -2) \text{ و } \overline{AC}(-2; 0) \text{ ومنه: } \overline{AB} \cdot \overline{AC} = 4$$

تمرين 1: نعتبر المتجهات

$$\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j} \text{ و } \vec{v} = 2\vec{i} - \vec{j} \text{ و } \vec{w} = 5\vec{i} + 3\vec{j}$$

أحسب الجداءات السلمية التالية: $\vec{u} \cdot \vec{v}$ و $\vec{v} \cdot \vec{w}$ و $\vec{u} \cdot \vec{w}$

$$\text{الجواب: } \vec{u} \perp \vec{v} \text{ اذن: } \vec{u} \cdot \vec{v} = 1 \times 2 + 2 \times (-1) = 0$$

$$\vec{u} \cdot \vec{w} = 1 \times 5 + 3 \times 2 = 11 \text{ و } \vec{v} \cdot \vec{w} = 2 \times 5 + 3 \times (-1) = 7$$

تمرين 2: حدد قيمة العدد الحقيقي m لكي تكون

المتجهتان $\vec{u}(3; -1+m)$ و $\vec{v}(2-m; 5)$ متعامدتين

$$\text{الجواب: } \vec{u} \perp \vec{v} \text{ يعني } \vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \text{ يعني } 3(2-m) + 5 \times (-1+m) = 0$$

$$6 - 3m - 5 + 5m = 0 \text{ يعني } 2m + 1 = 0 \text{ يعني } m = -\frac{1}{2}$$

تمرين 3: حدد قيمة العدد الحقيقي m لكي تكون

المتجهتان $\vec{u}(-1+m; 2)$ و $\vec{v}\left(2-m; \frac{1}{2}\right)$ متعامدتين

$$\text{الجواب: } \vec{u} \perp \vec{v} \text{ يعني } \vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \text{ يعني } (-1+m)(2-m) + 2 \times \frac{1}{2} = 0$$

$$-2 + m + 2m - m^2 + 1 = 0 \text{ يعني } m^2 - 3m + 1 = 0$$

يعني $m^2 - 3m + 1 = 0$ نحسب مميز المعادلة ونجد:

$$\Delta = 9 - 4 = 5 \text{ ومنه للمعادلة حلين هما: } m_1 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2} \text{ و } m_2 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$$

تمرين 4: نعتبر في المستوى النقاط التالية:

$$A(-1; 3) \text{ و } B(3; \sqrt{5}) \text{ و } C(2; -3)$$

$$(1) \text{ أحسب } AC \text{ و } \|\vec{u}\| \text{ (2) أحسب: } \overline{AB} \cdot \overline{CB}$$

(3) ماذا تستنتج بالنسبة للمثلث ABC

الأجوبة:

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(2+1)^2 + (-3-3)^2} = \sqrt{9+36} = \sqrt{45}$$

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{(\sqrt{5})^2 + (-2)^2} = \sqrt{5+4} = \sqrt{9} = 3$$

$$(2) \overline{AB}(4; \sqrt{5}-3) \text{ يعني } \overline{AB}(3-(-1); \sqrt{5}-3)$$

$$\overline{CB}(1; \sqrt{5}+3) \text{ يعني } \overline{CB}(3-2; \sqrt{5}+3)$$

$$\overline{AB} \cdot \overline{CB} = 1 \times 4 + (\sqrt{5}-3)(\sqrt{5}+3) = 4 + ((\sqrt{5})^2 - 3^2) = 0$$

(3) نستنتج أن المثلث ABC قائم الزاوية في B

تمرين 5: نعتبر في المستوى النقاط التالية: $A(3; 2)$ و $B\left(-\frac{1}{2}; 0\right)$

$$\text{و } C(-1; -4) \text{ و } D\left(\frac{5}{2}; -2\right) \text{ و } E(1; -1)$$

(1) بين أن المثلث ABE قائم الزاوية في النقطة E

(2) بين أن الرباعي $ABCD$ معين

(يكفي أن نبين أن $ABCD$ متوازي الأضلاع وضلعيين متتابعين متقايسين أو نبين أن القطرين متعامدين)

الأجوبة: (1) يكفي أن نبين أن $\overline{AE} \perp \overline{EB}$ أي نبين أن $\overline{AE} \cdot \overline{EB} = 0$

لدينا $\vec{n}(2; -3)$ و $\overline{AM}(x-1, y-2)$

$$(D)/2x-3y+4=0 \Leftrightarrow 2(x-1)-3(y-2)=0 \Leftrightarrow$$

طريقة 2: نعلم أن معادلة مستقيم تكتب على الشكل :

$$(D)/ax+by+c=0 \text{ و } \vec{n}(a;b) \text{ متجهة منظميه عليه}$$

نعلم أن : $\vec{n}(2; -3)$ متجهة منظميه على (D)

اذن : $a=2; b=-3$ ومنه المعادلة تصبح : $(D)/2x-3y+c=0$

ونعلم أن : $A(1;2) \in (D)$ اذن احداثياته تحقق المعادلة يعني :

$$(D)/2x-3y+4=0 \text{ ومنه } c=4 \text{ يعني } 2 \times 1 - 3 \times 2 + c = 0$$

تمرين 11: نعتبر في المستوى النقط التالية :

$$C(0;4) \text{ و } B(-2;3) \text{ و } A(1;2)$$

1. حدد معادلة المستقيم (D) واسط القطعة $[AB]$

2. حدد معادلة (Δ) ارتفاع المثلث ABC و المار من النقطة A

الجواب: (1) واسط القطعة $[AB]$ هو مستقيم عمودي

على (AB) ويمر من I منتصف القطعة $[AB]$

نعلم أن معادلة مستقيم تكتب على الشكل :

$$(D)/ax+by+c=0 \text{ و } \overline{AB}(a,b) \text{ متجهة منظميه على } (D)$$

ولدينا : $\overline{AB}(-3,1)$ متجهة منظميه على (D) اذن : $a=-3; b=1$

ومنه المعادلة تصبح : $(D)/-3x+y+c=0$

ونعلم أن : $I \in (D)$ علينا أولاً حساب احداثيات I

$$I\left(\frac{-1}{2}, \frac{5}{2}\right) \text{ يعني } I\left(\frac{x_A+x_B}{2}, \frac{y_A+y_B}{2}\right)$$

$I \in (D)$ اذن احداثيات I تحقق المعادلة يعني :

$$(D)/-3x+y-4=0 \text{ ومنه } c=-4 \Leftrightarrow \frac{3}{2} + \frac{5}{2} + c = 0 \Leftrightarrow -3\left(\frac{1}{2}\right) + \frac{5}{2} + c = 0$$

(2) ارتفاع المثلث ABC و المار من النقطة A

يعني (Δ) عمودي على (BC) ويمر من A

ومنه : $\overline{BC}(2,1)$ متجهة منظميه على (Δ)

نعلم أن معادلة مستقيم تكتب على الشكل :

$$(D)/ax+by+c=0 \text{ و } \overline{BC}(a,b) \text{ متجهة منظميه على } (\Delta)$$

اذن : $a=2; b=1$ ومنه المعادلة تصبح : $(\Delta)/2x+y+c=0$

ونعلم أن : $A \in (\Delta)$ اذن احداثيات A تحقق المعادلة يعني :

$$(\Delta)/2x+y-4=0 \text{ ومنه } c=-4 \Leftrightarrow 2 \times 1 + 2 + c = 0$$

تمرين 12: نعتبر في المستوى النقط التالية :

$$C(3;5) \text{ و } B(-2;0) \text{ و } A(1;1)$$

1. حدد معادلة المستقيم (D) واسط القطعة $[AC]$

2. حدد معادلة (Δ) ارتفاع المثلث ABC و المار من النقطة C

الجواب: (1) واسط القطعة $[AC]$ هو مستقيم عمودي

على (AC) ويمر من I منتصف القطعة $[AC]$

نعلم أن معادلة مستقيم تكتب على الشكل :

$$(D)/ax+by+c=0 \text{ و } \overline{AC}(a,b) \text{ متجهة منظميه على } (D)$$

ولدينا : $\overline{AC}(2,4)$ متجهة منظميه على (D) اذن : $a=2; b=4$

ومنه المعادلة تصبح : $(D)/2x+4y+c=0$

ونعلم أن : $I \in (D)$ علينا أولاً حساب احداثيات I

$$\cos(\widehat{AB; AC}) = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{AC}}{\|\overline{AB}\| \times \|\overline{AC}\|} = \frac{4}{\sqrt{8} \times \sqrt{4}} = \frac{4}{2\sqrt{2} \times 2} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\sin(\widehat{AB; AC}) = \frac{-4}{2\sqrt{2} \times 2} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \Leftrightarrow \sin(\widehat{AB; AC}) = \frac{\begin{vmatrix} -2 & -2 \\ -2 & 0 \end{vmatrix}}{2\sqrt{2} \times 2}$$

$$\cos(\widehat{AB; AC}) = \frac{\sqrt{2}}{2} = \cos \frac{\pi}{4} \text{ لدينا } (2)$$

$$\sin(\widehat{AB; AC}) = -\frac{\sqrt{2}}{2} = -\sin \frac{\pi}{4} = \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right) \text{ و}$$

ومنه $-\frac{\pi}{4}$ هو قياس للزاوية الموجهة $\widehat{AB; AC}$

تمرين 8: نعتبر في المستوى النقط التالية :

$$C(-2; -1) \text{ و } B(0;5) \text{ و } A(4;1)$$

(1) أحسب المسافات : AB و AC و BC

ثم استنتج طبيعة المثلث ABC

(2) أحسب : $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$

(3) استنتج أن : $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{1}{\sqrt{5}}$

(4) أحسب $\det(\overline{AB; AC})$ و استنتج أن : $\sin(\widehat{BAC}) = \frac{2\sqrt{5}}{5}$

الأجوبة:

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(-4)^2 + (4)^2} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2} \quad (1)$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(-6)^2 + (-2)^2} = \sqrt{4+36} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(-2)^2 + (-6)^2} = \sqrt{4+36} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

ومنه : $AC = BC$ ومنه ABC متساوي الساقين

$$\overline{AB} \cdot \overline{AC} = 24 - 8 = 16 \text{ ومنه } \overline{AC}(-6, -2) \text{ و } \overline{AB}(-4, 4) \quad (2)$$

$$\cos(\widehat{BAC}) = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{AC}}{\|\overline{AB}\| \times \|\overline{AC}\|} = \frac{16}{\sqrt{32} \times \sqrt{40}} = \frac{16}{4\sqrt{2} \times 2\sqrt{10}} = \frac{2}{\sqrt{20}} = \frac{2\sqrt{20}}{20} = \frac{\sqrt{20}}{10} \quad (3)$$

$$\det(\overline{AB; AC}) = \begin{vmatrix} -4 & -6 \\ 4 & -2 \end{vmatrix} = 32 \quad (4)$$

$$\sin(\widehat{AB; AC}) = \frac{32}{8\sqrt{20}} = \frac{32\sqrt{20}}{160} = \frac{2\sqrt{5}}{5} \Leftrightarrow \sin(\widehat{AB; AC}) = \frac{\begin{vmatrix} -4 & -6 \\ 4 & -2 \end{vmatrix}}{8\sqrt{20}}$$

تمرين 9: أعط متجهة منظميه على المستقيم (D) في كل حالة من

الحالات التالية :

$$(1) (D): x - 1 = 0 \quad (2) (D): x - 2y + 5 = 0$$

$$(3) (D): 2y - 3 = 0$$

الأجوبة: متجهة منظميه على المستقيم (D) $ax+by+c=0$

هي : $\vec{n}(a;b)$

$$(1) (D): x - 2y + 5 = 0 \quad \vec{n}(2;1) \text{ متجهة منظميه على } (D)$$

$$(2) (D): 0x + 2y - 3 = 0 \quad \vec{n}(-2;0) \text{ متجهة منظميه على } (D)$$

$$(3) (D): 1x + 0y - 1 = 0 \quad \vec{n}(0;1) \text{ متجهة منظميه على } (D)$$

تمرين 10: حدد معادلة المستقيم (D) المار من النقطة $A(1;2)$ و

$\vec{n}(2; -3)$ متجهة منظميه عليه

الجواب: (هناك طريقتين يمكن استعمالهما)

$$\text{طريقة 1: } \overline{AM} \cdot \vec{n} = 0 \Leftrightarrow \overline{AM} \perp \vec{n} \Leftrightarrow M(x; y) \in (D)$$

$$y=1 \Leftrightarrow 5y=5 \Leftrightarrow 2x+4y-2x+y=6-1 \Leftrightarrow$$

$$H(1;1) \text{ ومنه } x=1 \Leftrightarrow x+2=3 \Leftrightarrow x+2y=3 :$$

تمرين 16: نعتبر في المستوى النقطتين: $A(-1;-3)$ و $B(3;2)$

(1) حدد معادلة للمستقيم (AB)

(2) أحسب مسافة النقطة O عن المستقيم (AB)

(3) استنتج مساحة المثلث OAB

(4) حدد زوج إحداثيتي النقطة H المسقط العمودي للنقطة O على المستقيم (AB)

أجوبة: (1) نحدد أولاً معادلة ديكارتية للمستقيم (AB) :

$$\overline{AB}(4,5) \text{ متجهة موجهة لـ } (AB) \quad \overline{AB}(-b,a) \text{ إذن:}$$

$$a=5; b=-4$$

$$\text{ومنه: } (AB)/5x-4y+c=0$$

$$\text{ولدينا } A \in (AB) \text{ إذن: } 5 \times (-1) - 4 \times (-3) + c = 0 \text{ يعني } c = -7$$

$$\text{ومنه: } (AB)/5x-4y-7=0$$

(2) لدينا $O(0,0)$ إذن:

$$d(O;(AB)) = \frac{|5 \times 0 - 4 \times 0 - 7|}{\sqrt{5^2 + (-4)^2}} = \frac{|-7|}{\sqrt{41}} = \frac{7}{\sqrt{41}} = \frac{7\sqrt{41}}{41}$$

(3) لدينا $d(O;(AB)) = OH$ إذن:

$$S_{ABC} = \frac{AB \times OH}{2} = \frac{\sqrt{4^2 + (-5)^2}}{2} \times \frac{7}{\sqrt{41}} = \frac{\sqrt{41}}{2} \times \frac{7}{\sqrt{41}} = \frac{7}{2}$$

(4) نحدد أولاً معادلة ديكارتية للمستقيم (OH) :

$$\text{لدينا } \overline{AB}(4,5) \text{ متجهة منظمية على } (OH)$$

$$\text{إذن: } (OH)/4x+5y+c=0$$

$$\text{ولدينا } O \in (OH) \text{ إذن: } 4 \times 0 + 5 \times 0 + c = 0 \text{ يعني } c = 0$$

$$\text{ومنه: } (OH)/4x+5y=0$$

H هي نقطة تقاطع (OH) و (AB) إذن احداثيات H هي حلول النظام:

$$\begin{cases} 4x+5y=0 \\ 5x-4y=7 \end{cases} \text{ نستعمل طريقة المحددات لحل هذه النظامة:}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 5 & -4 \end{vmatrix} = -41 \neq 0 \text{ هي: (1) محددة النظامة}$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & 5 \\ 7 & -4 \end{vmatrix}}{-41} = \frac{-35}{-41} = \frac{35}{41} \text{ هو وحيداً:}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{28}{-41} = -\frac{28}{41} \text{ ومنه: } H\left(\frac{35}{41}; -\frac{28}{41}\right)$$

تمرين 17: حدد معادلة ديكارتية للدائرة (C) التي مركزها

$$A(-1;-3) \text{ وشعاعها } R = \sqrt{2}$$

$$\text{الجواب: } (C) (x-(-1))^2 + (y+3)^2 = (\sqrt{2})^2$$

يمكننا الاكتفاء بهذه الكتابة

$$\text{أو النشر فنجد: } (C) x^2 + y^2 + 2x + 6y + 8 = 0$$

تمرين 18: حدد معادلة ديكارتية للدائرة (C) التي مركزها

$$\Omega(-2;1) \text{ وتمر من النقطة } A(1;4)$$

$$I(2,3) \text{ يعني } I\left(\frac{x_A+x_C}{2}, \frac{y_A+y_C}{2}\right)$$

$I \in (D)$ إذن احداثيات I تحقق المعادلة يعني:

$$c = -16 \Leftrightarrow 2 \times 2 + 4 \times 3 + c = 0$$

$$\text{ومنه: } (D)/2x+4y-16=0$$

(2) ارتفاع المثلث ABC و المار من النقطة C

يعني (Δ) عمودي على (AB) ويمر من C

$$\text{ومنه: } \overline{AB}(-3,-1) \text{ متجهة منظمية على } (\Delta)$$

نعلم أن معادلة مستقيم نكتب على الشكل:

$$(\Delta) ax+by+c=0 \text{ و } \overline{AB}(a,b) \text{ متجهة منظمية على } (\Delta)$$

$$\text{إذن: } a=-3; b=-1 \text{ ومنه المعادلة تصبح: } (\Delta)/-3x-y+c=0$$

ونعلم أن: $C \in (\Delta)$ إذن احداثيات C تحقق المعادلة يعني:

$$(\Delta)/-3x-y+14=0 \text{ ومنه: } c=14 \Leftrightarrow -9-5+c=0$$

تمرين 13: نعتبر في المستوى المستقيمين:

$$(D): 2x+3y-1=0 \text{ و } (D'): \frac{3}{2}x-y+4=0$$

هل (D) و (D') متعامدين؟

الجواب: $\vec{n}(2;3)$ متجهة منظمية على (D)

$$\vec{n}'\left(\frac{3}{2}; -1\right) \text{ متجهة منظمية على } (D')$$

$$\vec{n} \cdot \vec{n}' = 2 \times \frac{3}{2} + 3 \times (-1) = 3 - 3 = 0 \text{ ومنه } \vec{n} \perp \vec{n}'$$

وبالتالي: $(D) \perp (D')$

تمرين 14: حدد مسافة النقطة $A(1;4)$ و $(D): x-y+2=0$

عن المستقيم (D)

$$\text{الجواب: } d(A;(D)) = \frac{|1-4+2|}{\sqrt{1^2+(-1)^2}} = \frac{|-1|}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

تمرين 15: نعتبر في المستوى النقطة: $A(-1;-3)$ و المستقيم (D)

$$\text{الذي معادلته: } x+2y-3=0$$

(1) أحسب مسافة النقطة A عن المستقيم (D)

(2) حدد زوج إحداثيتي النقطة H المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (D)

$$\text{الجواب: (1) } d(A;(D)) = \frac{|-1-6-3|}{\sqrt{1^2+2^2}} = \frac{|-10|}{\sqrt{5}} = \frac{10}{\sqrt{5}} = \frac{10\sqrt{5}}{5} = 2\sqrt{5}$$

(2) نحدد أولاً معادلة ديكارتية للمستقيم (AH) :

$$\vec{u}(-2,1) \text{ متجهة موجهة لـ } (D) \text{ و } x+2y-3=0$$

إذن $\vec{u}(-2,1)$ منظمية على (AH) إذن: $(AH)/-2x+1y+c=0$

$$\text{ولدينا } A \in (AH) \text{ إذن: } (-2) \times (-1) - 3 + c = 0 \text{ يعني } c = 1$$

$$\text{ومنه: } (AH)/-2x+1y+1=0$$

H هي نقطة تقاطع (AH) و (D) إذن احداثيات H هي حلول

النظامة:

$$\begin{cases} x+2y=3 \\ -2x+y=-1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x+2y-3=0 \\ -2x+y+1=0 \end{cases} \text{ نضرب المعادلة الأولى في } (-2)$$

$$\text{ونجد: } \begin{cases} x+2y=3 \\ -2x+y=-1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x+4y=6 \\ -2x+y=-1 \end{cases} \text{ ونجمع المعادلتين ونجد: } x+2y=3$$

الجواب : شعاع هذه الدائرة هو : $R = \Omega A$

$$R = \Omega A = \sqrt{(x_A - x_\Omega)^2 + (y_A - y_\Omega)^2} = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

ومنه معادلة الدائرة هي : $(C) (x - (-2))^2 + (y - 1)^2 = (3\sqrt{2})^2$

يمكننا الاكتفاء بهذه الكتابة

أو النشر فنجد : $(C) x^2 + y^2 + 4x - 2y - 13 = 0$

ونكتب على الشكل : $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$

تمرين 19: حدد معادلة ديكارتية للدائرة (C)

التي أحد أقطارها [AB] حيث $A(1;3)$ و $B(-1;1)$

الجواب : شعاع هذه الدائرة هو : $R = \frac{AB}{2}$

$$R = \frac{AB}{2} = \frac{\sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}}{2} = \frac{\sqrt{4+4}}{2} = \frac{\sqrt{8}}{2} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

مركز الدائرة (C) هو : منتصف القطعة [AB]

$$I(0,2) \text{ يعني } I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}\right)$$

ومنه معادلة الدائرة هي : $(C) (x - 0)^2 + (y - 2)^2 = (\sqrt{2})^2$

يعني : $(C) x^2 + y^2 - 4y + 2 = 0$

تمرين 20: حدد تمثيلا بارامتريا للدائرة (C)

التي مركزها $\Omega(1;-2)$ وشعاعها $R = \sqrt{2}$

الجواب : تمثيل بارامترى للدائرة (C) هو :

$$\begin{cases} x = 1 + \sqrt{2} \cos \theta \\ y = -2 + \sqrt{2} \sin \theta \end{cases} \quad (\theta \in \mathbb{R}) \text{ بارامترى حقيقي}$$

تمرين 21: حدد مجموعة النقط $M(x;y)$ من المستوى التي تحقق النظمة

$$(\theta \in \mathbb{R}) \text{ حيث } \begin{cases} x = 3 + \sqrt{3} \cos \theta \\ y = 1 + \sqrt{3} \sin \theta \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - 3 = \sqrt{3} \cos \theta \\ y - 1 = \sqrt{3} \sin \theta \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 + \sqrt{3} \cos \theta \\ y = 1 + \sqrt{3} \sin \theta \end{cases} \text{ **الجواب :**}$$

$$(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = (\sqrt{3} \cos \theta)^2 + (\sqrt{3} \sin \theta)^2 \Leftrightarrow$$

$$(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = 3((\cos \theta)^2 + (\sin \theta)^2) \Leftrightarrow$$

$$(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = \sqrt{3}^2 \Leftrightarrow$$

ومنه : مجموعة النقط $M(x;y)$ هي الدائرة (C)

التي مركزها $\Omega(3;1)$ وشعاعها $R = \sqrt{3}$

تمرين 22: حدد طبيعة (E) مجموعة النقط $M(x;y)$ من

المستوى التي تحقق :

$$(E) : x^2 + y^2 - x + 3y - 4 = 0 \quad (1)$$

$$(E) : x^2 + y^2 - 6x + 2y + 10 = 0 \quad (2)$$

$$(E) : x^2 + y^2 - 4x + 5 = 0 \quad (3)$$

الأجوبة : (1) $a = -1; b = 3; c = -4$

نحسب : $a^2 + b^2 - 4c = (-1)^2 + 3^2 - 4 \times (-4) = 1 + 9 + 16 = 26 > 0$

ومنه : (E) دائرة مركزها $\Omega(\frac{-a}{2}; \frac{-b}{2})$ أي $\Omega(\frac{1}{2}; \frac{-3}{2})$

$$R = \frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2} = \frac{\sqrt{26}}{2}$$

$$a = -6; b = 2; c = 10 \quad (2)$$

نحسب : $a^2 + b^2 - 4c = (-6)^2 + 2^2 - 4 \times (10) = 36 + 4 - 40 = 0$

ومنه : (E) هي عبارة عن النقطة : $\Omega(3;-1)$

$$a = -4; b = 0; c = 5 \quad (3)$$

نحسب : $a^2 + b^2 - 4c = 16 - 20 = -4 < 0$

ومنه : (E) هي المجموعة الفارغة

تمرين 23: حدد طبيعة (E) مجموعة النقط $M(x;y)$ من

$$(E) : x^2 + y^2 + 5x - 3y + \frac{11}{2} = 0 \text{ التي تحقق}$$

$$\text{ **الجواب :** } a = 5; b = -3; c = \frac{11}{2}$$

نحسب : $a^2 + b^2 - 4c = 5^2 + (-3)^2 - 4 \times (\frac{11}{2}) = 25 + 9 - 22 = 12 > 0$

ومنه : (E) دائرة مركزها $\Omega(\frac{-a}{2}; \frac{-b}{2})$ أي $\Omega(-\frac{5}{2}; \frac{3}{2})$

$$R = \frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2} = \frac{\sqrt{12}}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$$

تمرين 24: حدد طبيعة (E) مجموعة النقط $M(x;y)$

من المستوى التي تحقق :

$$1. \quad (E) \quad x^2 + y^2 - 1 = 0$$

$$2. \quad (E) \quad x^2 + y^2 - 2x - 6y + 6 = 0$$

$$3. \quad (E) \quad x^2 + y^2 - 4x - 2y + 7 = 0$$

$$4. \quad (E) \quad x^2 + y^2 + 8y + 12 = 0$$

الأجوبة : (1) $x^2 + y^2 = 1 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 1 = 0$

ومنه : (E) دائرة مركزها $O(0;0)$ وشعاعها : $R = 1$

$$2. \quad x^2 - 2x + 1 + y^2 - 2y + 3^2 - 3^2 - 1 + 6 = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x - 6y + 6 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)^2 + (y-3)^2 = 4 = (2)^2$$

ومنه : (E) دائرة مركزها $\Omega(1;3)$ وشعاعها : $R = 2$

$$3. \quad x^2 - 4x + 4 + y^2 - 2y + 1 - 4 + 7 = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 4x - 2y + 7 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2)^2 + (y-1)^2 = -2 \Leftrightarrow$$

ومنه : (E) هي المجموعة الفارغة

$$4. \quad (x-0)^2 + y^2 + 2 \times 4 \times y + 4^2 - 4^2 + 12 = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 8y + 12 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-0)^2 + (y+4)^2 = 4 = (2)^2 \Leftrightarrow$$

ومنه : (E) دائرة مركزها $\Omega(0;-4)$ وشعاعها : $R = 2$

تمرين 25: حل مبيانيا المتراجحتين التاليتين :

$$(1) \quad x^2 + y^2 - 1 > 0 \quad (2) \quad x^2 + y^2 - 2x + 4y - 4 < 0$$

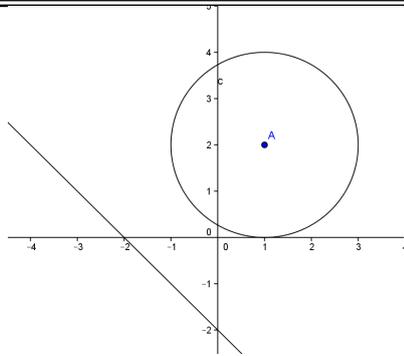
الأجوبة : (1)

$$x^2 - 2x + 1 - 1 + y^2 + 4y + 4 - 4 - 4 < 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2x + 4y - 4 < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-1)^2 + (y+2)^2 < 9 = (3)^2 \Leftrightarrow$$

ومنه : (E) هو داخل الدائرة التي مركزها $\Omega(1;-2)$ وشعاعها

$$R = 3$$



تمرين 28: نعتبر الدائرة (C) التي مركزها

$\Omega(1;2)$ وشعاعها $R = 2$ والمستقيم (D) الذي معادلته :

$$(D): x - y + 2 = 0$$

1) بين أن المستقيم (D) يقطع الدائرة (C) في نقطتين مختلفتين

2) حدد احداثيات نقط تقاطع الدائرة (C) و المستقيم (D)

الجواب (1): نحسب $d(\Omega, (P))$ ونقارنها مع شعاع الدائرة

$$d(\Omega, (P)) = \frac{|1-2+2|}{\sqrt{1^2+(-1)^2}} = \frac{|1|}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} < R = 2$$

ومنه : المستقيم (D) يقطع الدائرة (C) في نقطتين مختلفتين

2) معادلة الدائرة هي : $(x-1)^2+(y-2)^2=(2)^2$

نحل اذن النظام التالية :

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (1)(x-1)^2+(y-2)^2=(2)^2 \\ (2)x-y+2=0 \end{cases}$$

(2) $x+2=y \Leftrightarrow x+2=y$ نعوض في المعادلة (1) فنجد :

$$(x-1)^2+(x+2)^2=4 \text{ يعني } (1)(x-1)^2+(x+2-2)^2=(2)^2$$

$$\text{يعني } x^2-2x+1+x^2=4: \text{ يعني } 2x^2-2x-3=0$$

نحسب مميز المعادلة فنجد : $\Delta = 28$ ومنه للمعادلة حلين هما :

$$x_1 = \frac{2+2\sqrt{7}}{4} \text{ و } x_2 = \frac{2-2\sqrt{7}}{4} \text{ يعني } x_1 = \frac{1+\sqrt{7}}{2} \text{ و } x_2 = \frac{1-\sqrt{7}}{2}$$

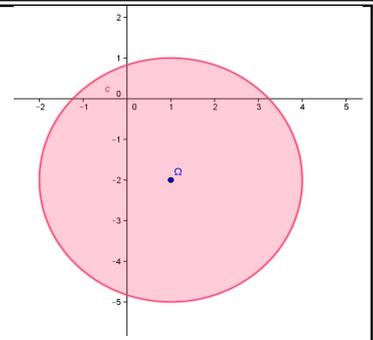
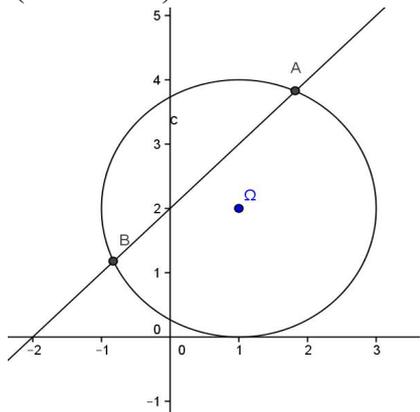
$$\text{اذا كانت } x_1 = \frac{1+\sqrt{7}}{2} \text{ نعوض في } x+2=y$$

$$\text{فنجد : } y = \frac{1+\sqrt{7}}{2} + 2 = \frac{5+\sqrt{7}}{2}$$

$$\text{اذا كانت } x_2 = \frac{1-\sqrt{7}}{2} \text{ نعوض في } x+2=y$$

$$\text{فنجد : } y = \frac{1-\sqrt{7}}{2} + 2 = \frac{5-\sqrt{7}}{2}$$

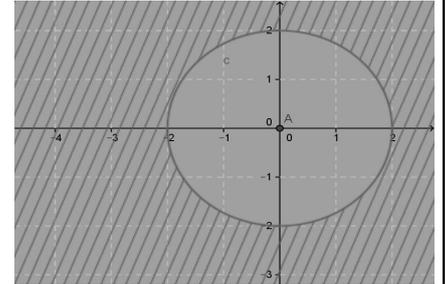
$$\text{ومنه نقطتا التقاطع هما : } A\left(\frac{1+\sqrt{7}}{2}; \frac{5+\sqrt{7}}{2}\right) \text{ و } B\left(\frac{1-\sqrt{7}}{2}; \frac{5-\sqrt{7}}{2}\right)$$



$$(x-0)^2+(y-0)^2 > 2^2 \Leftrightarrow x^2+y^2 > 4 \Leftrightarrow x^2+y^2-4 > 0 \quad (2)$$

ومنه : (E) هو خارج الدائرة التي مركزها $O(0;0)$ وشعاعها :

$$R = 2$$



تمرين 26: حل مبيانيا النظام التالية:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 1 > 0 \\ x^2 + y^2 - 4x - 12 < 0 \end{cases}$$

الجواب :

$$(أ) \quad x^2 - 4x + 4 - 4 + y^2 - 12 < 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 4x - 12 < 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2)^2 + (y-0)^2 < 16 = (4)^2$$

وهذا يعني داخل الدائرة التي مركزها $\Omega(2;0)$ وشعاعها : $R = 4$

$$(ب) \quad (x-0)^2 + (y-0)^2 > 1^2 \Leftrightarrow x^2 + y^2 > 1 \Leftrightarrow x^2 + y^2 - 1 > 0$$

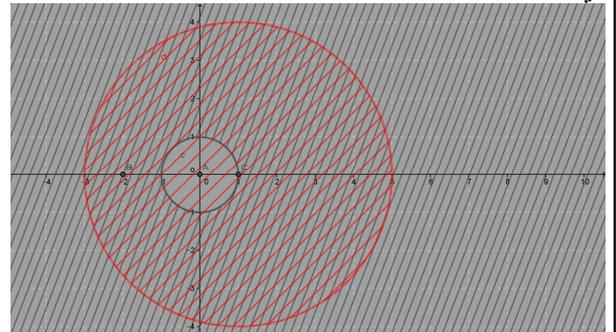
يعني خارج الدائرة التي مركزها $O(0;0)$ وشعاعها : $R = 1$

مجموعة حلول النظام (E) هي أزواج احداثيات نقط المستوى التي

تنتمي الى تقاطع داخل الدائرة التي مركزها $\Omega(2;0)$ وشعاعها :

$R = 4$ و خارج الدائرة التي مركزها $O(0;0)$ وشعاعها : $R = 1$

أي الجزء من المستوى المخدش باللونين معا



تمرين 27: أدرس الوضع النسبي للدائرة (C) التي مركزها

$\Omega(1;2)$ وشعاعها $R = 2$ مع المستقيم (D) الذي معادلته :

$$(D): x + y + 2 = 0$$

الجواب: نحسب $d(\Omega, (P))$ ونقارنها مع شعاع الدائرة

$$d(\Omega, (P)) = \frac{|1+2+2|}{\sqrt{1^2+1^2}} = \frac{|5|}{\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{2}}{2} > R = 2$$

ومنه : المستقيم (D) لا يقطع الدائرة (C)

تمرين 29: نعتبر للدائرة (C) التي مركزها $\Omega(1;2)$ وشعاعها

$R=1$ والمستقيم (D) الذي معادلته:

(1) بين أن المستقيم (D) مماس للدائرة (C)

(2) حدد احداثيات نقطة التماس T

الجواب: (1) نحسب $d(\Omega, (P))$ ونقارنها مع شعاع الدائرة

(D): $0x+1y-3=0$ يعني (D): $y=3$

$$d(\Omega, (P)) = \frac{|0+2-3|}{\sqrt{0^2+1^2}} = \frac{|-1|}{\sqrt{1}} = 1 = R$$

ومنه: المستقيم (D) مماس للدائرة (C)

(2) معادلة الدائرة هي: $(x-1)^2+(y-2)^2=1^2$

نحل اذن النظام التالي:

$$\begin{cases} (1) (x-1)^2+(y-2)^2=1 \\ (2) y=3 \end{cases} \Leftrightarrow$$

نعوض في المعادلة (1) $y=3$ فنجد:

$$(x-1)^2+1=1 \text{ يعني } (x-1)^2=0 \text{ يعني } x=1$$

ومنه نقطة التماس هي: $T(1;3)$

تمرين 30: نعتبر الدائرة (C) التي مركزها

$\Omega(2;1)$ وشعاعها $R=5$ والمستقيم (D) الذي معادلته:

$$(D): 3x+y-2=0$$

(1) بين أن المستقيم (D) يقطع الدائرة (C) في نقطتين مختلفتين

(2) حدد احداثيات نقط تقاطع الدائرة (C) والمستقيم (D)

الجواب: (1) نحسب $d(\Omega, (P))$ ونقارنها مع شعاع الدائرة

$$d(\Omega, (P)) = \frac{|6+1-2|}{\sqrt{3^2+1^2}} = \frac{|5|}{\sqrt{10}} = \frac{5\sqrt{10}}{10} = \frac{\sqrt{10}}{2} < R=5$$

ومنه: المستقيم (D) يقطع الدائرة (C) في نقطتين مختلفتين

(2) معادلة الدائرة هي: $(x-2)^2+(y-1)^2=(5)^2$ تكافئ:

$$x^2+y^2-4x-2y-20=0$$

نحدد احداثيات نقط تقاطع الدائرة (C) والمستقيم (D)

نحل اذن النظام التالي:

$$\begin{cases} (1) x^2-x-2=0 \\ (2) y=-3x+2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (1) x^2+y^2-4x-2y-20=0 \\ (2) 3x+y-2=0 \end{cases}$$

نحسب مميز المعادلة (1) فنجد: $\Delta=9$ ومنه للمعادلة

$$x_1=2 \text{ و } x_2=-1$$

• اذا كانت $x_1=2$ فان $y=-4$

• اذا كانت $x_2=-1$ فان $y=5$

ومنه نقطتا التقاطع هما: $A(-1;5)$ و $A(2;-4)$

تمرين 31: نعتبر الدائرة (C)

التي معادلتها: $(1) x^2+y^2-2x-8y+1=0$

و المستقيم (D) المعروف بتمثيله البارامتري:

$$(D): \begin{cases} x=1+2t \\ y=t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$$

(1) بين أن المستقيم (D) يقطع الدائرة (C) في نقطتين مختلفتين

(2) حدد احداثيات نقط تقاطع الدائرة (C) والمستقيم (D)

الجواب: (1) نعوض في المعادلة (1) فنجد:

$$5t^2-8t=0 \text{ يعني } (1+2t)^2+t^2-2(1+2t)-8t+1=0$$

$$t(5t-8)=0$$

$$\text{يعني: } t_1=0 \text{ أو } t_2=\frac{8}{5}$$

ومنه: المستقيم (D) يقطع الدائرة (C) في نقطتين مختلفتين

(2) اذا كانت $t_1=0$ نعوض في $\begin{cases} x=1+2t \\ y=t \end{cases}$ فنجد $\begin{cases} x=1 \\ y=0 \end{cases}$:

$$\text{اذا كانت } t_2=\frac{8}{5} \text{ نعوض فنجد } \begin{cases} x=\frac{21}{5} \\ y=\frac{8}{5} \end{cases}$$

ومنه: المستقيم (D) يقطع الدائرة (C) في نقطتين مختلفتين

و نقطتا التقاطع هما: $A(1;0)$ و $B(\frac{21}{5}; \frac{8}{5})$

تمرين 32: لتكن (C) الدائرة التي معادلتها الديكارتيية هي:

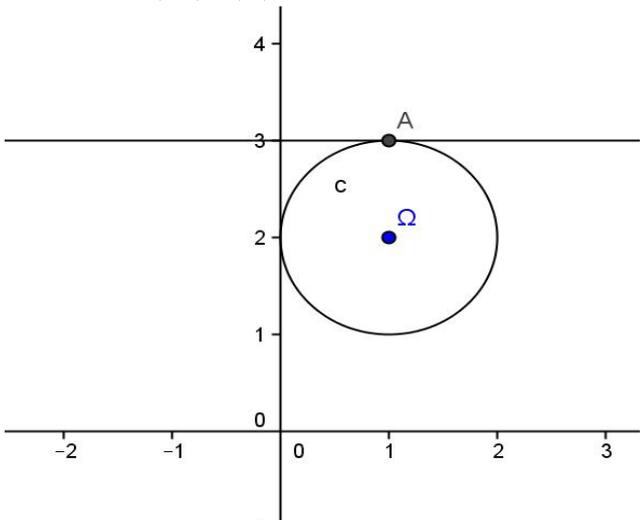
$$(1) x^2+y^2-4x-2y+1=0$$

(1) تأكد أن $A(0;1) \in (C)$ ثم حدد مركز وشعاع الدائرة (C)

(2) معادلة لمماس للدائرة (C) في النقطة A

الجواب: (1) نتحقق أن احداثيات $A(0;1)$ تحقق المعادلة (1)

$$0^2+1^2-4 \times 0-2 \times 1+1=0 \text{ ومنه } A(0;1) \in (C)$$



$$a=4; b=-2; c=1$$

$$\text{نحسب: } a^2+b^2-4c=(4)^2+(-2)^2-4 \times 1=16+4-4=16 > 0$$

ومنه: (E) دائرة مركزها $\Omega(\frac{-a}{2}; \frac{-b}{2})$ أي $\Omega(-2;1)$

$$\text{وشعاعها: } R = \frac{\sqrt{a^2+b^2-4c}}{2} = \frac{\sqrt{16}}{2} = 2$$

(2) معادلة لمماس للدائرة (C) في النقطة A

ولدينا: $\overline{AM} \cdot \overline{A\Omega} = 0 \Leftrightarrow M(x; y) \in (D)$

$$\overline{A\Omega}(-2;0)$$

$$-2(x-0)=0 \Leftrightarrow -2(x-0)+0(y-1)=0 \Leftrightarrow M(x; y) \in (D)$$

$$x=0 \Leftrightarrow M(x; y) \in (D)$$

ومنه معادلة مماس الدائرة (C) في النقطة $A(0;1)$ هو المستقيم

الذي معادلته: $(D): x=0$

تمرين 33: لتكن (C) الدائرة التي معادلتها الديكارتية هي :

$$x^2 + y^2 + 4x + 4y - 2 = 0$$

و المستقيم (D) الذي معادلته : $x + 3y - 2 = 0$

(1) حدد مركز وشعاع الدائرة (C)

(2) بين أن المستقيم (D) مماس للدائرة (C)

(3) حدد إحداثيتي نقطه تماس الدائرة (C) و المستقيم (D)

الجواب: (1) نحدد مركز وشعاع الدائرة (C)

$$a = 4; b = 4; c = -2$$

$$نحسب : $a^2 + b^2 - 4c = (4)^2 + (4)^2 - 4 \times -2 = 16 + 16 + 8 = 40 > 0$$$

ومنه : (E) دائرة مركزها $\Omega(\frac{-a}{2}; \frac{-b}{2})$ أي $\Omega(-2; -2)$

$$وشعاعها : $R = \frac{\sqrt{a^2 + b^2 - 4c}}{2} = \frac{\sqrt{40}}{2} = \sqrt{10}$$$

(2) نحسب $d(\Omega, (P))$ ونقارنها مع شعاع الدائرة

$$d(\Omega, (P)) = \frac{|-2 - 6 - 2|}{\sqrt{1^2 + 3^2}} = \frac{|-10|}{\sqrt{10}} = \sqrt{10} = R$$

ومنه : المستقيم (D) مماس للدائرة (C)

(3) نحدد احداثيات نقطة التماس T

$$معادلة الدائرة هي : $(x+2)^2 + (y+2)^2 = 10$$$

نحل اذن النظمة التالية :

$$\begin{cases} (1) (x+2)^2 + (y+2)^2 = 10 \\ (2) x = 2 - 3y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (1) (x+2)^2 + (y+2)^2 = 10 \\ (2) x + 3y - 2 = 0 \end{cases}$$

نعوض في المعادلة (1) $x = 2 - 3y$ فنجد : $y^2 - 2y + 1 = 0$

يعني : $(y-1)^2 = 0$ يعني : $y = 1$ ومنه : $x = -1$

ومنه نقطة التماس هي : $T(-1; 1)$

**« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant
régulièrement aux calculs et
exercices que l'on devient un
mathématicien**



نحسب الفرق : $1 - u_n = 1 - \frac{n+1}{2n+1} = \frac{(2n+1) - (n+1)}{2n+1} = \frac{n}{2n+1} \geq 0$

ومنه : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \leq 1$ ①

أ) نبين أن : $\forall n \in \mathbb{N} \quad \frac{1}{2} < u_n$ ؟؟؟؟

نحسب الفرق : $u_n - \frac{1}{2} = \frac{n+1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{2(n+1) - (2n+1)}{2n+1} = \frac{1}{2n+1} > 0$

ومنه : $\forall n \in \mathbb{N} \quad \frac{1}{2} < u_n$ ②

وبالتالي من ① و ② نجد : $\forall n \in \mathbb{N} \quad \frac{1}{2} < u_n \leq 1$

(2) نقول المتتالية العددية (u_n) مكبورة بالعدد الحقيقي 1

و نقول المتتالية العددية (u_n) مصغورة بالعدد الحقيقي $\frac{1}{2}$

و نقول ان المتتالية العددية (u_n) محدودة

تمرين 5: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = u_n^2 + 2u_n + 2 \\ u_0 = -1 \end{cases}$$

(1) أحسب u_1 (2) بين أن المتتالية (u_n) مصغورة بالعدد 1

الجواب:

$$u_{0+1} = u_0^2 + 2u_0 + 2 = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 2 = 1 - 2 + 2 = 1$$

(1) يكفي أن نبين أن : $\forall n \in \mathbb{N} \quad 1 \leq u_n$ ؟؟؟؟

نحسب الفرق : $u_n - 1 = u_n^2 + 2u_n + 2 - 1 = u_n^2 + 2u_n + 1 = (u_n + 1)^2 \geq 0$

ومنه : $\forall n \in \mathbb{N} \quad 1 \leq u_n$ وبالتالي : (u_n) مصغورة بالعدد 1

تمرين 6: أدرس رتبة المتتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2n + 3$$

الجواب : $u_{n+1} - u_n = 2(n+1) + 3 - (2n + 3) = 2 > 0$

اذن : (u_n) تزايدية قطعا

تمرين 7: أدرس رتبة المتتالية (v_n) المعرفة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = \frac{2}{n}$$

الجواب :

$$v_{n+1} - v_n = \frac{2}{n+1} - \frac{2}{n} = \frac{2n - 2(n+1)}{n(n+1)} = \frac{-2}{n(n+1)} < 0$$

اذن : (v_n) تناقصية قطعا

تمرين 8: أدرس رتبة المتتالية العددية (u_n) المعرفة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{-n}{n+2}$$

تمرين 1: لاحظ ثم أتمم بأربعة أعداد ملائمة لتسلسل كل متتالية من المتتاليات التالية :

(1) 0, 2, 4, 6, 8, 10,

(2) 6, 3, 0, -3, -6, -9, -12,

(3) 1, 3, 9, 27, 81, 243,

(4) 1, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{32}$,

(5) 1, 4, 9, 16, 25, 36,

الأجوبة: (1) 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0

(2) -24, 21, -18, -15, -12, -9, -6, -3, 0, 3, 6

(3) 19683, 6561, 2187, 729, 243, 81, 27, 9, 3, 1

(4) 1, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{32}$, $\frac{1}{64}$, $\frac{1}{128}$, $\frac{1}{256}$, $\frac{1}{512}$

(5) 100, 81, 64, 49, 36, 25, 16, 9, 4, 1

تمرين 2: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالصيغة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2n + 3$$

(1) أحسب حدها الأول u_0

(2) أحسب الحدود الأربعة الأولى للمتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$

الأجوبة: (1) $u_0 = 2 \times 0 + 3 = 3$

$u_2 = 2 \times 2 + 3 = 4 + 3 = 7$ و $u_1 = 2 \times 1 + 3 = 5$ (2)

و $u_3 = 2 \times 3 + 3 = 9$

نلاحظ أن أن فرق حدين متتالين هو العدد 2

تمرين 3: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بالعلاقة الترجعية

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = 2u_n + 3 \end{cases}$$

الجواب : نعوض n ب 0

ف نجد : $u_{0+1} = 2 \times u_0 + 3 = 2 \times 1 + 3 = 2 + 3 = 5$ اذن : $u_1 = 5$

نعوض n ب 1

ف نجد : $u_{1+1} = 2 \times u_1 + 3 = 2 \times 5 + 3 = 10 + 3 = 13$ اذن : $u_2 = 13$

نعوض n ب 2

ف نجد : $u_{2+1} = 2 \times u_2 + 3 = 2 \times 13 + 3 = 26 + 3 = 29$

اذن : $u_3 = 29$

ملاحظة : هذه المتتالية تسمى متتالية ترجعية

تمرين 4: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{n+1}{2n+1}$$

1. بين أن : $\forall n \in \mathbb{N} \quad \frac{1}{2} < u_n \leq 1$

2. ماذا يمكن أن نقول عن المتتالية (u_n) ؟

الأجوبة : أ) نبين أن : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \leq 1$ ؟؟؟؟

الجواب :

$$u_n \leq 4 \text{ و حسب افتراض التراجع لدينا : } 4 - u_{n+1} = \frac{4(4-u_n)}{u_n+2} = \frac{4(4-u_n)}{u_n+2}$$

$$\text{اذن : } 4 - u_n \geq 0 \text{ و } u_n + 2 > 0 \text{ و منه } 4 - u_{n+1} \geq 0$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \leq 4 \text{ وبالتالي}$$

(2) المتتالية العددية (u_n) محدودة لأنها مكبورة ومصغورة

$$(3) \quad u_{n+1} - u_n = \frac{8(u_n-1)}{u_n+2} - u_n = \frac{8(u_n-1) - u_n(u_n+2)}{u_n+2} = \frac{-u_n^2 + 6u_n - 8}{u_n+2}$$

$$\text{نعمل } -u_n^2 + 6u_n - 8 \text{ نحسب المميز } \Delta$$

$$\Delta = 36 - 32 = 4 > 0 \text{ هناك جذرين : } x_1 = \frac{-6+2}{-2} = 2 \text{ و } x_2 = \frac{-6-2}{-2} = 4$$

$$\text{ومنه التعميل : } -u_n^2 + 6u_n - 8 = -(u_n-2)(u_n-4)$$

$$\text{ومنه : } u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n-2)(u_n-4)}{u_n+2}$$

$$\text{لدينا : } u_n \geq 2 \text{ اذن : } u_n \geq 0 \text{ و } u_n - 2 \geq 0$$

$$\text{و لدينا : } u_n \leq 4 \text{ اذن : } u_n - 4 \leq 0$$

$$\text{ومنه : } u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n-2)(u_n-4)}{u_n+2} \geq 0 \text{ وبالتالي } (u_n) \text{ تزايدية}$$

تمرين 11: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة

$$\text{كالتالي : } \begin{cases} \forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = \frac{4u_n - 2}{u_n + 1} \\ u_0 = 1 \end{cases}$$

1. بين أن المتتالية (u_n) مصغورة بالعدد 1

2. بين أن المتتالية (u_n) مكبورة بالعدد 2

3. ماذا تستنتج ؟

4. أدرس رتبة المتتالية (u_n)

الأجوبة: (1) © يكفي ان نبين أن: $1 \leq u_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$ ؟؟؟؟

نستعمل برهانا بالتراجع

© نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

$$\text{لدينا } u_0 = 1 \geq 1 \text{ اذن : العبارة صحيحة بالنسبة ل } n=0$$

(ب) نفترض أن: $u_n \geq 1$

© نبين أن: $u_{n+1} \geq 1$ ؟؟؟؟

$$\text{نحسب الفرق : } u_{n+1} - 1 = \frac{4u_n - 2}{u_n + 1} - 1 = \frac{4u_n - 2 - (u_n + 1)}{u_n + 1} = \frac{3u_n - 3}{u_n + 1}$$

$$u_n \geq 1 \text{ و حسب افتراض التراجع لدينا : } u_{n+1} - 1 = \frac{3(u_n - 1)}{u_n + 1}$$

$$\text{اذن : } u_{n+1} - 1 \geq 0 \text{ و } u_n + 1 > 0 \text{ و منه } u_{n+1} - 1 \geq 0$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 1 \text{ وبالتالي}$$

(2) يكفي ان نبين أن: $u_n \leq 2 \quad \forall n \in \mathbb{N}$ ؟؟؟؟

نستعمل برهانا بالتراجع

© نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

$$\text{لدينا } u_0 = 1 \leq 2 \text{ اذن : العبارة صحيحة بالنسبة ل } n=0$$

© نفترض أن: $u_n \leq 2$

© نبين أن: $u_{n+1} \leq 2$ ؟؟؟؟

$$\text{نحسب الفرق : } 2 - u_{n+1} = 2 - \frac{4u_n - 2}{u_n + 1} = \frac{2(u_n + 1) - (4u_n - 2)}{u_n + 1} = \frac{-2u_n + 4}{u_n + 1}$$

$$u_n \leq 2 \text{ و حسب افتراض التراجع لدينا : } 2 - u_{n+1} = \frac{2(2 - u_n)}{u_n + 1}$$

$$u_{n+1} - u_n = \left(\frac{-n-1}{n+1+2} \right) - \left(\frac{-n}{n+2} \right) = \frac{-n-1}{n+3} + \frac{n}{n+2}$$

$$u_{n+1} - u_n = \frac{-n-1}{n+3} + \frac{n}{n+2} = \frac{(-n-1)(n+2) + n(n+3)}{(n+3)(n+2)} = \frac{-2}{(n+3)(n+2)} < 0$$

اذن $u_{n+1} \leq u_n$ وبالتالي (u_n) تناقصية قطعاً

تمرين 9: أدرس رتبة المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq -\frac{3}{7} \text{ واستنتج أن : } \forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{5n-3}{2n+7}$$

الجواب :

$$u_{n+1} - u_n = \frac{5(n+1)-3}{2(n+1)+7} - \frac{5n-3}{2n+7} = \frac{(5n+2)(2n+7) - (2n+9)(5n-3)}{(2n+9)(2n+7)}$$

$$\text{اذ } u_{n+1} - u_n = \frac{10n^2 + 35n + 4n + 14 - 10n^2 + 6n - 45n + 27}{(2n+9)(2n+7)} = \frac{41}{(2n+9)(2n+7)} \geq 0$$

ن $u_{n+1} - u_n \geq 0$ وبالتالي (u_n)

بما أن (u_n) تزايدية فان $u_n \geq u_0$ يعني $u_n \geq -\frac{3}{7} \quad \forall n \in \mathbb{N}$

تمرين 10: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة

$$\text{كالتالي : } \begin{cases} \forall n \in \mathbb{N} \quad u_{n+1} = \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} \\ u_0 = 3 \end{cases}$$

1. بين أن المتتالية (u_n) مصغورة بالعدد 2

2. بين أن المتتالية (u_n) مكبورة بالعدد 4

3. ماذا تستنتج ؟

4. أدرس رتبة المتتالية (u_n)

الأجوبة: (1) © يكفي ان نبين أن: $2 \leq u_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$ ؟؟؟؟

نستعمل برهانا بالتراجع

© نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

$$\text{لدينا } u_0 = 3 \geq 2 \text{ اذن : العبارة صحيحة بالنسبة ل } n=0$$

(ب) نفترض أن: $u_n \geq 2$

© نبين أن: $u_{n+1} \geq 2$ ؟؟؟؟

$$\text{نحسب الفرق : } u_{n+1} - 2 = \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} - 2 = \frac{8(u_n - 1) - 2(u_n + 2)}{u_n + 2} = \frac{6u_n - 12}{u_n + 2}$$

$$u_n \geq 2 \text{ و حسب افتراض التراجع لدينا : } u_{n+1} - 2 = \frac{6(u_n - 2)}{u_n + 2}$$

$$\text{اذن : } u_{n+1} - 2 \geq 0 \text{ و } u_n + 2 > 0 \text{ و منه } u_{n+1} - 2 \geq 0$$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 2 \text{ وبالتالي}$$

(2) يكفي ان نبين أن: $u_n \leq 4 \quad \forall n \in \mathbb{N}$ ؟؟؟؟

نستعمل برهانا بالتراجع

© نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

$$\text{لدينا } u_0 = 3 \leq 4 \text{ اذن : العبارة صحيحة بالنسبة ل } n=0$$

© نفترض أن: $u_n \leq 4$

© نبين أن: $u_{n+1} \leq 4$ ؟؟؟؟

$$\text{نحسب الفرق : } 4 - u_{n+1} = 4 - \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} = \frac{4(u_n + 2) - 8(u_n - 1)}{u_n + 2} = \frac{-4u_n + 16}{u_n + 2}$$

تمرين 15: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{-1}{2+u_n} \\ u_0 = 2 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = \frac{1}{u_n+1}$$

1. أحسب u_1 و u_2 و v_0 و v_1
2. أحسب $v_{n+1} - v_n$ واستنتج طبيعة المتتالية (v_n)

$$3. \text{ بين بالترجع أن } \forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{-3n+2}{3n+1}$$

4. أكتب v_n بدلالة n

5. استنتج طريقة أخرى لكتابة u_n بدلالة n

$$\text{أجوبة: } u_{n+1} = \frac{-1}{2+u_n}$$

(1) نعوض بـ 0

$$u_1 = -\frac{1}{4} : \text{ اذن } u_{0+1} = \frac{-1}{2+u_0} = \frac{-1}{2+2} = \frac{-1}{4}$$

نعوض بـ 1 فنجد :

$$u_2 = -\frac{4}{7} : \text{ اذن } u_{1+1} = \frac{-1}{2+u_1} = \frac{-1}{2-\frac{1}{4}} = \frac{-1}{\frac{7}{4}} = \frac{-4}{7}$$

$$\text{نعوض بـ } n \text{ في } 0 \text{ فنجد } v_n = \frac{1}{u_n+1} : \text{ فنجد } v_0 = \frac{1}{u_0+1} = \frac{1}{2+1} = \frac{1}{3}$$

$$\text{نعوض بـ } n \text{ في } 1 \text{ فنجد } v_1 = \frac{1}{u_1+1} = \frac{1}{-\frac{1}{4}+1} = \frac{3}{4}$$

$$(2) \quad v_{n+1} - v_n = \frac{1}{u_{n+1}+1} - \frac{1}{u_n+1}$$

$$\text{نعوض } u_{n+1} \text{ بـ } \frac{-1}{2+u_n}$$

$$\text{فنجد: } v_{n+1} - v_n = \frac{1}{\frac{-1}{2+u_n}+1} - \frac{1}{u_n+1} = \frac{1}{\frac{u_n+1}{2+u_n}} - \frac{1}{u_n+1} = \frac{u_n+2}{u_n+1} - \frac{1}{u_n+1}$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_n+2-1}{u_n+1} = \frac{u_n+1}{u_n+1} = 1$$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها $r = 1$ وحدها الأول : $v_0 = \frac{1}{3}$

$$(3) \text{ لدينا : } u_0 = 2 \text{ و } \frac{-3 \times 0 + 2}{2 \times 0 + 1} = \frac{2}{1} = 2$$

اذن العبارة صحيحة بالنسبة لـ $n = 0$

$$\text{ب) نفترض أن : } u_n = \frac{-3n+2}{3n+1}$$

$$\text{ج) نبين أن: } u_{n+1} = \frac{-3(n+1)+2}{3(n+1)+1} \text{ أي نبين أن : } u_{n+1} = -\frac{3n+1}{3n+4} \text{ ؟؟؟}$$

$$\text{لدينا : } u_{n+1} = \frac{-1}{2+u_n} \text{ وحسب افتراض التراجع}$$

$$\text{لدينا : } u_n = \frac{-3n+2}{3n+1}$$

اذن : $2 - u_n \geq 0$ و $u_n + 1 > 0$ و منه $2 - u_{n+1} \geq 0$

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \leq 2$$
 وبالتالي:

(3) المتتالية العددية (u_n) محدودة لأنها مكبورة ومصغورة

$$(4) \quad u_{n+1} - u_n = \frac{4u_n - 2}{u_n + 1} - u_n = \frac{4u_n - 2 - u_n(u_n + 1)}{u_n + 1} = \frac{-u_n^2 + 3u_n - 2}{u_n + 2}$$

نعمل $-u_n^2 + 3u_n - 2$ نحسب المميز Δ

$$\Delta = 9 - 8 = 1 > 0 \text{ هناك جذرين : } x_1 = \frac{-3+1}{-2} = 1 \text{ و } x_2 = \frac{-3-1}{-2} = 2$$

ومنه التعميل : $-u_n^2 + 3u_n - 2 = -(u_n - 1)(u_n - 2)$

$$\text{ومنه : } u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n - 1)(u_n - 2)}{u_n + 1}$$

لدينا : $u_n \geq 1$ اذن : $u_n \geq 0$ و $u_n - 1 \geq 0$

ولدينا : $u_n \leq 2$ اذن : $u_n - 2 \leq 0$

ومنه : $u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n - 1)(u_n - 2)}{u_n + 1} \geq 0$ وبالتالي (u_n) تزايدية

تمرين 12: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{n+3}{4}$$

بين أن المتتالية (u_n) حسابية وحدد أساسها وحدها الأول

$$\text{الجواب: } u_{n+1} - u_n = \frac{(n+1)+3}{4} - \frac{n+3}{4} = \frac{1}{4} = r$$

ومنه المتتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ هي حسابية أساسها $r = \frac{1}{4}$

$$\text{وحدها الأول : } u_0 = \frac{3}{4}$$

تمرين 13: لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ و $u_6 = 31$

(1) أحسب u_0 (2) أكتب u_n بدلالة n (3) أحسب : u_{2015} ثم u_{2016}

أجوبة: (1) لدينا (u_n) حسابية اذن : $u_n = u_0 + nr$

$$\text{ومنه : } 28 = u_0 \text{ يعني } 31 = u_0 + 3r \text{ يعني } u_6 = u_0 + 6 \times \frac{1}{2}$$

$$(2) \quad u_n = 28 + \frac{n}{2} \text{ يعني } u_n = u_0 + nr$$

$$(3) \quad u_{2015} = 28 + \frac{2015}{2} = \frac{2071}{2}$$

$$\text{و } u_{2016} = 28 + \frac{2016}{2} = 28 + 1008 = 1036$$

تمرين 14: لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها r و بحيث $u_0 = 5$

$$\text{و } u_{100} = -45$$

(1) حدد r (2) أحسب : u_{2015} و u_{2016}

أجوبة: (1) لدينا (u_n) حسابية اذن : $u_n = u_0 + nr$

$$\text{ومنه : } -45 = 5 + 100r \text{ يعني } u_{100} = u_0 + 100r$$

$$\text{يعني } -50 = 100r \text{ يعني } r = -\frac{1}{2}$$

$$(2) \quad (u_n) \text{ حسابية اذن : } u_n = u_0 + nr \text{ يعني } u_{2015} = 5 + 2015 \times \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$\text{يعني } u_{2015} = 5 - \frac{2015}{2} = \frac{10 - 2015}{2} = \frac{-2005}{2}$$

$$\text{ومنه } u_{2016} = \frac{-2005}{2} + \frac{-1}{2} = \frac{-2006}{2} = -1003$$

$$S = u_0 + u_1 + \dots + u_{13} = (13 - 0 + 1) \frac{u_0 + u_{13}}{2} \quad (2)$$

$$u_{13} = 3 \times 13 + 5 = 44 \quad \text{ومنه نحسب: } S = 14 \frac{u_0 + u_{13}}{2} = \frac{14}{2} (5 + u_{13})$$

$$S = 7(5 + 44) = 7 \times 49 = 343 \quad \text{وبالتالي:}$$

تمرين 18:

1. لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ وحدها الأول $u_0 = 1$

أحسب المجموع التالي: $S_1 = u_3 + u_4 + u_5 + \dots + u_{30}$

2. لتكن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = -2$ وحدها الأول $u_0 = 4$

أحسب المجموع التالي: $S_2 = u_7 + u_8 + u_9 + \dots + u_{25}$

أجوبة (1) $S_1 = u_3 + u_4 + u_5 + \dots + u_{30} = (30 - 3 + 1) \frac{u_3 + u_{30}}{2}$

$$S_1 = (28) \frac{u_3 + u_{30}}{2}$$

وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ وحدها الأول $u_0 = 1$

$$\text{فان: } u_n = u_0 + (n-0)r$$

$$\text{أي: } u_n = 1 + (n-0) \frac{1}{2} \quad \text{أي: } u_n = 1 + \frac{n}{2}$$

$$\text{ومنه نحسب: } u_3 = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2} \quad \text{و: } u_{30} = 1 + \frac{30}{2} = \frac{32}{2} = 16$$

$$\text{وبالتالي: } S_1 = (28) \frac{u_3 + u_{30}}{2} = 14 \left(\frac{5}{2} + 16 \right) = 14 \left(\frac{37}{2} \right) = 7 \times 37 = 259$$

$S_2 = u_7 + u_8 + u_9 + \dots + u_{25} = (25 - 7 + 1) \frac{u_7 + u_{25}}{2} = (19) \frac{u_7 + u_{25}}{2} \quad (2)$

وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = -2$ وحدها الأول

$$u_0 = 4 \quad \text{فان: } u_n = u_0 + (n-0)r$$

$$\text{أي: } u_n = 4 + (n-0)(-2) \quad \text{أي: } u_n = 4 - 2n$$

$$\text{نحسب: } u_7 = 4 - 2 \times 7 = 4 - 14 = -10$$

$$\text{و } u_{25} = 4 - 2 \times 25 = 4 - 50 = -46$$

$$\text{وبالتالي: } S_2 = (19) \frac{u_7 + u_{25}}{2} = (19) \frac{-10 + (-46)}{2} = (19) \frac{-56}{2} = 19 \times -28 = -532$$

تمرين 19: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالصيغة الصريحة

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 2 \times 3^n$$

1. أحسب الحدود الأربعة الأولى للمتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$

2. أحسب $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ $\forall n \in \mathbb{N}$ وماذا تستنتج؟

أجوبة (1) $u_0 = 2 \times 3^0 = 2 \times 1 = 2$ و $u_1 = 2 \times 3^1 = 6$ و $u_2 = 2 \times 3^2 = 18$ و

$$u_3 = 2 \times 3^3 = 54$$

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{2 \times 3^{n+1}}{2 \times 3^n} = \frac{3^{n+1}}{3^n} = \frac{3^n \times 3^1}{3^n} = 3^1 = 3 = q \quad (2)$$

أستنتج أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هندسية

أساسها $q = 3$ وحدها الأول $u_0 = 2$

تمرين 20: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$

$$\text{بحيث: } \forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = 5 \times 3^{2n+1}$$

بين أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية و حدد أساسها q وحدها الأول

$$\text{اذن: } u_{n+1} = \frac{-1}{2+u_n} = \frac{-1}{2 + \frac{-1}{3n+1}} = \frac{-1}{\frac{3n+1}{3n+1} + \frac{-1}{3n+1}} = \frac{-1}{\frac{3n+1-1}{3n+1}} = \frac{-1}{\frac{3n}{3n+1}} = -\frac{3n+1}{3n}$$

$$\text{ومنه: } \forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{-3n+2}{3n+1}$$

(4) بما أن: (v_n) متتالية حسابية أساسها $r = 1$ وحدها الأول: $v_0 = \frac{1}{3}$

$$\text{فان: } v_n = v_0 + nr \quad \text{أي: } v_n = \frac{1}{3} + n$$

$$(5) \text{نعلم أن: } v_n = \frac{1}{u_n+1} \quad \text{يعني } u_n+1 = \frac{1}{v_n} \quad \text{يعني } u_n = \frac{1}{v_n} - 1$$

$$\text{ونعلم أن: } v_n = \frac{1}{3} + n \quad \text{اذن:}$$

$$u_n = \frac{1}{\frac{1}{3} + n} - 1 = \frac{1}{\frac{3n+1}{3}} - 1 = \frac{3}{3n+1} - 1 = \frac{3-3n-1}{3n+1} = \frac{-3n-2}{3n+1}$$

تمرين 16: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي:

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n - 1}{3 + u_n} \\ u_0 = 0 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي: $v_n = \frac{1}{1+u_n}$

1. أحسب $v_{n+1} - v_n$ واستنتج طبيعة المتتالية (v_n)

2. أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

أجوبة (1) $v_{n+1} - v_n = \frac{1}{u_{n+1}+1} - \frac{1}{u_n+1}$ نعوض u_{n+1} ب $\frac{u_n-1}{3+u_n}$

فجد:

$$v_{n+1} - v_n = \frac{1}{\frac{u_n-1}{3+u_n} + 1} - \frac{1}{u_n+1} = \frac{1}{\frac{2u_n+2}{3+u_n}} - \frac{1}{u_n+1} = \frac{u_n+3}{2u_n+2} - \frac{2}{2u_n+2}$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_n+3-2}{2u_n+2} = \frac{u_n+1}{2u_n+2} = \frac{u_n+1}{2(u_n+1)} = \frac{1}{2} = r$$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ وحدها الأول: $v_0 = 1$

(2) بما أن: (v_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{1}{2}$ وحدها الأول: $v_0 = 1$

$$\text{فان: } v_n = v_0 + nr \quad \text{أي: } v_n = 1 + \frac{n}{2}$$

$$\text{نعلم أن: } v_n = \frac{1}{u_n+1} \quad \text{يعني } u_n+1 = \frac{1}{v_n} \quad \text{يعني } u_n = \frac{1}{v_n} - 1$$

$$\text{ونعلم أن: } v_n = 1 + \frac{n}{2} \quad \text{اذن:}$$

$$u_n = \frac{1}{1 + \frac{n}{2}} - 1 = \frac{1}{\frac{n+2}{2}} - 1 = \frac{2}{n+2} - 1 = \frac{2-n-2}{n+2} = \frac{-n}{n+2}$$

تمرين 17: لتكن المتتالية الحسابية $(u_n)_{n \geq 1}$ الذي أساسها $r = 3$

وحدها الأول $u_0 = 5$

(1) أكتب u_n بدلالة n وأوجد الحد التاسع

(2) أحسب المجموع التالي: $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{13}$

أجوبة (1): وبما أن (u_n) متتالية حسابية أساسها $r = 3$ وحدها

الأول $u_0 = 5$

$$\text{فان: } u_n = u_0 + (n-0)r \quad \text{أي: } u_n = 5 + 3(n-0) \quad \text{أي: } u_n = 3n + 5$$

$$\text{ومنه: } u_8 = 3 \times 8 + 5 = 29$$

و $n = 5$ ومنه $u_5 = 2 \times u_4 = 2 \times 80 = 160$

تمرين 24: نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بالصيغة التالية

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_0 = 2 \text{ و } u_{n+1} = 3 \times u_n :$$

1. تحقق أن $(u_n)_{n \geq 0}$ هندسية

2. عبر عن U_n بدلالة n

3. أحسب المجموع : $S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_5$

$$\text{أجوبة} \quad (1) \quad \frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{3 \times u_n}{u_n} = 3 = q$$

اذن: المتتالية هندسية أساسها $q = 3$ وحدها الأول $u_0 = 3$

(2) $(u_n)_{n \geq 0}$ هندسية أساسها $q = 3$ وحدها الأول $u_0 = 3$

اذن: $u_n = u_0 q^{n-0} = 3 \times (3)^n = (3)^{n+1}$ أي:

$$(3) \quad S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_5 = u_1 \times \frac{1 - q^{5-1+1}}{1 - q} = u_1 \times \frac{1 - q^5}{1 - q}$$

$$u_1 = 3^{1+1} = 3^2 = 9$$

$$S_n = 9 \times \frac{1 - 3^5}{1 - 3} = 9 \times \frac{1 - 3^5}{-2} = 9 \times \frac{-242}{-2} = 1029$$

تمرين 25: نلكن (u_n) متتالية هندسية بحيث : $u_5 = 486$

و $u_7 = 4374$ و أساسها $q > 0$

(1) حدد أساس المتتالية (u_n) (2) أحسب u_0 و u_{10}

(3) أكتب u_n بدلالة n (4) أحسب المجموع التالي : $S = u_0 + u_5 + \dots + u_{2009}$

أجوبة: (1) (u_n) متتالية هندسية اذن:

$$q^2 = \frac{4374}{486} = 9 \text{ يعني } u_7 = u_5 q^{7-5}$$

يعني : $q = 3$ أو $q = -3$ وحسب المعطيات : $q > 0$

اذن: $q = 3$

(2) (u_n) متتالية هندسية اذن: $u_5 = u_0 q^{5-0}$

$$\text{يعني } 486 = u_0 3^5 \text{ يعني } 486 = 243 u_0 \text{ يعني } u_0 = \frac{486}{3^5} = \frac{486}{243} = 2$$

$$u_{10} = u_7 q^{10-7} \text{ يعني } u_{10} = u_7 q^3$$

$$u_{10} = 4374 \times 3^3 = 4374 \times 27 = 118098$$

(3) $u_n = u_0 q^{n-0}$ يعني $u_n = 2 \times 3^n$

$$(4) \quad S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{2009} = u_0 \times \frac{1 - q^{2009-0+1}}{1 - q} = u_0 \times \frac{1 - q^{2010}}{1 - q}$$

$$S_n = 2 \times \frac{1 - 3^{2010}}{1 - 3} = - (1 - 3^{2010}) = 3^{2010} - 1$$

تمرين 26: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة

$$\text{كالتالي : } \begin{cases} u_{n+1} = \frac{2}{3} u_n + 1 \\ u_0 = 10 \end{cases} \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$$

ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي : $v_n = u_n - 3$ و $\forall n \in \mathbb{N}$

1. أحسب u_1 و u_2 و v_0 و v_1

2. بين أن : $u_n \geq 3$ و $\forall n \in \mathbb{N}$

3. أدرس رتبة المتتالية (u_n)

$$\text{الجواب : } q = 9 \text{ و } u_0 = 15 \text{ و } u_n \text{ هندسية أساسها } q = 9 \text{ وحدها الأول } u_0 = 15$$

اذن: المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ هندسية أساسها $q = 9$ وحدها الأول $u_0 = 15$

تمرين 21: نلكن (u_n) متتالية هندسية بحيث :

$$u_2 = \frac{9}{2} \text{ و } u_5 = \frac{243}{2}$$

حدد q أساس المتتالية (u_n) و أكتب u_n بدلالة n

أجوبة: لدينا (u_n) متتالية هندسية اذن : $u_n = u_m q^{n-m}$

$$\text{ومنه : اذن: } u_5 = u_2 q^{5-2} \text{ يعني } \frac{243}{2} = \frac{9}{2} q^3$$

$$\text{يعني } q^3 = \frac{243}{9} \text{ يعني } q^3 = 27 \text{ يعني } q = 3$$

$$\text{لدينا أيضا : } u_n = u_2 q^{n-2}$$

$$\text{يعني : } u_n = \frac{9}{2} 3^{n-2} = \frac{3^2 \times 3^{n-2}}{2} = \frac{3^{n-2+2}}{2} = \frac{3^n}{2}$$

تمرين 22: نعتبر المتتالية الهندسية (u_n) بحيث حدها الأول $u_0 = 81$

و أساسها : $q = \frac{1}{3}$

(1) أكتب u_n بدلالة n (2) أحسب u_1 و u_2 و u_3

(3) حدد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث $u_n = 1$

أجوبة: (1) نعلم أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية

أساسها $q = \frac{1}{3}$ وحدها الأول $u_0 = 81$

اذن : $u_n = u_0 q^{n-0}$ ومنه : $u_n = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n$

$$(2) \quad u_1 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{81}{3} = 27 \text{ و } u_2 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{81}{9} = 9$$

$$\text{و } u_3 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{81}{27} = 3$$

$$(3) \quad u_n = 1 \text{ يعني } 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^n = 1 \text{ يعني } 81 \times \frac{1}{3^n} = 1 \text{ يعني } \frac{81}{3^n} = 1$$

$$\text{يعني } 81 = 3^n \text{ يعني } n = 4$$

تمرين 23: نعتبر المتتالية الهندسية (u_n) بحيث حدها الأول $u_0 = 5$

و $u_3 = 40$

1. تحقق أن أساس المتتالية (u_n) هو $q = 2$

2. أكتب u_n بدلالة n و أحسب u_4

3. حدد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث $u_n = 160$

أجوبة: (1) نعلم أن $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية هندسية اذن :

اذن : $u_3 = u_0 q^{3-0}$ يعني $40 = 5q^3$ يعني $q^3 = \frac{40}{5}$ يعني :

$$q^3 = 8 \text{ يعني } q = 2$$

$$(2) \quad u_n = 5 \times (2)^n$$

$$u_1 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{81}{3} = 27 \text{ و } u_2 = 81 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{81}{9} = 9$$

$$u_4 = 5 \times (2)^4 = 5 \times 16 = 80$$

$$(3) \quad u_n = 160 \text{ يعني } 5 \times (2)^n = 160 \text{ يعني } (2)^n = \frac{160}{5} = 32 \text{ يعني } n = 5$$

العديدية (v_n) المعرفة كالتالي : $\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = \frac{u_n - 2}{u_n + 3}$

1. أحسب u₁ و v₀ و v₁

2. بين أن (v_n) متتالية هندسية و حدد أساسها q و حدها الأول

3. أكتب v_n بدلالة n و استنتج u_n بدلالة n

4. أحسب بدلالة n المجموع : $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

أجوبة (1) نعوض n ب 0 فنجد : $u = \frac{6}{1+u_0} = \frac{6}{1+3} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ إذن : $u_1 = \frac{3}{2}$

$$v_1 = \frac{u_1 - 2}{u_1 + 3} = \frac{\frac{3}{2} - 2}{\frac{3}{2} + 3} = \frac{\frac{3-4}{2}}{\frac{3+6}{2}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{9}{2}} = -\frac{1}{9} \quad \text{و} \quad v_0 = \frac{u_0 - 2}{u_0 + 3} = \frac{3-2}{3+3} = \frac{1}{6}$$

$$(2) \quad v_{n+1} = \frac{u_{n+1} - 2}{u_{n+1} + 3} = \frac{\frac{6}{1+u_n} - 2}{\frac{6}{1+u_n} + 3} = \frac{\frac{6-2(1+u_n)}{1+u_n}}{\frac{6+3(1+u_n)}{1+u_n}} = \frac{6-2-2u_n}{6+3+3u_n} = \frac{4-2u_n}{9+3u_n} = \frac{-2(u_n-2)}{3(3+u_n)} = \frac{-2}{3} \times \frac{u_n-2}{u_n+3} = \left(-\frac{2}{3}\right) \times v_n$$

إذن: المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = -\frac{2}{3}$ وحدها الأول $v_0 = \frac{1}{6}$

(3) بما أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = -\frac{2}{3}$ وحدها الأول $v_0 = \frac{1}{6}$

فان: $v_n = \frac{1}{6} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^n$ **استنتاج** u_n بدلالة n :

$$\text{لدينا: } v_n u_n + 3v_n - u_n = -2 \Leftrightarrow v_n (u_n + 3) = u_n - 2 \Leftrightarrow v_n = \frac{u_n - 2}{u_n + 3}$$

$$u_n = \frac{2+3v_n}{1-v_n} \Leftrightarrow u_n = \frac{-2-3v_n}{v_n-1} \Leftrightarrow u_n (v_n-1) = -2-3v_n \Leftrightarrow$$

$$\text{ونعلم أن: } v_n = \frac{1}{6} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^n \quad \text{إذن: } u_n = \frac{2+3 \times \frac{1}{6} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^n}{1-\frac{1}{6} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^n}$$

$$u_n = \frac{2 + \frac{1}{2} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^n}{1 - \frac{1}{6} \times \left(-\frac{2}{3}\right)^n}$$

$$S_n = v_0 \times \frac{1-q^{n+1}}{1-q} = v_0 \times \frac{1-q^{n+1}}{1-q} \quad (4)$$

$$S_n = \frac{1}{6} \times \frac{1 - \left(-\frac{2}{3}\right)^{n+1}}{1 + \frac{2}{3}} = \frac{1}{6} \times \frac{3}{5} \left(1 - \left(-\frac{2}{3}\right)^{n+1}\right) = \frac{1}{10} \left(1 - \left(-\frac{2}{3}\right)^{n+1}\right)$$

تمرين 28: نعتبر المتتالية العديدية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n}{1+u_n} \\ u_1 = 1 \end{cases}$$

العديدية (v_n) المعرفة كالتالي : $\forall n \in \mathbb{N}^* \quad v_n = \frac{1}{u_n}$

1. أحسب u₂ و v₁

2. بين أن (v_n) متتالية حسابية و حدد أساسها و حدها الأول

3. أكتب v_n بدلالة n و استنتج u_n بدلالة n

أجوبة (1) $u_2 = \frac{u_1}{1+u_1} = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}$ و $v_1 = \frac{1}{u_1} = \frac{1}{1} = 1$

$$(2) \quad v_{n+1} - v_n = \frac{1}{u_{n+1}} - \frac{1}{u_n} = \frac{1+u_n}{u_n} - \frac{1}{u_n} = \frac{1+u_n-1}{u_n} = 1 = r$$

4. أحسب $\frac{v_{n+1}}{v_n}$ و استنتج طبيعة المتتالية (v_n)

5. أكتب v_n بدلالة n و استنتج u_n بدلالة n

6. أحسب بدلالة n المجموع : $S = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$

أجوبة (1) نعوض n ب 0

$$\text{فنجد: } u_1 = \frac{23}{3} \quad \text{إذن: } u_{0+1} = \frac{2}{3} \times u_0 + 1 = \frac{2}{3} \times 10 + 1 = \frac{20}{3} + 1 = \frac{20}{3} + \frac{3}{3} = \frac{23}{3}$$

نعوض n ب 1

$$\text{فنجد: } u_2 = \frac{55}{9} \quad \text{إذن: } u_{1+1} = \frac{2}{3} \times u_1 + 1 = \frac{2}{3} \times \frac{23}{3} + 1 = \frac{46}{9} + 1 = \frac{46}{9} + \frac{9}{9} = \frac{55}{9}$$

نعوض n ب 0 فنجد : $v_0 = u_0 - 3 = 10 - 3 = 7$

$$\text{نعوض n ب 1 فنجد : } v_1 = u_1 - 3 = \frac{23}{3} - 3 = \frac{23}{3} - \frac{9}{3} = \frac{14}{3}$$

(2) نستعمل برهانا بالترجع

أنتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

لدينا $u_0 = 10 \geq 3$ إذن : العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

(ب) نفترض أن : $u_n \geq 3$

(ج) نبين أن : $u_{n+1} \geq 3$ ؟؟؟؟؟

$$\text{نحسب الفرق : } u_{n+1} - 3 = \frac{2}{3}u_n + 1 - 3 = \frac{2}{3}u_n - 2 = \frac{2}{3}(u_n - 3)$$

و حسب افتراض الترجع لدينا : $u_n \geq 3$

إذن : $u_n - 3 \geq 0$ منه $u_{n+1} - 3 \geq 0$ وبالتالي : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 3$

(3) دراسة رتبة المتتالية (u_n)

نحسب : $u_{n+1} - u_n$ و ندرس الإشارة :

$$u_{n+1} - u_n = \frac{2}{3}u_n + 1 - u_n = -\frac{1}{3}u_n + 1 = -\frac{1}{3}(u_n - 3)$$

نعلم أن : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 3$ حسب السؤال (2) إذن : $u_{n+1} - u_n \leq 0$

ومنه المتتالية (u_n) تناقصية

$$(4) \quad \frac{v_{n+1}}{v_n} = \frac{u_{n+1} - 3}{u_n - 3} = \frac{\frac{2}{3}u_n + 1 - 3}{u_n - 3} = \frac{\frac{2}{3}u_n - 2}{u_n - 3} = \frac{\frac{2}{3}u_n - \frac{6}{3}}{u_n - 3} = \frac{\frac{2}{3}(u_n - 3)}{u_n - 3} = \frac{2}{3} = q$$

إذن: المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{2}{3}$ وحدها الأول $v_0 = 7$

(5) كتابة v_n بدلالة n

بما أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{2}{3}$

وحدها الأول $v_0 = 7$ فان: $v_n = 7 \times \left(\frac{2}{3}\right)^n$

استنتاج u_n بدلالة n

$$\text{لدينا: } v_n = u_n - 3 \quad \text{إذن: } v_n + 3 = u_n \quad \text{أي: } u_n = 7 \times \left(\frac{2}{3}\right)^n + 3$$

$$S_n = v_0 \times \frac{1-q^{n+1}}{1-q} = v_0 \times \frac{1-q^{n+1}}{1-q} \quad (6)$$

$$S_n = 7 \times \frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{n+1}}{1 - \frac{2}{3}} = 21 \times \left(1 - \left(\frac{2}{3}\right)^{n+1}\right)$$

تمرين 27: نعتبر المتتالية العديدية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{6}{1+u_n} \\ u_0 = 3 \end{cases}$$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N} u_n \geq 2$

$$(3) \quad v_{n+1} - v_n = \frac{1}{u_{n+1}-2} - \frac{1}{u_n-2} \quad \text{نعوض } u_{n+1} \text{ بـ } \frac{5u_n-4}{u_n+1}$$

$$\text{فنجد:} \quad v_{n+1} - v_n = \frac{1}{\frac{5u_n-4}{u_n+1}-2} - \frac{1}{u_n-2} = \frac{1}{\frac{5u_n-4-2(u_n+1)}{u_n+1}} - \frac{1}{u_n-2}$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_n+1}{3u_n-6} - \frac{1}{u_n-2} = \frac{u_n+1}{3(u_n-2)} - \frac{1}{u_n-2} = \frac{u_n+1-3}{3(u_n-2)} = \frac{u_n-2}{3(u_n-2)} = \frac{1}{3} = r$$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها: $r = \frac{1}{3}$ وحدها الأول: $v_0 = 1$

(4) بما أن (v_n) متتالية حسابية أساسها: $r = \frac{1}{3}$ وحدها الأول: $v_0 = 1$

فان: $v_n = 1 + \frac{n}{3}$ أي $v_n = v_0 + nr$

نعلم أن: $v_n = \frac{1}{u_n-2}$ يعني $u_n - 2 = \frac{1}{v_n}$ يعني $u_n = \frac{1}{v_n} + 2$

ونعلم أن: $v_n = 1 + \frac{n}{3}$ إذن:

$$u_n = \frac{1}{1 + \frac{n}{3}} + 2 = \frac{1}{\frac{n+3}{3}} + 2 = \frac{3}{n+3} + 2 = \frac{3+2n+6}{n+3} = \frac{9+2n}{n+3}$$

(5) دراسة رتبة المتتالية (u_n)

نحسب: $u_{n+1} - u_n$ وندرس الإشارة:

$$u_{n+1} - u_n = \frac{5u_n-4}{u_n+1} - u_n = \frac{5u_n-4-u_n(u_n+1)}{u_n+1} = \frac{-u_n^2+4u_n-4}{u_n+1}$$

$$-(u_n-2)^2 \leq 0 \quad \text{لأن } u_{n+1} - u_n = -\frac{u_n^2-4u_n+4}{u_n+1} = -\frac{(u_n-2)^2}{u_n+1} \leq 0$$

و $u_n+1 > 0$ (حسب السؤال 2) ومنه المتتالية (u_n) تناقصية

$$(6) \quad S = v_1 + v_2 + v_3 + \dots + v_{11} = 11 \times \frac{(v_1 + v_{11})}{2}$$

$$\text{لدينا: } v_n = 1 + \frac{n}{3} \quad \text{إذن: } v_1 = 1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3} \quad \text{و } v_2 = 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$S = 11 \times \frac{\left(\frac{4}{3} + \frac{14}{3}\right)}{2} = 11 \times \frac{18}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{198}{3 \times 2} = 33$$

تمرين 31: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي:

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{5u_n-1}{u_n+3} \\ u_0 = 2 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي: $v_n = \frac{1}{u_n-1}$

1. أحسب u_1 و v_0

2. بين أن: $\forall n \in \mathbb{N} u_n \geq 1$

3. أحسب $v_{n+1} - v_n$ واستنتج طبيعة المتتالية (v_n)

4. أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

$$\text{أجوبة: (1)} \quad u_1 = \frac{5u_0-1}{u_0+3} = \frac{10-1}{2+3} = \frac{9}{5} \quad \text{و } v_0 = \frac{1}{u_0-1} = \frac{1}{2-1} = 1$$

(2) نستعمل برهانا بالترجع

(أ) نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

لدينا $u_0 = 2 \geq 1$ إذن: العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها: $r = 1$ وحدها الأول: $v_1 = 1$

(3) بما أن (v_n) متتالية حسابية أساسها: $r = 1$ وحدها الأول: $v_1 = 1$

فان: $v_n = v_1 + (n-1)r$ أي $v_n = 1 + (n-1)$ يعني $v_n = n$

ونعلم أن: $v_n = \frac{1}{u_n}$ يعني $u_n = \frac{1}{v_n}$ ونعلم أن: $v_n = n$ إذن: $u_n = \frac{1}{n}$

تمرين 29: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي:

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{u_n}{1+2u_n} \\ u_0 = 1 \end{cases}$$

العددية (v_n) المعرفة كالتالي: $v_n = \frac{1}{u_n}$

1. أحسب u_1 و v_0

2. بين أن (v_n) متتالية حسابية وحد أساسها وحدها الأول

3. أكتب v_n بدلالة n واستنتج u_n بدلالة n

$$\text{أجوبة (1)} \quad u_1 = \frac{u_0}{1+2u_0} = \frac{1}{1+2} = \frac{1}{3} \quad \text{و } v_0 = \frac{1}{u_0} = \frac{1}{1} = 1$$

$$(2) \quad v_{n+1} - v_n = \frac{1}{u_{n+1}} - \frac{1}{u_n} = \frac{1+2u_n}{u_n} - \frac{1}{u_n} = \frac{1+2u_n-1}{u_n} = \frac{2u_n}{u_n} = 2 = r$$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها: $r = 2$ وحدها الأول: $v_0 = 1$

(3) بما أن (v_n) متتالية حسابية أساسها: $r = 2$ وحدها الأول: $v_0 = 1$

فان: $v_n = v_0 + nr$ أي $v_n = 1 + 2n$

ونعلم أن: $v_n = \frac{1}{u_n}$ يعني $u_n = \frac{1}{v_n}$ ونعلم أن: $v_n = 1 + 2n$ إذن: $u_n = \frac{1}{1+2n}$

تمرين 30: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي:

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{5u_n-4}{u_n+1} \\ u_0 = 3 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي: $v_n = \frac{1}{u_n-2}$

1. أحسب u_1 و v_0

2. بين أن: $\forall n \in \mathbb{N} u_n \geq 2$

3. أحسب $v_{n+1} - v_n$ واستنتج طبيعة المتتالية (v_n)

4. أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

5. أدرس رتبة المتتالية (u_n)

6. أحسب المجموع التالي: $S_2 = v_1 + v_2 + v_3 + \dots + v_{11}$

$$\text{أجوبة (1)} \quad u_1 = \frac{5u_0-4}{u_0+1} = \frac{15-4}{3+1} = \frac{11}{4} \quad \text{و } v_0 = \frac{1}{u_0-2} = \frac{1}{3-2} = 1$$

(2) نستعمل برهانا بالترجع

(أ) نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

لدينا $u_0 = 3 \geq 2$ إذن: العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

(ب) نفترض أن: $u_n \geq 2$

(ج) نبين أن: $u_{n+1} \geq 2$ ؟؟؟؟

$$\text{نحسب الفرق: } u_{n+1} - 2 = \frac{5u_n-4}{u_n+1} - 2 = \frac{5u_n-4-2(u_n+1)}{u_n+1} = \frac{3u_n-6}{u_n+1}$$

$$u_{n+1} - 2 = \frac{3(u_n-2)}{u_n+1} \quad \text{و حسب افتراض التراجع لدينا: } u_n \geq 2$$

إذن: $u_n - 2 \geq 0$ و $u_n + 1 > 0$ و منه $u_{n+1} - 2 \geq 0$

$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = \frac{u_n - 1}{u_n}$ ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي :

1. بين أن : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n > 1$
2. أبين أن (v_n) متتالية حسابية وحدد أساسها وحدها الأول
3. أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

أجوبة:

1: نستعمل برهانا بالترجع

(أ) نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $u_0 = 2 > 1$ إذن : العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

(ب) نفترض أن: $u_n \geq 1$

(ج) نبين أن: $u_{n+1} \geq 1$

$$\text{نحسب الفرق : } u_{n+1} - 1 = \frac{5u_n - 1}{2u_n + 3} - 1 = \frac{5u_n - (2u_n + 3)}{2u_n + 3} = \frac{3u_n - 3}{2u_n + 3} = \frac{3(u_n - 1)}{2u_n + 3}$$

و حسب افتراض التراجع لدينا : $u_n > 1$

إذن : $u_n - 1 > 0$ و $2u_n + 3 > 0$ و منه $u_{n+1} - 1 \geq 0$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 1$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{1}{\frac{5u_n - 1}{u_n + 3} - 1} - \frac{1}{u_n - 1} = \frac{1}{\frac{4u_n}{3 + u_n} - 1} - \frac{1}{u_n - 1} = \frac{u_n + 3}{4u_n - 4} - \frac{4}{4u_n - 4}$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_n + 3 - 4}{4u_n - 4} = \frac{u_n - 1}{4u_n - 4} = \frac{u_n - 1}{4(u_n - 1)} = \frac{1}{4} = r$$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها : $r = \frac{1}{4}$ وحدها الأول : $v_0 = 1$

(3) بما أن (v_n) متتالية حسابية أساسها : $r = \frac{1}{4}$ وحدها الأول : $v_0 = 1$

فان : $v_n = v_0 + nr$ أي : $v_n = 1 + \frac{n}{4}$

نعلم أن : $v_n = \frac{1}{u_n - 1}$ يعني $u_n - 1 = \frac{1}{v_n}$ يعني $u_n = \frac{1}{v_n} + 1$

ونعلم أن : $v_n = 1 + \frac{n}{4}$ إذن :

$$u_n = \frac{1}{1 + \frac{n}{4}} + 1 = \frac{4}{n + 4} + 1 = \frac{4 + n + 4}{n + 4} = \frac{n + 8}{n + 4}$$

تمرين 34: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{7u_n + 3}{3u_n + 7} \\ u_0 = \frac{7}{3} \end{cases}$$

$\forall n \in \mathbb{N} \quad v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 1}$ ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي :

1. بين أن : $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 1$
2. أدرس رتبة المتتالية (u_n)
3. أبين أن (v_n) متتالية هندسية وحدد أساسها وحدها الأول
4. أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

أجوبة:

1: نستعمل برهانا بالترجع

(أ) نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $u_0 = \frac{7}{3} \geq 1$ إذن : العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

(ب) نفترض أن: $u_n \geq 1$

(ب) نفترض أن: $u_n \geq 1$

(ج) نبين أن: $u_{n+1} \geq 1$

$$\text{نحسب الفرق : } u_{n+1} - 1 = \frac{5u_n - 1}{u_n + 3} - 1 = \frac{5u_n - (u_n + 3)}{u_n + 3} = \frac{4u_n - 4}{u_n + 3} = \frac{4(u_n - 1)}{u_n + 3}$$

و حسب افتراض التراجع لدينا : $u_n \geq 1$

إذن : $u_n - 1 \geq 0$ و $u_n + 3 > 0$ و منه $u_{n+1} - 1 \geq 0$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \geq 1$

$$(3) \quad v_{n+1} - v_n = \frac{1}{u_{n+1} - 1} - \frac{1}{u_n - 1} \quad \text{نعوض } u_{n+1} \text{ ب } \frac{u_n - 1}{3 + u_n}$$

فجد :

$$v_{n+1} - v_n = \frac{1}{\frac{1}{\frac{5u_n - 1}{u_n + 3} - 1}} - \frac{1}{u_n - 1} = \frac{1}{\frac{4u_n}{3 + u_n} - 1} - \frac{1}{u_n - 1} = \frac{u_n + 3}{4u_n - 4} - \frac{4}{4u_n - 4}$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_n + 3 - 4}{4u_n - 4} = \frac{u_n - 1}{4u_n - 4} = \frac{u_n - 1}{4(u_n - 1)} = \frac{1}{4} = r$$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها : $r = \frac{1}{4}$ وحدها الأول : $v_0 = 1$

(4) بما أن (v_n) متتالية حسابية أساسها : $r = \frac{1}{4}$ وحدها الأول : $v_0 = 1$

فان : $v_n = v_0 + nr$ أي : $v_n = 1 + \frac{n}{4}$

(5) نعلم أن : $v_n = \frac{1}{u_n - 1}$ يعني $u_n - 1 = \frac{1}{v_n}$ يعني $u_n = \frac{1}{v_n} + 1$

ونعلم أن : $v_n = 1 + \frac{n}{4}$ إذن :

$$u_n = \frac{1}{1 + \frac{n}{4}} + 1 = \frac{4}{n + 4} + 1 = \frac{4 + n + 4}{n + 4} = \frac{n + 8}{n + 4}$$

تمرين 32: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} u_{n+1} = -1 - \frac{1}{4u_n} \\ u_0 = \frac{1}{2} \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي : $v_n = \frac{2}{2u_n + 1}$

1. أحسب u_1 و u_2 و u_3

2. بين أن (v_n) متتالية حسابية

3. أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

أجوبة:

$$u_{13} = -\frac{7}{10} \quad \text{و} \quad u_2 = -\frac{5}{6} \quad \text{و} \quad u_1 = -\frac{3}{2} \quad (1)$$

$$(2) \quad v_{n+1} - v_n = -2 \quad \text{نعوض } u_{n+1} \text{ ب } \frac{u_n - 1}{3 + u_n}$$

ومنه (v_n) متتالية حسابية أساسها : $r = -2$ وحدها الأول : $v_0 = 1$

(3) بما أن (v_n) متتالية حسابية أساسها : $r = \frac{1}{4}$ وحدها الأول : $v_0 = 1$

فان : $v_n = v_0 + nr$ أي : $v_n = -2n + 1$

نعلم أن : $v_n = \frac{2}{2u_n + 1}$ يعني $u_n = \frac{1}{v_n} - \frac{1}{2}$ يعني $u_n = \frac{1}{-2n + 1} - \frac{1}{2}$

تمرين 33: نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \begin{cases} u_{n+1} = \frac{5u_n}{2u_n + 3} \\ u_0 = 2 \end{cases}$$

(ج) نبين أن: $u_{n+1} \geq 1$ ؟؟؟؟؟

$$\text{نحسب الفرق: } u_{n+1} - u_n = \frac{7u_n + 3}{3u_n + 7} - 1 = \frac{7u_n + 3 - (3u_n + 7)}{3u_n + 7} = \frac{4u_n - 4}{3u_n + 7} = \frac{4(u_n - 1)}{3u_n + 7}$$

و حسب افتراض التراجع لدينا: $u_n > 1$

$$\text{اذن: } u_{n+1} - 1 \geq 0 \text{ و } 3u_n + 7 > 0 \text{ و } u_n - 1 > 0$$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N} u_n \geq 1$

(2) دراسة رتبة المتتالية (u_n) نحسب: $u_{n+1} - u_n$ وندرس الإشارة:

$$u_{n+1} - u_n = \frac{7u_n + 3}{3u_n + 7} - u_n = \frac{7u_n + 3 - u_n(3u_n + 7)}{3u_n + 7} = \frac{-3u_n^2 + 3}{3u_n + 7}$$

$$u_{n+1} - u_n = \frac{-3(u_n + 1)(u_n - 1)}{3u_n + 7}$$

ولدينا: $u_n \geq 1$ اذن: $u_n - 1 \geq 0$ و $u_n + 1 \geq 0$ و $3u_n + 7 > 0$

ومنه: $u_{n+1} - u_n \leq 0$ وبالتالي (u_n) تناقصية

$$v_{n+1} = \frac{u_{n+1} - 1}{u_{n+1} + 1} = \frac{\frac{7u_n + 3}{3u_n + 7} - 1}{\frac{7u_n + 3}{3u_n + 7} + 1} = \frac{7u_n + 3 - (3u_n + 7)}{7u_n + 3 + (3u_n + 7)} = \frac{4u_n - 4}{10u_n + 10} = \frac{4(u_n - 1)}{10(u_n + 1)} = \frac{2(u_n - 1)}{5(u_n + 1)} = \frac{2}{5} v_n$$

اذن: المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{2}{5}$

$$\text{وحدها الأول } v_0 = \frac{u_0 - 1}{u_0 + 1} = \frac{\frac{7}{3} - 1}{\frac{7}{3} + 1} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{10}{3}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

(4) بما أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{2}{5}$ وحدها الأول $v_0 = \frac{2}{5}$

فان: $v_n = \frac{2}{5} \times \left(\frac{2}{5}\right)^n = \left(\frac{2}{5}\right)^{n+1}$ **استنتاج** u_n بدلالة n :

$$\text{لدينا: } v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 1} \Leftrightarrow v_n(u_n + 1) = u_n - 1 \Leftrightarrow v_n u_n + v_n - u_n = -1$$

$$u_n = \frac{1 + v_n}{1 - v_n} \Leftrightarrow u_n = \frac{-1 - v_n}{v_n - 1} \Leftrightarrow u_n(v_n - 1) = -1 - v_n \Leftrightarrow$$

$$\text{ونعلم أن: } v_n = \left(\frac{2}{5}\right)^{n+1} \text{ اذن: } u_n = \frac{1 + \left(\frac{2}{5}\right)^{n+1}}{1 - \left(\frac{2}{5}\right)^{n+1}}$$

تمرين 35: تعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة كالتالي:

$$\forall n \in \mathbb{N} \begin{cases} u_{n+1} = \frac{5u_n + 3}{u_n + 3} \\ u_0 = 1 \end{cases}$$

ونعتبر المتتالية العددية (v_n) المعرفة كالتالي: $\forall n \in \mathbb{N} v_n = \frac{u_n - 3}{u_n + 1}$

1. بين أن: $\forall n \in \mathbb{N} 0 \leq u_n \leq 3$

2. أدرس رتبة المتتالية (u_n)

3. أبين أن (v_n) متتالية هندسية وحدد أساسها وحدها الأول

4. أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n

أجوبة:

1. نستعمل برهانا بالتراجع

نبين أولا أن: $\forall n \in \mathbb{N} 0 \leq u_n$

أنتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $u_0 = 1 \geq 0$ اذن: العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

(ب) نفترض أن: $u_n \geq 0$

(ج) نبين أن: $u_{n+1} \geq 0$ ؟؟؟؟؟

حسب افتراض التراجع لدينا: $u_n \geq 0$ اذن: $u_{n+1} \geq 0$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N} u_n \geq 0$

نبين أن: $\forall n \in \mathbb{N} u_n \leq 3$

أنتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $u_0 = 1 \leq 3$ اذن: العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

(ب) نفترض أن: $u_n \leq 3$

(ج) نبين أن: $u_{n+1} \leq 3$ ؟؟؟؟؟ نحسب الفرق:

$$3 - u_{n+1} = 3 - \frac{5u_n + 3}{u_n + 3} = \frac{3(u_n + 3) - (5u_n + 3)}{u_n + 3} = \frac{-2u_n + 6}{u_n + 3} = \frac{-2(u_n - 3)}{u_n + 3}$$

و حسب افتراض التراجع لدينا: $u_n \leq 3$

اذن: $u_n - 3 \leq 0$ و $u_n + 3 > 0$ لأن $u_n \geq 0$ و منه $3 - u_{n+1} \geq 0$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N} u_n \leq 3$

(2) دراسة رتبة المتتالية (u_n) نحسب: $u_{n+1} - u_n$ وندرس الإشارة:

$$u_{n+1} - u_n = \frac{5u_n + 3}{u_n + 3} - u_n = \frac{5u_n + 3 - u_n(u_n + 3)}{u_n + 3} = \frac{-u_n^2 + 2u_n + 3}{u_n + 3}$$

نعمل $\Delta = -u_n^2 + 2u_n + 3$ نحسب المميز

$$x_2 = \frac{-2 - 4}{-2} = 3 \text{ و } x_1 = \frac{-2 + 4}{-2} = -1 \text{ هناك جذرين } \Delta = 4 + 12 = 16 > 0$$

ومنه التعميل: $-u_n^2 + 2u_n + 3 = -(u_n - 3)(u_n + 1)$

$$\text{ومنه } u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n - 3)(u_n + 1)}{u_n + 3}$$

لدينا: $u_n \geq 0$ اذن: $u_n + 3 \geq 0$ و $u_n + 1 \geq 0$

ولدينا: $u_n \leq 3$ اذن: $u_n - 3 \leq 0$

ومنه: $u_{n+1} - u_n \geq 0$ وبالتالي (u_n) تزايدية

$$v_{n+1} = \frac{u_{n+1} - 3}{u_{n+1} + 1} = \frac{\frac{5u_n + 3}{u_n + 3} - 3}{\frac{5u_n + 3}{u_n + 3} + 1} = \frac{5u_n + 3 - 3(u_n + 3)}{5u_n + 3 + (u_n + 3)} = \frac{2u_n - 6}{6u_n + 6} = \frac{2u_n - 6}{6u_n + 6}$$

$$v_{n+1} = \frac{2(u_n - 3)}{6(u_n + 1)} = \frac{1}{3} \frac{u_n - 3}{u_n + 1} = \frac{1}{3} v_n$$

اذن: المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{1}{3}$

$$\text{وحدها الأول } v_0 = \frac{u_0 - 3}{u_0 + 1} = \frac{1 - 3}{1 + 1} = -1$$

(4) بما أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{1}{3}$ وحدها الأول $v_0 = -1$

$$\text{فان: } v_n = (-1) \times \left(\frac{1}{3}\right)^n = -\left(\frac{1}{3}\right)^n$$

استنتاج u_n بدلالة n :

$$\text{لدينا: } v_n = \frac{u_n - 3}{u_n + 1} = -\left(\frac{1}{3}\right)^n \Leftrightarrow v_n(u_n + 1) = u_n - 3 \Leftrightarrow v_n u_n + v_n - u_n = -3$$

$$u_n = \frac{3 + v_n}{1 - v_n} \Leftrightarrow u_n = \frac{-3 - v_n}{v_n - 1} \Leftrightarrow u_n(v_n - 1) = -3 - v_n \Leftrightarrow$$

ونعلم أن:

$$u_n = \frac{3 - \left(\frac{1}{3}\right)^n}{1 + \left(\frac{1}{3}\right)^n} \text{ اذن } v_n = -\left(\frac{1}{3}\right)^n$$



تمرين 1: أحسب $\sin \frac{\pi}{12}$ و $\cos \frac{\pi}{12}$
أجوبة: $\cos \frac{\pi}{12} = \cos \left(\frac{4\pi - 3\pi}{12} \right) = \cos \left(\frac{4\pi}{12} - \frac{3\pi}{12} \right) = \cos \left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} \right)$

$$\cos \left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} \right) = \cos \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{4}$$

يمكننا استعمال نتائج الجدول التالي:

	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin x$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos x$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0

$$\cos \frac{\pi}{12} = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{6}}{4} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$$

$$\textcircled{4} \sin \left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} \right) = \sin \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{3}$$

$$\sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6}}{4} - \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

تمرين 2: أحسب $\tan \frac{\pi}{12}$

الجواب: $\tan \frac{\pi}{12} = \tan \left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} \right) = \frac{\tan \frac{\pi}{3} - \tan \frac{\pi}{4}}{1 + \tan \frac{\pi}{3} \times \tan \frac{\pi}{4}} = \frac{\sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3}}$

$$\tan \frac{\pi}{12} = \frac{(\sqrt{3} - 1)^2}{(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)} = \frac{(\sqrt{3} - 1)^2}{(\sqrt{3})^2 - 1^2} = \frac{4 - 2\sqrt{3}}{2} = 2 - \sqrt{3}$$

تمرين 3:

1. أحسب $\tan \frac{5\pi}{12}$ و $\sin \frac{5\pi}{12}$ و $\cos \frac{5\pi}{12}$

2. أحسب $\tan \frac{7\pi}{12}$ و $\sin \frac{7\pi}{12}$ و $\cos \frac{7\pi}{12}$

3. بين أن: $\cos x = \cos \left(x + \frac{\pi}{3} \right) + \cos \left(x - \frac{\pi}{3} \right)$

أجوبة: (1) $\cos \frac{5\pi}{12} = \cos \left(\frac{2\pi + 3\pi}{12} \right) = \cos \left(\frac{2\pi}{12} + \frac{3\pi}{12} \right) = \cos \left(\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{4} \right)$

$$\cos \left(\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{4} \right) = \cos \frac{\pi}{6} \cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{6} \sin \frac{\pi}{4}$$

$$\cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6}}{4} - \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

$$\textcircled{4} \sin \left(\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{4} \right) = \sin \frac{\pi}{6} \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{6}$$

$$\sin \frac{5\pi}{12} = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{6}}{4} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

(1) قواعد مهمة: يجب حفظها

① $\cos(a-b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$

② $\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$

③ $\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$

④ $\sin(a-b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a$

(2)

⑤ $\tan(a+b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \times \tan b}$

⑥ $\tan(a-b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \times \tan b}$

$\cos(2a) = 1 - 2\sin^2 a$ و $\cos(2a) = \cos^2 a - \sin^2 a$ (3)

$\cos^2 a = \frac{1 + \cos 2a}{2}$ انن: $\cos(2a) = 2\cos^2 a - 1$

$\cos^2 a + \sin^2 a = 1$ و $\sin^2 a = \frac{1 - \cos 2a}{2}$

$1 + \tan^2 a = \frac{1}{\cos^2 a}$ و $\sin(2a) = 2\sin a \times \cos a$

$\tan(x) = \frac{2 \tan \left(\frac{x}{2} \right)}{1 - \tan^2 \left(\frac{x}{2} \right)}$ و $\tan(2a) = \frac{2 \tan a}{1 - \tan^2 a}$

$\sin x = 2 \sin \frac{x}{2} \times \cos \frac{x}{2}$ و $\cos x = \cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2}$ (4)

$\sin x = \frac{2 \tan^2 \left(\frac{x}{2} \right)}{1 + \tan^2 \left(\frac{x}{2} \right)}$ و $\cos x = \frac{1 - \tan^2 \left(\frac{x}{2} \right)}{1 + \tan^2 \left(\frac{x}{2} \right)}$

(5) بوضع $t = \tan \left(\frac{x}{2} \right)$

نجد: $\tan x = \frac{2t}{1-t^2}$ و $\cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2}$ و $\sin x = \frac{2t}{1+t^2}$

(6) قواعد كيفية تحويل جداء إلى مجموع:

$\cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a+b) + \cos(a-b)]$

$\sin a \sin b = -\frac{1}{2} [\cos(a+b) - \cos(a-b)]$

$\sin a \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) + \sin(a-b)]$

$\cos a \sin b = -\frac{1}{2} [\sin(a+b) - \sin(a-b)]$

(7) قواعد كيفية تحويل مجموع إلى جداء:

$\cos p + \cos q = 2 \cos \left(\frac{p+q}{2} \right) \cos \left(\frac{p-q}{2} \right)$

$\cos p - \cos q = -2 \sin \left(\frac{p+q}{2} \right) \sin \left(\frac{p-q}{2} \right)$

$\sin p + \sin q = 2 \sin \left(\frac{p+q}{2} \right) \cos \left(\frac{p-q}{2} \right)$

$\sin p - \sin q = 2 \cos \left(\frac{p+q}{2} \right) \sin \left(\frac{p-q}{2} \right)$

نعلم أن : $\cos^2 a + \sin^2 a = 1$ يعني $\sin^2 a = 1 - \cos^2 a$ يعني $\sin^2 a = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$

يعني $\sin^2 a = \frac{3}{4}$ يعني $\sin a = \frac{\sqrt{3}}{2}$ أو $\sin a = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ ونعلم أن : $0 < a < \frac{\pi}{2}$

اذن : $\sin a = \frac{\sqrt{3}}{2}$

نعلم أن : $\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$

اذن : $\sin(a+b) = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$

تمرين 6: علما أن : $\sin x = \frac{1}{3}$ و $x \in \left]0; \frac{\pi}{2}\right[$

أحسب $\sin(2x)$ و $\cos(2x)$

أجوبة: نعلم أن : $\cos(2x) = 1 - 2\sin^2 x$

اذن : $\cos(2x) = 1 - 2\left(\frac{1}{3}\right)^2 = 1 - \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

و نعلم أن : $\sin(2x) = 2\sin x \cos x$ ومنه يجب حساب $\cos x$:

لدينا : $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ يعني $\cos^2 x = 1 - \sin^2 x$ يعني $\cos^2 x = 1 - \left(\frac{1}{3}\right)^2$

يعني $\cos^2 x = \frac{8}{9}$ يعني $\cos x = \frac{\sqrt{8}}{3}$ أو $\cos x = -\frac{\sqrt{8}}{3}$ ونعلم أن : $x \in \left]0; \frac{\pi}{2}\right[$

اذن : $\cos x = \frac{\sqrt{8}}{3}$ ومنه : $\sin(2x) = 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{\sqrt{8}}{3} = \frac{2\sqrt{8}}{9}$

تمرين 7: أحسب $\sin \frac{\pi}{8}$ و $\cos \frac{\pi}{8}$ (لاحظ أن $\frac{\pi}{4} = 2 \times \frac{\pi}{8}$)

أجوبة: حساب $\cos \frac{\pi}{8}$

نستعمل العلاقة : $\cos^2 a = \frac{1 + \cos 2a}{2}$ ونضع مثلا : $a = \frac{\pi}{8}$

ونجد : $\cos^2 \frac{\pi}{8} = \frac{1 + \cos \frac{\pi}{4}}{2}$ يعني $\cos^2 \frac{\pi}{8} = \frac{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}{2}$ يعني $\cos^2 \frac{\pi}{8} = \frac{2 + \sqrt{2}}{4}$

يعني $\cos \frac{\pi}{8} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}}$ أو $\cos \frac{\pi}{8} = -\sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}}$

ولكننا نعلم أن : $0 \leq \frac{\pi}{8} \leq \frac{\pi}{2}$ اذن : $\cos \frac{\pi}{8} \geq 0$ ومنه : $\cos \frac{\pi}{8} = \sqrt{\frac{2 + \sqrt{2}}{4}}$

حساب $\sin \frac{\pi}{8}$: يمكننا استعمال احدى القواعد التالية : $\sin^2 a = \frac{1 - \cos 2a}{2}$ أو

$\sin(2a) = 2\sin a \cos a$ أو $\cos^2 a + \sin^2 a = 1$

لدينا : $\sin^2 a = \frac{1 - \cos 2a}{2}$ ونضع مثلا : $a = \frac{\pi}{8}$

ونجد : $\sin^2 \frac{\pi}{8} = \frac{1 - \cos \frac{\pi}{4}}{2}$ يعني $\sin^2 \frac{\pi}{8} = \frac{1 - \frac{\sqrt{2}}{2}}{2}$ يعني $\sin^2 \frac{\pi}{8} = \frac{2 - \sqrt{2}}{4}$

يعني $\sin \frac{\pi}{8} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{2}}{4}}$ أو $\sin \frac{\pi}{8} = -\sqrt{\frac{2 - \sqrt{2}}{4}}$

ولكننا نعلم أن : $0 \leq \frac{\pi}{8} \leq \frac{\pi}{2}$ اذن : $\sin \frac{\pi}{8} \geq 0$ ومنه : $\sin \frac{\pi}{8} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{2}}{4}}$

تمرين 8: بين أن : $\forall x \in \left]0; \frac{\pi}{2}\right[\frac{\sin 3x}{\sin x} - \frac{\cos 3x}{\cos x} = 2$

الجواب : $\frac{\sin 3x}{\sin x} - \frac{\cos 3x}{\cos x} = \frac{\sin 3x \cos x - \sin x \cos 3x}{\sin x \cos x} = \frac{\sin(3x-x)}{\sin x \cos x}$

$$\tan \frac{5\pi}{12} = \frac{\sin \frac{5\pi}{12}}{\cos \frac{5\pi}{12}} = \frac{\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}}{\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{\sqrt{6} - \sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2}{6 - 2} = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2}{4}$$

$$\tan \frac{5\pi}{12} = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2}{4} = \frac{8 + 2\sqrt{12}}{4} = \frac{8 + 4\sqrt{3}}{4} = 2 + \sqrt{3}$$

$$\cos \frac{7\pi}{12} = \cos \left(\frac{4\pi + 3\pi}{12} \right) = \cos \left(\frac{4\pi}{12} + \frac{3\pi}{12} \right) = \cos \left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4} \right) (2)$$

$$\cos \left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4} \right) = \cos \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{3} \sin \frac{\pi}{4}$$

$$\cos \frac{7\pi}{12} = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{4} - \frac{\sqrt{6}}{4} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$$

$$\textcircled{4} \sin \left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4} \right) = \sin \frac{\pi}{3} \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{3}$$

$$\sin \frac{7\pi}{12} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6}}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

$$\tan \frac{7\pi}{12} = \frac{\sin \frac{7\pi}{12}}{\cos \frac{7\pi}{12}} = \frac{\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}}{\frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{\sqrt{2} - \sqrt{6}} = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2}{2 - 6} = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2}{-4}$$

$$\tan \frac{7\pi}{12} = \frac{8 + 2\sqrt{12}}{-4} = \frac{8 + 4\sqrt{3}}{-4} = -2 - \sqrt{3}$$

$$\textcircled{?} \cos \left(x + \frac{\pi}{3} \right) + \cos \left(x - \frac{\pi}{3} \right) = \cos x (3)$$

$$\cos \left(x + \frac{\pi}{3} \right) + \cos \left(x - \frac{\pi}{3} \right) = \cos \frac{\pi}{3} \cos x - \sin \frac{\pi}{3} \sin x + \cos \frac{\pi}{3} \cos x + \sin \frac{\pi}{3} \sin x$$

$$= \frac{1}{2} \cos x - \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x + \frac{1}{2} \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x = 2 \times \frac{1}{2} \cos x = \cos x$$

تمرين 4: بين أن : $\sin \left(x + \frac{2\pi}{3} \right) + \sin \left(x - \frac{2\pi}{3} \right) + \sin x = 0$

الجواب : لدينا

$$\sin \left(x + \frac{2\pi}{3} \right) = \sin x \cos \frac{2\pi}{3} + \sin \frac{2\pi}{3} \cos x = \sin x \cos \left(\pi - \frac{\pi}{3} \right) + \sin \left(\pi - \frac{\pi}{3} \right) \cos x$$

$$\sin \left(x + \frac{2\pi}{3} \right) = -\sin x \cos \frac{\pi}{3} + \sin \frac{\pi}{3} \cos x$$

$$\sin \left(x - \frac{2\pi}{3} \right) = \sin x \cos \frac{2\pi}{3} - \sin \frac{2\pi}{3} \cos x = \sin x \cos \left(\pi - \frac{\pi}{3} \right) - \sin \left(\pi - \frac{\pi}{3} \right) \cos x$$

$$\sin \left(x - \frac{2\pi}{3} \right) = -\sin x \cos \frac{\pi}{3} - \sin \frac{\pi}{3} \cos x$$

$$\sin \left(x + \frac{2\pi}{3} \right) + \sin \left(x - \frac{2\pi}{3} \right) + \sin x = -2\sin x \cos \frac{\pi}{3} + \sin x = -\sin x + \sin x = 0$$
 اذن :

تمرين 5: علما أن : $0 < a < \frac{\pi}{2}$ و $0 < b < \frac{\pi}{2}$ و $\cos a = \sin b = \frac{1}{2}$

1. أحسب $\sin a$ و $\cos b$

2. أحسب $\sin(a+b)$

أجوبة (1): حساب $\cos b$

نعلم أن : $\cos^2 b + \sin^2 b = 1$ يعني $\cos^2 b = 1 - \sin^2 b$ يعني $\cos^2 b = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$

يعني $\cos^2 b = \frac{3}{4}$ يعني $\cos b = \frac{\sqrt{3}}{2}$ أو $\cos b = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ ونعلم أن : $0 < b < \frac{\pi}{2}$

اذن : $\cos b = \frac{\sqrt{3}}{2}$

حساب $\sin a$

$$= \frac{1}{4}(2\cos^3 x - \cos x - 2\cos x + 2\cos^3 x + 3\cos x) = \frac{1}{4}(4\cos^3 x) = \cos^3 x$$

طريقة 2: نستخدم صيغة تحويل جداء الى مجموع

$$\cos^3 x = \cos^2 x \times \cos x = \frac{1+\cos 2x}{2} \times \cos x = \frac{1}{2}(\cos x + \cos 2x \times \cos x)$$

$$\cos^3 x = \frac{1}{2}\left(\cos x + \frac{1}{2}(\cos 3x + \cos x)\right) = \frac{1}{2}\cos x + \frac{1}{4}\cos 3x + \frac{1}{4}\cos x = \frac{3}{4}\cos x + \frac{1}{4}\cos 3x$$

$$\cos^3 x = \frac{1}{4}(3\cos x + \cos 3x) \text{ ومنه:}$$

تمرين 12: علما أن $Q(x) = 1 + \cos x + \cos 2x$ و $P(x) = \sin 2x - \sin x$

بين أن $P(x) = \sin x(2\cos x - 1)$ و $Q(x) = \cos x(2\cos x + 1)$

أجوبة:

$$Q(x) = 1 + \cos x + \cos 2x = 1 + \cos x + 2\cos^2 x - 1 = \cos x + 2\cos^2 x = \cos x(1 + 2\cos x)$$

$$P(x) = \sin 2x - \sin x = 2\sin x \cos x - \sin x = \sin x(2\cos x - 1)$$

تمرين 13:

اكتب على شكل مجموع

$$\cos 4x \times \cos 6x (3 \sin x \times \sin 3x (2 \cos 2x \times \sin 4x (1$$

أجوبة:

$$\begin{aligned} \cos 2x \times \sin 4x &= \frac{1}{2}(\sin(2x+4x) - \sin(2x-4x)) = \frac{1}{2}(\sin 6x - \sin(-2x)) \\ &= \frac{1}{2}(\sin 6x + \sin 2x) = \frac{1}{2}\sin 6x + \frac{1}{2}\sin 2x \end{aligned}$$

$$\sin x \times \sin 3x = \frac{1}{2}(\cos(x+3x) - \cos(x-3x)) = \frac{1}{2}(\cos 4x - \cos(-2x))$$

$$\sin x \times \sin 3x = \frac{1}{2}(\cos 4x - \cos(2x)) = \frac{1}{2}\cos 4x - \frac{1}{2}\cos(2x)$$

$$\cos 4x \times \cos 6x = \frac{1}{2}(\cos(4x+6x) + \cos(4x-6x)) = \frac{1}{2}(\cos 10x + \cos(-2x))$$

$$\cos 4x \times \cos 6x = \frac{1}{2}\cos 10x + \frac{1}{2}\cos(2x)$$

تمرين 14: اكتب على شكل جداء: $\sin 2x + \sin 4x$

$$\sin 2x + \sin 4x = 2\sin\left(\frac{2x+4x}{2}\right)\cos\left(\frac{2x-4x}{2}\right)$$

$$\sin 2x + \sin 4x = 2\sin 3x \cos(-2x) = 2\sin 3x \cos 2x$$

تمرين 15:

$$1. \text{ بين } \sin\frac{3\pi}{11} + \sin\frac{7\pi}{11} = 2\sin\left(\frac{5\pi}{11}\right)\cos\left(\frac{2\pi}{11}\right)$$

$$2. \text{ بين } \sin\frac{3\pi}{11} - \sin\frac{7\pi}{11} = -2\cos\left(\frac{5\pi}{11}\right)\sin\left(\frac{2\pi}{11}\right)$$

$$3. \text{ استنتج أن: } \frac{\sin\frac{3\pi}{11} + \sin\frac{7\pi}{11}}{\sin\frac{3\pi}{11} - \sin\frac{7\pi}{11}} = \frac{\tan\left(\frac{5\pi}{11}\right)}{\tan\left(\frac{2\pi}{11}\right)}$$

$$\sin\frac{3\pi}{11} + \sin\frac{7\pi}{11} = 2\sin\left(\frac{3\pi + 7\pi}{2}\right)\cos\left(\frac{3\pi - 7\pi}{2}\right) \quad (1)$$

$$\sin\frac{3\pi}{11} + \sin\frac{7\pi}{11} = 2\sin\left(\frac{5\pi}{11}\right)\cos\left(-\frac{2\pi}{11}\right) = 2\sin\frac{5\pi}{11}\cos\frac{2\pi}{11}$$

$$\sin\frac{3\pi}{11} - \sin\frac{7\pi}{11} = 2\cos\left(\frac{3\pi + 7\pi}{2}\right)\sin\left(\frac{3\pi - 7\pi}{2}\right) \quad (2)$$

$$\sin\frac{3\pi}{11} - \sin\frac{7\pi}{11} = 2\cos\left(\frac{5\pi}{11}\right)\sin\left(-\frac{2\pi}{11}\right) = -2\cos\frac{5\pi}{11}\sin\frac{2\pi}{11}$$

$$= \frac{\sin(3x-x)}{\sin x \cos x} = \frac{\sin 2x}{\sin x \cos x} = \frac{2\sin x \cos x}{\sin x \cos x} = 2$$

تمرين 9: علما أن $\tan\left(\frac{x}{2}\right) = 3$ أحسب $\cos x$ و $\sin x$ و $\tan x$

$$\tan x = \frac{2t}{1-t^2} \text{ و } \cos x = \frac{1-t^2}{1+t^2} \text{ و } \sin x = \frac{2t}{1+t^2}$$

$$\sin x = \frac{2 \times \tan\left(\frac{x}{2}\right)}{1 + \tan^2\left(\frac{x}{2}\right)} = \frac{2 \times 3}{1 + 3^2} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \text{ و } \tan x = \frac{2 \times \tan\left(\frac{x}{2}\right)}{1 - \tan^2\left(\frac{x}{2}\right)} = \frac{2 \times 3}{1 - 3^2} = \frac{6}{-8} = -\frac{3}{4}$$

$$\sin x = \frac{1 - \tan^2\left(\frac{x}{2}\right)}{1 + \tan^2\left(\frac{x}{2}\right)} = \frac{1 - 3^2}{1 + 3^2} = \frac{-8}{10} = -\frac{4}{5}$$

تمرين 10: بين أن $\forall x \in \mathbb{R}$

$$\sin^2 2x - \cos 2x - 1 = -2\cos^2 x \times \cos 2x \quad (1)$$

$$2\sin^2 x + 12\cos^2 x = 5\cos 2x + 7 \quad (2)$$

$$\sin^2 2x - \cos 2x - 1 = (2\cos x \sin x)^2 - 2\cos^2 x + 1 - 1 \quad (1)$$

$$4\cos^2 x \sin^2 x - 2\cos^2 x = -2\cos^2 x \cos 2x$$

$$2\sin^2 x + 12\cos^2 x = 2\sin^2 x + 12(1 - \sin^2 x) = -10\sin^2 x + 12 \quad (2)$$

$$= -\frac{10}{2}(1 - \cos 2x) + 12 = -5(1 - \cos 2x) + 12 = 5\cos 2x + 7$$

تمرين 11: بين أن $\forall x \in \mathbb{R}$

$$\sin 3x = \sin x \times (3 - 4\sin^2 x) \quad (1)$$

$$\cos 3x = \cos x (4\cos^2 x - 3) \quad (2)$$

$$c \cos(4x) = 8\cos^4 x - 8\cos^2 x + 1 \quad (3)$$

$$\sin(4x) = 4\sin x (2\cos^3 x - \cos x) \quad (4)$$

$$\cos^3 x = \frac{1}{4}(3\cos x + \cos 3x) \quad (5)$$

$$\sin 3x = \sin(2x + x) = \sin 2x \cos x + \cos 2x \sin x \quad (1)$$

$$= 2\sin x \cos^2 x + (1 - 2\sin^2 x) \sin x = 2\sin x (1 - \sin^2 x) + (1 - 2\sin^2 x) \sin x$$

$$= 2\sin x - 2\sin^3 x + \sin x - 2\sin^3 x = 3\sin x - 4\sin^3 x = \sin x (3 - 4\sin^2 x)$$

$$\cos 3x = \cos(2x + x) = \cos x \cos 2x - \sin 2x \sin x \quad (2)$$

$$= \cos x (2\cos^2 x - 1) + \sin x \times 2\cos x \sin x = 2\cos^3 x - \cos x - 2\cos x \sin^2 x$$

$$= 2\cos^3 x - \cos x - 2\cos x (1 - \cos^2 x) = 2\cos^3 x - \cos x - 2\cos x + 2\cos^3 x$$

$$= 4\cos^3 x - 3\cos x = \cos x (4\cos^2 x - 3)$$

$$c \cos(4x) = c \cos(2 \times 2x) = 2\cos^2 2x - 1 = 2(2\cos^2 x - 1)^2 - 1 \quad (3)$$

$$= 2(4\cos^4 x - 4\cos^2 x + 1) - 1 = 8\cos^4 x - 8\cos^2 x + 1$$

$$\sin(4x) = \sin(2 \times 2x) = 2\sin 2x \cos 2x = 2 \times 2\sin x \cos x (2\cos^2 x - 1) \quad (4)$$

$$\sin(4x) = 4\sin x \cos x (2\cos^2 x - 1) = 4\sin x (2\cos^3 x - \cos x)$$

$$\cos^3 x = \frac{1}{4}(3\cos x + \cos 3x) \quad (5)$$

طريقة 1:

$$\frac{1}{4}(3\cos x + \cos 3x) = \frac{1}{4}(3\cos x + \cos(x+2x)) = \frac{1}{4}(3\cos x + \cos x \cos 2x - \sin x \sin 2x)$$

$$= \frac{1}{4}(3\cos x + \cos x(2\cos^2 x - 1) - 2\sin x \sin x \cos x)$$

$$2\cos\left(x-\frac{\pi}{6}\right)=\sqrt{3}\Leftrightarrow\sqrt{3}\cos x+\sin x=\sqrt{3}$$

$$\cos\left(x-\frac{\pi}{6}\right)=\frac{\sqrt{3}}{2}=\cos\left(\frac{\pi}{6}\right)\Leftrightarrow 2\cos\left(x-\frac{\pi}{6}\right)=\sqrt{3}$$

$$x-\frac{\pi}{6}=-\frac{\pi}{6}+2k\pi \text{ أو } x-\frac{\pi}{6}=\frac{\pi}{6}+2k\pi \text{ : يعني}$$

$$x=2k\pi \text{ أو } x=\frac{\pi}{3}+2k\pi \text{ : يعني}$$

$$S=\left\{0;\frac{\pi}{3};2\pi\right\} \text{ : ومنه}$$

$$\frac{\sin\frac{3\pi}{11}+\sin\frac{7\pi}{11}}{\sin\frac{3\pi}{11}-\sin\frac{7\pi}{11}}=\frac{2\sin\left(\frac{5\pi}{11}\right)\cos\left(\frac{2\pi}{11}\right)}{-2\cos\left(\frac{5\pi}{11}\right)\sin\left(\frac{2\pi}{11}\right)} \quad (3)$$

$$=-\frac{\sin\left(\frac{5\pi}{11}\right)\cos\left(\frac{2\pi}{11}\right)}{\cos\left(\frac{5\pi}{11}\right)\sin\left(\frac{2\pi}{11}\right)}=-\tan\left(\frac{5\pi}{11}\right)\times\frac{1}{\tan\left(\frac{2\pi}{11}\right)}=-\frac{\tan\left(\frac{5\pi}{11}\right)}{\tan\left(\frac{2\pi}{11}\right)}$$

$$\frac{\cos 2x-\cos 4x}{\cos 2x+\cos 4x}=\tan 3x\tan x \text{ : بين أن : تمرين 16}$$

$$\cos 2x-\cos 4x=-2\sin\left(\frac{2x+4x}{2}\right)\sin\left(\frac{2x-4x}{2}\right)=2\sin(3x)\sin x \text{ : الجواب}$$

$$\cos 2x+\cos 4x=-2\cos\left(\frac{2x+4x}{2}\right)\cos\left(\frac{2x-4x}{2}\right)=2\cos 3x\cos x$$

$$\sin(-x)=-\sin x \text{ و } \cos(-x)=\cos x \text{ : ملاحظة}$$

$$\frac{\cos 2x-\cos 4x}{\cos 2x+\cos 4x}=\frac{2\sin 3x\sin x}{2\cos 3x\cos x}=\frac{\sin 3x}{\cos 3x}\times\frac{\sin x}{\cos x}=\tan 3x\tan x$$

$$\cos^2\frac{5x}{2}-\cos^2\frac{3x}{2}=-\sin 4x\times\sin x \text{ : بين أن : تمرين 17}$$

$$\cos^2\frac{5x}{2}-\cos^2\frac{3x}{2}=\left(\cos\frac{5x}{2}+\cos\frac{3x}{2}\right)\left(\cos\frac{5x}{2}-\cos\frac{3x}{2}\right) \text{ : الجواب}$$

$$\cos\frac{5x}{2}+\cos\frac{3x}{2}=2\cos\left(\frac{\frac{5x}{2}+\frac{3x}{2}}{2}\right)\cos\left(\frac{\frac{5x}{2}-\frac{3x}{2}}{2}\right)=2\cos(2x)\cos\left(\frac{x}{2}\right)$$

$$\cos\frac{5x}{2}-\cos\frac{3x}{2}=-2\sin\left(\frac{\frac{5x}{2}+\frac{3x}{2}}{2}\right)\sin\left(\frac{\frac{5x}{2}-\frac{3x}{2}}{2}\right)=-2\sin(2x)\sin\left(\frac{x}{2}\right)$$

$$\cos^2\frac{5x}{2}-\cos^2\frac{3x}{2}=2\cos(2x)\cos\left(\frac{x}{2}\right)\times-2\sin(2x)\sin\left(\frac{x}{2}\right) \text{ : ومنه}$$

$$=-2\cos(2x)\times\sin(2x)2\cos\left(\frac{x}{2}\right)\sin\left(\frac{x}{2}\right)=-\sin(4x)\sin x$$

$$\sin x+\sin 2x+\sin 3x=2\sin x\cos x(1+2\cos x) \text{ : بين أن : تمرين 18}$$

الجواب :

$$\sin x+\sin 2x+\sin 3x=\sin 2x+\sin x+\sin 3x=\sin 2x+2\sin 2x\cos x$$

$$=\sin 2x+2\sin 2x\cos x=\sin 2x(1+2\cos x)=2\sin x\cos x(1+2\cos x)$$

$$\cos x-\sin x=\sqrt{2}\cos\left(\frac{\pi}{4}+x\right) \text{ : بين أن : تمرين 19}$$

$$. a=-1 \text{ و } a=1 \text{ : الجواب}$$

$$\sqrt{a^2+b^2}=\sqrt{1^2+(-1)^2}=\sqrt{2} \text{ : نحسب}$$

$$\cos x-\sin x=\sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\cos x-\frac{\sqrt{2}}{2}\sin x\right)=\sqrt{2}\left(\cos\frac{\pi}{4}\cos x-\sin\frac{\pi}{4}\sin x\right)$$

$$\cos x-\sin x=\sqrt{2}\cos\left(\frac{\pi}{4}+x\right)$$

$$\sqrt{3}\cos x+\sin x=\sqrt{3} \text{ : حل في } [0;2\pi] \text{ المعادلة : تمرين 20}$$

$$\sqrt{3}\cos x+\sin x \text{ : نحول أولا : الجواب}$$

$$. a=1 \text{ و } a=\sqrt{3}$$

$$\sqrt{a^2+b^2}=\sqrt{\sqrt{3}^2+1^2}=\sqrt{4}=2 \text{ : نحسب}$$

$$\sqrt{3}\cos x+\sin x=2\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\cos x+\frac{1}{2}\sin x\right)=2\left(\cos\frac{\pi}{6}\cos x+\sin\frac{\pi}{6}\sin x\right)$$

$$\sqrt{3}\cos x+\sin x=2\cos\left(x-\frac{\pi}{6}\right)$$

أجوبة : (1) $\lim_{x \rightarrow 2^+} 2x - 4 = 0$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} 3x - 8 = -2$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$2x-4$	$-$	\emptyset	$+$

ومنه : $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x-8}{2x-4} = -\infty$ و بالتالي $\lim_{x \rightarrow 2^+} 2x - 4 = 0^+$

$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x-8}{2x-4} = +\infty$ و بالتالي $\lim_{x \rightarrow 2^+} 2x - 4 = 0^-$

(2) $\lim_{x \rightarrow 3^+} -2x + 6 = 0$ و $\lim_{x \rightarrow 3^+} x - 4 = -1$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$-2x+6$	$+$	\emptyset	$-$

ومنه : $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x-4}{-2x+6} = +\infty$ و بالتالي $\lim_{x \rightarrow 3^+} -2x + 6 = 0^-$

$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x-4}{-2x+6} = -\infty$ و بالتالي $\lim_{x \rightarrow 3^+} -2x + 6 = 0^+$

(3) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x-9}{-2x^2+3x-1} = +\infty$

$\lim_{x \rightarrow 1^+} -2x^2 + 3x - 1 = 0$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} x - 9 = -8$

ندرس إشارة $-2x^2 + 3x - 1$

نلاحظ أن : 1 جذر للحدودية $-2x^2 + 3x - 1$

اذن : هي تقبل القسمة على : $x - 1$

وباستعمال تقنية القسمة الاقليدية

نجد أن : $-2x^2 + 3x - 1 = (x-1)(-2x+1)$

ومنه $0 = -2x^2 + 3x - 1$ يعني $(x-1)(-2x+1) = 0$ يعني $x = \frac{1}{2}$ أو $x = 1$

x	$-\infty$	$1/2$	1	$+\infty$
$-2x^2+3x-1$	$-$	\emptyset	$+$	\emptyset

ومنه : $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x-9}{-2x^2+3x-1} = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x-9}{-2x^2+3x-1} = +\infty$

(4) $\lim_{x \rightarrow -2^+} x + 2 = 0$ و $\lim_{x \rightarrow -2^+} -5x^2 + 1 = -19$ لدينا $\lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{-5x^2 + 1}{x + 2}$

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$x+2$	$-$	\emptyset	$+$

ومنه : $\lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{-5x^2+1}{x+2} = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{-5x^2+1}{x+2} = -\infty$

(5) لدينا $\lim_{x \rightarrow 2^+} -2x + 4 = 0$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} 5x - 20 = -10$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$-2x+4$	$+$	\emptyset	$-$

ومنه : $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{5x-20}{-2x+4} = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{5x-20}{-2x+4} = +\infty$

تمرين 7: أحسب النهايات التالية : $\lim_{x \rightarrow 0^+} 3x + 7 + \frac{1}{\sqrt{x}}$

تمرين 1: أحسب النهايات التالية : (1) $\lim_{x \rightarrow 1} (3+x-3x^2)$ (2) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x-1}{3x^2-x}$

أجوبة: (1) $\lim_{x \rightarrow 1} 3+x-3x^2 = 3+(-1)-3(-1)^2 = 3+(-1)-3 = -1 = l$

(2) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x-1}{3x^2-x} = \frac{5 \times 1 - 1}{3(-1)^2 - (-1)} = \frac{4}{3+1} = 1 = l$

تمرين 2: أحسب النهايات التالية : (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^6$ (2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^{2014}$

(3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^{2015}$ (4) $\lim_{x \rightarrow -\infty} -7x^9$

أجوبة: (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^6 = +\infty$ (2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^{2014} = +\infty$

(3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^{2015} = -\infty$ (4) $\lim_{x \rightarrow -\infty} -7x^9 = +\infty$

تمرين 3: أحسب النهايات التالية : (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^3}$ (2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^5}$

(3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x^7}$ (4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-4}{x^5}$ (5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{12}{x^{2009}}$

الأجوبة : (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^3} = 0^+$ (2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^5} = 0^-$ (3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x^7} = 0^-$

(4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-4}{x^5} = 0^-$ (5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{12}{x^{2009}} = 0^+$

تمرين 4: أحسب النهايات التالية : (1) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^3}$ (2) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-5}{x^3}$ (3) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-5}{x^3}$

(4) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{9}{x^5}$

(5) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-12}{x^4}$ (6) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-1}{\sqrt{x}}$ (7) $\lim_{x \rightarrow 0^+} 3x + 7 + \frac{1}{\sqrt{x}}$

الأجوبة : (1) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^3} = +\infty$ (2) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-5}{x^3} = -\infty$ (3) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{9}{x^5} = +\infty$

(4) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-12}{x^4} = -\infty$ (5) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-1}{\sqrt{x}} = -\infty$ (6) $\lim_{x \rightarrow 0^+} 3x + 7 + \frac{1}{\sqrt{x}} = 0 + 7 + \infty = +\infty$

تمرين 5: أحسب النهايات التالية : (1) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{3x+1}{2x-6}$ (2) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{3x+1}{2x-6}$

أجوبة : $\lim_{x \rightarrow 3^+} 2x - 6 = 0$ و $\lim_{x \rightarrow 3^+} 3x + 1 = 9 + 1 = 10$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$2x-6$	$-$	\emptyset	$+$

ومنه : $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{3x+1}{2x-6} = +\infty$ و بالتالي $\lim_{x \rightarrow 3^+} 2x - 6 = 0^+$

(2) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{3x+1}{2x-6} = -\infty$ و بالتالي $\lim_{x \rightarrow 3^+} 2x - 6 = 0^-$

تمرين 6: أحسب النهايات التالية : (1) $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x-8}{2x-4}$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x-8}{2x-4}$

(2) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x-4}{-2x+6}$ و $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x-4}{-2x+6}$ (3) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x-9}{-2x^2+3x-1}$

(4) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x-9}{-2x^2+3x-1}$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{5x-20}{-2x+4}$ (5) $\lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{-5x^2+1}{x+2}$

الجواب :

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} 3x + 7 + \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty \text{ ومنه } \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} 7 = 7 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} 3x = 0$$

تمرين 8: أحسب النهايات التالية: (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} 5x^4$ و (2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 - x$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{x}) \quad (5) \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 1) \times \frac{1}{x} \quad (4) \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 1)^{2008} \times (x^3 + 1)^{2009} \quad (3)$$

أجوبة: (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} 5x^4 = 5 \times (+\infty) = +\infty$

$$(2) \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 - x = +\infty - \infty$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $+\infty - \infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} x(x-1)$$

لدينا: $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - 1 = +\infty$ ومنه: $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 - x = +\infty$

$$(3) \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 1)^{2008} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^3 + 1)^{2009} = -\infty \text{ ومنه:}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 1)^{2008} \times (x^3 + 1)^{2009} = -\infty$$

$$(4) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 1) = +\infty$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\infty \times 0$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 1) \times \frac{1}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x + \frac{1}{x} = +\infty + 0 = +\infty$$

$$(5) \lim_{x \rightarrow +\infty} -\sqrt{x} = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $+\infty - \infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x - \sqrt{x}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x}(\sqrt{x} - 1) = +\infty$$

نرفع ال ش غ م مثلاً بالتعميل:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{|x|} \quad (3) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+7} + \frac{1}{x^2} \quad (2) \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{3x+7} + \frac{1}{\sqrt{x}} \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{3x+7} = \frac{1}{7}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{3x+7} + \frac{1}{\sqrt{x}} = +\infty$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+7} + \frac{1}{x^2} = 0 \text{ ومنه } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2} = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+7} = 0$$

$$(3) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{|x|} = +\infty \text{ ومنه } \lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0^+$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} \quad (2) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{4x - 5}{|x - 4|} \quad (1) \text{ أحسب النهايات التالية:}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} |x - 4| = 3 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 1} 4x - 5 = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{4x - 5}{|x - 4|} = -\frac{1}{3}$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow 2} x^2 - 4 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 2} x - 2 = 0$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2^2}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} x + 2 = 4$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1} \quad (2) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 9} \quad (1) \text{ أحسب النهايات التالية:}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 5x - 2}{2x^2 - 5x + 2} \quad (5) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 - 5x + 3}{x^2 + 2x - 3} \quad (4) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - 3}{x^2 - 2x - 3} \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{-9}{\sqrt{x}} \quad (8) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 16}{x - 2} \quad (7) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^3 + x^2 - 3}{2x^2 + x - 3} \quad (6)$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} x - 3 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 3} x^2 - 9 = 0$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلاً بالتعميل ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 3^2}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x+3)}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3} x + 3 = 6$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} 2x - 1 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} 4x^2 - 1 = 0 \text{ لدينا: } \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1}$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلاً بالتعميل ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1} = \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{(2x)^2 - 1^2}{2x - 1} = \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{(2x-1)(2x+1)}{2x-1} = \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} 2x + 1 = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} x^2 - 2x - 3 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 3} x - 3 = 0 \text{ لدينا: } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - 3}{x^2 - 2x - 3}$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلاً بالتعميل ثم بالاختزال:

نلاحظ أن: 3 جذر للحدودية $x^2 - 2x - 3$

اذن: هي تقبل القسمة على: $x - 3$

$$x^2 - 2x - 3 = (x-3)(x+1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - 3}{x^2 - 2x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x - 3}{(x-3)(x+1)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{x+1} = \frac{1}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} x^2 + 2x - 3 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 1} 2x^2 - 5x + 3 = 0 \text{ لدينا: } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 - 5x + 3}{x^2 + 2x - 3}$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلاً بالتعميل ثم بالاختزال:

نلاحظ أن: 1 جذر للحدودية $2x^2 - 5x + 3$ و للحدودية $x^2 + 2x - 3$

اذن: الحوديتان تقبلان القسمة على: $x - 1$

$$2x^2 - 5x + 3 = (x-1)(2x-3)$$

$$x^2 + 2x - 3 = (x-1)(x+3)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 - 5x + 3}{x^2 + 2x - 3} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(2x-3)}{(x-1)(x+3)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x-3}{x+3} = \frac{-1}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} 2x^2 - 5x + 2 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 2} 3x^2 - 5x - 2 = 0 \text{ لدينا: } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 5x - 2}{2x^2 - 5x + 2}$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلاً بالتعميل ثم بالاختزال:

نلاحظ أن: 2 جذر للحدودية $3x^2 - 5x - 2$ و للحدودية $2x^2 - 5x + 2$

اذن: الحوديتان تقبلان القسمة على: $x - 2$

وباستعمال تقنية القسمة الاقليدية نجد أن:

$$2x^2 - 5x + 2 = (x-2)(2x-1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 5x - 2}{2x^2 - 5x + 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(3x+1)}{(x-2)(2x-1)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x+1}{2x-1} = \frac{7}{3}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} 2x^2 + x - 3 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 1} 2x^3 + x^2 - 3 = 0 \text{ لدينا: } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^3 + x^2 - 3}{2x^2 + x - 3}$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلاً بالتعميل ثم بالاختزال:

نلاحظ أن: 1 جذر للحدودية $2x^3 + x^2 - 3$ و للحدودية $2x^2 + x - 3$

اذن: الحوديتان تقبلان القسمة على: $x - 1$

وباستعمال تقنية القسمة الاقليدية نجد أن:

$$2x^3 + x^2 - 3 = (x-1)(2x^2 + 3x + 3)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^3 + x^2 - 3}{2x^2 + x - 3} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(2x^2 + 3x + 3)}{(x-1)(2x+3)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 + 3x + 3}{2x+3} = \frac{8}{5}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} x - 2 = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 2} x^4 - 16 = 0 \text{ لدينا: } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 16}{x - 2}$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلاً بالتعميل ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{1-\sqrt{x+4}}{x+3} \quad (7) \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1-2x}{\sqrt{x-1}} \quad (6) \quad \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x-2}}{x-4} \quad (5)$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{2-\sqrt{x-1}}{x-5} \quad (9) \quad \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-3x}{\sqrt{x-2}-1} \quad (8)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^2 - 5x + 1 = \lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^2 = +\infty \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{3x^2 - 5x + 1} \quad (1) \quad \text{أجوبة:}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{3x^2 - 5x + 1} = +\infty \quad \text{اذن}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{-5x+7} = +\infty \quad \text{اذن} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} -5x+7 = +\infty \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{-5x+7} \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{6x^2+x-4} = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} -3x = -\infty \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} -3x\sqrt{6x^2+x-4} \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -3x\sqrt{6x^2+x-4} = -\infty \quad \text{اذن}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} x-1=0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x}-1=0 \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} \quad (4)$$

$$\text{نحصل عن شكل غ محدد من قيبيل: } \frac{0}{0}$$

نتخلص من ال ش غ م بالضرب بالمرافق ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)}{(x-1)(\sqrt{x}+1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(\sqrt{x})^2-1^2}{(x-1)(\sqrt{x}+1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{(x-1)(\sqrt{x}+1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{\sqrt{x}+1} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} x-4=0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 4} \sqrt{x}-2=0 \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x}-2}{x-4} \quad (5)$$

$$\text{نحصل عن شكل غ محدد من قيبيل: } \frac{0}{0}$$

نتخلص من ال ش غ م بالضرب بالمرافق ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x}-2}{x-4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)}{(x-4)(\sqrt{x}+2)} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(\sqrt{x})^2-2^2}{(x-4)(\sqrt{x}+2)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x-4}{(x-4)(\sqrt{x}+2)} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{\sqrt{x}+2} = \frac{1}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1-2x}{\sqrt{x}} = -\infty \quad \text{ومنه} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \sqrt{x}-1=0^+ \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} 1-2x=-1 \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1-2x}{\sqrt{x}-1} \quad (6)$$

$$\lim_{x \rightarrow -3} x+3=0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -3} 1-\sqrt{x+4}=0 \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow -3} \frac{1-\sqrt{x+4}}{x+3} \quad (7)$$

$$\text{نحصل عن شكل غ محدد من قيبيل: } \frac{0}{0}$$

نتخلص من ال ش غ م بالضرب بالمرافق ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{1-\sqrt{x+4}}{x+3} = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{(1-\sqrt{x+4})(1+\sqrt{x+4})}{(x+3)(1+\sqrt{x+4})} = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{1^2-(\sqrt{x+4})^2}{(x+3)(1+\sqrt{x+4})}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -3} \frac{-x-3}{(x+3)(1+\sqrt{x+4})} = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{-(x+3)}{(x+3)(1+\sqrt{x+4})} = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{-1}{1+\sqrt{x+4}} = -\frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{x-2}-1=0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 3} x^2-3x=0 \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-3x}{\sqrt{x-2}-1} \quad (8)$$

$$\text{نحصل عن شكل غ محدد من قيبيل: } \frac{0}{0}$$

نتخلص من ال ش غ م بالضرب بالمرافق ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-3x}{\sqrt{x-2}-1} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x(x-3)(\sqrt{x-2}+1)}{(\sqrt{x-2}+1)(\sqrt{x-2}-1)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x(x-3)(\sqrt{x-2}+1)}{((\sqrt{x-2})^2-1^2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x(x-3)(\sqrt{x-2}+1)}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3} x(\sqrt{x-2}+1) = 6$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} x-5=0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 5} 2-\sqrt{x-1}=0 \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2-\sqrt{x-1}}{x-5} \quad (9)$$

$$\text{نحصل عن شكل غ محدد من قيبيل: } \frac{0}{0}$$

نتخلص من ال ش غ م بالضرب بالمرافق ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4-16}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4-2^4}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^2)^2-(2^2)^2}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^2-2^2)(x^2+2^2)}{x-2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)(x^2+4)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x+2)(x^2+4) = 32$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} = 0^+ \quad \text{لأن} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{9}{\sqrt{x}} = -\infty \quad (8)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^2 + 5x - 4 \quad \text{أحسب النهاية:} \quad (12) \quad \text{تمرين}$$

الجواب: نهاية دالة حدودية عندما تؤول x إلى $+\infty$ أو إلى $-\infty$ هي نهاية حدها الأكبر درجة

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^2 + 5x - 4 = \lim_{x \rightarrow +\infty} 3x^2 = +\infty \quad \text{اذن}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^6-x^2+1}{x^4+x-4} \quad \text{أحسب النهاية:} \quad (13) \quad \text{تمرين}$$

الجواب: نهاية دالة جذرية عندما تؤول x إلى $+\infty$ أو إلى $-\infty$ هي خارج نهاية حديها الأكبر درجة.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^6-x^2+1}{x^4+x-4} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^6}{x^4} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^{6-4} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 1+5x-9x^2 \quad (1) \quad \text{أحسب النهايات التالية:} \quad (14) \quad \text{تمرين}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^5+3x^2+x}{-10x^5-x-1} \quad (3) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} (-5x^3-4x+12) \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{20x^3-7x^2+x}{10x^4-3x-6} \quad (5) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^6+2x^2+1}{x^3+3x-1} \quad (4)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2+1}{(x-1)^2} \quad (7) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^5+4x^2+1}{x^8-x+3} \quad (6)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 1+5x-9x^2 = \lim_{x \rightarrow +\infty} -9x^2 = -\infty \quad (1) \quad \text{أجوبة:}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -5x^3-4x+12 = \lim_{x \rightarrow -\infty} -5x^3 = +\infty \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^5+3x^2+x}{-10x^5-x-1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^5}{-10x^5} = -\frac{5}{10} = -\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^6+2x^2+1}{x^3+3x-1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^6}{x^3} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -3x^3 = +\infty \quad (4)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{20x^3-7x^2+x}{10x^4-3x-6} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{20x^3}{10x^4} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{20}{10x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{x} = 0^- \quad (5)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^5+4x^2+1}{x^8-x+3} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^5}{x^8} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x^3} = 0^+ \quad (6)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2+1}{(x-1)^2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2+1}{x^2-2x+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2}{x^2} = 3 \quad (7)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{3x^2+4} \quad (1) \quad \text{أحسب النهايات التالية:} \quad (15) \quad \text{تمرين}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x-1}-1}{x-2} \quad (3) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+7} \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{3x^2+4} = \sqrt{3 \times 2^2+4} = \sqrt{16} = 4 \quad (1) \quad \text{أجوبة:}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+7} = +\infty \quad \text{اذن} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x+7 = +\infty \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x+7} \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} x-2=0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{x-1}-1=0 \quad \text{لدينا} \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x-1}-1}{x-2} \quad (3)$$

$$\text{نحصل عن شكل غ محدد من قيبيل: } \frac{0}{0}$$

نتخلص من ال ش غ م بالضرب بالمرافق ثم بالاختزال:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x-1}-1}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(\sqrt{x-1}-1)(\sqrt{x-1}+1)}{(x-2)(\sqrt{x-1}+1)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(\sqrt{x-1})^2-1^2}{(x-2)(\sqrt{x-1}+1)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-1-1}{(x-2)(\sqrt{x-1}+1)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-2}{(x-2)(\sqrt{x-1}+1)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{\sqrt{x-1}+1} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{3x^2-5x+1} \quad (1) \quad \text{أحسب النهايات التالية:} \quad (16) \quad \text{تمرين}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} \quad (4) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} -3x\sqrt{6x^2+x-4} \quad (3) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{-5x+7} \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{4x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{2x} \times \frac{2x}{4x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{2x} \times \frac{1}{2} = 1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad (1) \text{ أجوبة}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 6x}{\tan 3x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 6x}{6x} \times \frac{6x}{\tan 3x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 6x}{6x} \times \frac{3x}{\tan 3x} \times 2 = 1 \times 1 \times 2 = 2 \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x}{\sin 4x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x}{2x} \times \frac{4x}{\sin 4x} \times \frac{2x}{4x} = 1 \times 1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x} \quad (1) \text{ أحسب النهايات التالية: } \text{تمرين 21}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 10x}{\sin 5x} \quad (3) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\tan x} \quad (2)$$

$$-\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x}{3x} \times 3 = 1 \times 3 = 3 \quad (1) \text{ أجوبة}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\tan x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \times \frac{x}{\tan x} = 1 \times 1 = 1 \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 10x}{\sin 5x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 10x}{10x} \times \frac{5x}{\sin 5x} \times \frac{10x}{5x} = 1 \times 1 \times 2 = 2 \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 2x + \sin(x) \quad \text{أحسب النهاية التالية: } \text{تمرين 22}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad -1 \leq \sin x \leq 1 \quad \text{نعلم أن:}$$

$$2x - 1 \leq \sin x + 2x \leq 2x + 1 \quad \text{اذن:}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 2x + \sin(x) = +\infty \quad \text{ونعلم أن: } \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x - 1 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -4x^2 + \cos x \quad \text{أحسب النهاية التالية: } \text{تمرين 23}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad -1 \leq \cos x \leq 1 \quad \text{نعلم أن:}$$

$$-4x^2 + \cos x \leq -4x^2 + 1 \leq -4x^2 \quad \text{اذن:}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -4x^2 + \cos x = -\infty \quad \text{ونعلم أن: } \lim_{x \rightarrow -\infty} -4x^2 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) \quad \text{أحسب النهاية التالية: } \text{تمرين 24}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad -1 \leq \sin\left(\frac{1}{x}\right) \leq 1 \quad \text{نعلم أن:}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} -x^2 = 0 \quad \text{ولدينا: } -x^2 \leq x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) \leq x^2 \quad \text{اذن:}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) = 0 \quad \text{ومنه:}$$

$$\text{تمرين 25: أحسب النهايات التالية:}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3}{3 - \sin x} \quad (2) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{2 - \cos x} \quad (1)$$

$$-1 \leq -\cos x \leq 1 \quad \text{اذن: } \forall x \in \mathbb{R} \quad -1 \leq \cos x \leq 1 \quad \text{نعلم أن: } (1) \text{ أجوبة}$$

$$\frac{x}{3} \leq \frac{x}{2 - \cos x} \leq \frac{x}{1} \quad \text{اذن: } \frac{1}{3} \leq \frac{1}{2 - \cos x} \leq 1 \quad \text{اذن: } 1 \leq 2 - \cos x \leq 3$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{2 - \cos x} = +\infty \quad \text{ونعلم أن: } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{3} = +\infty \quad \text{ومنه:}$$

$$-1 \leq -\sin x \leq 1 \quad \text{اذن: } \forall x \in \mathbb{R} \quad -1 \leq \sin x \leq 1 \quad \text{نعلم أن: } (2)$$

$$\frac{1}{4} \leq \frac{1}{3 - \sin x} \leq \frac{1}{2} \quad \text{اذن: } 2 \leq 3 - \sin x \leq 4$$

$$\text{اذن: } \frac{x^3}{4} \leq \frac{x^3}{3 - \sin x} \leq \frac{x^3}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3}{3 - \sin x} = -\infty \quad \text{ونعلم أن: } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3}{2} = -\infty \quad \text{ومنه:}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 3} - 2x \quad (1) \text{ أحسب النهايات التالية: } \text{تمرين 26}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} + 3x \quad (3) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - x \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1}{\sqrt{x^2+1}} \quad (5) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2+x+1} - x \quad (4)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2+x+3} - 2x \quad (1) \text{ أجوبة}$$

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{2 - \sqrt{x-1}}{x-5} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(2 - \sqrt{x-1})(2 + \sqrt{x-1})}{(x-5)(2 + \sqrt{x-1})} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2^2 - (\sqrt{x-1})^2}{(x-5)(2 + \sqrt{x-1})}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{5-x}{(x-5)(2 + \sqrt{x-1})} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{-(x-5)}{(x-5)(2 + \sqrt{x-1})} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{-1}{2 + \sqrt{x-1}} = \frac{-1}{4}$$

$$f(x) = \frac{x^2-1}{|x-1|} \quad \text{تعتبر الدالة } f \text{ المعرفة كالتالي: } \text{تمرين 17}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \quad \text{أحسب النهايات التالية:}$$

$$2. \text{ هل الدالة } f \text{ تقبل نهاية عند: } x_0 = 1 \text{ ؟}$$

$$x = 1 \Leftrightarrow x - 1 = 0 \quad \text{ندرس إشارة } x - 1 \text{ :}$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$x-1$	$-$	0	$+$

$$\begin{cases} f(x) = x+1, x > 1 \\ f(x) = -(x+1), x < 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = \frac{(x+1)(x-1)}{x-1}, x > 1 \\ f(x) = \frac{(x+1)(x-1)}{-(x-1)}, x < 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = \frac{x^2-1}{x-1}, x > 1 \\ f(x) = \frac{x^2-1}{-(x-1)}, x < 1 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} -(x+1) = -2 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} x+1 = 2$$

$$(2) \text{ نلاحظ أن: } \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \quad \text{ومنه لدالة } f$$

$$\text{لا تقبل نهاية عند: } x_0 = 1$$

$$f(x) = \frac{x^2-16}{|x-4|} \quad \text{تعتبر الدالة } f \text{ المعرفة كالتالي: } \text{تمرين 18}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) \quad \text{أحسب النهايات التالية:}$$

$$2. \text{ هل الدالة } f \text{ تقبل نهاية عند: } x_0 = 4 \text{ ؟}$$

$$x = 4 \Leftrightarrow x - 4 = 0 \quad \text{ندرس إشارة } x - 4 \text{ :}$$

x	$-\infty$	4	$+\infty$
$x-4$	$-$	0	$+$

$$\begin{cases} f(x) = x+4, x > 4 \\ f(x) = -(x+4), x < 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = \frac{(x+4)(x-4)}{x-4}, x > 4 \\ f(x) = \frac{(x+4)(x-4)}{-(x-4)}, x < 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = \frac{x^2-16}{x-4}, x > 4 \\ f(x) = \frac{x^2-16}{-(x-4)}, x < 4 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4^-} -(x+4) = -8 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4^+} x+4 = 8$$

$$(2) \text{ نلاحظ أن: } \lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) \quad \text{ومنه}$$

$$\text{الدالة } f \text{ لا تقبل نهاية عند: } x_0 = 4$$

$$f(x) = \frac{|x|}{x} + x^4 \quad \text{تعتبر الدالة } f \text{ المعرفة كالتالي: } \text{تمرين 19}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \quad \text{أحسب النهايات التالية:}$$

$$2. \text{ هل الدالة } f \text{ تقبل نهاية عند: } x_0 = 0 \text{ ؟}$$

$$\begin{cases} f(x) = 1+x^4, x > 0 \\ f(x) = -1+x^4, x < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = \frac{x}{x} + x^4, x > 0 \\ f(x) = -\frac{x}{x} + x^4, x < 0 \end{cases} \quad \text{أجوبة}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} -1 + x^4 = -1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} 1 + x^4 = 1$$

$$(2) \text{ نلاحظ أن: } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$$

$$\text{ومنه لدالة } f \text{ لا تقبل نهاية عند: } x_0 = 0$$

$$\text{تمرين 20: أحسب النهايات التالية:}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x}{\sin 4x} \quad (3) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 6x}{\tan 3x} \quad (2) \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{4x} \quad (1)$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 + \frac{1}{x}\right)}{\sqrt{x^2} \sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} + x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 + \frac{1}{x}\right)}{|x| \sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} + x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 + \frac{1}{x}\right)}{x \sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} + x}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 + \frac{1}{x}\right)}{x \left(\sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} + 1\right)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + \frac{1}{x}}{\sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}} + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + 0}{\sqrt{1 + 0 + 0} + 1} = \frac{1}{2}$$

لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - 1 = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} = +\infty$ (5)

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل $\frac{\infty}{\infty}$:

نعمل ب x^2 داخل الجذر مربع وب x في البسط ونجد :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1}{\sqrt{x^2+1}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 - \frac{1}{x}\right)}{\sqrt{x^2 \left(1 + \frac{1}{x^2}\right)}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 - \frac{1}{x}\right)}{|x| \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 - \frac{1}{x}\right)}{x \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}}$$

لأن $\sqrt{x^2} = |x| = x$ فان $x \rightarrow +\infty$:

لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1}{\sqrt{x^2+1}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \frac{1}{x}}{\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}} = \frac{1 - 0}{\sqrt{1 + 0}} = \frac{1}{2}$$

تمرين 27: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2 + 4x + 3}{x + 1}, & x \geq -1 \\ f(x) = \frac{x^2 - 3}{x}, & x < -1 \end{cases}$$

1. أحسب النهايات التالية: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$$

2. هل الدالة f تقبل نهاية عند $x_0 = -1$ ؟

أجوبة: (1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + 4x + 3}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - 3}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} x = -\infty$$

لدينا $\lim_{x \rightarrow -1^+} x^2 + 4x + 3 = 0$ و $\lim_{x \rightarrow -1^+} x + 1 = 0$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل $\frac{0}{0}$:

نتخلص من ال ش غ م مثلا بالتعميل ثم بالاختزال :

نلاحظ أن -1 جذر للحدودية $x^2 + 4x + 3$

اذن : هي تقبل القسمة على $x + 1$:

وباستعمال تقنية القسمة الاقليدية نجد أن $x^2 + 4x + 3 = (x + 3)(x + 1)$:

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{x^2 + 4x + 3}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{(x + 3)(x + 1)}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1^+} x + 3 = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{x^2 - 3}{x} = \frac{1 - 3}{-1} = \frac{-2}{-1} = 2$$

(2) نعم الدالة f تقبل نهاية عند $x_0 = -1$:

لأن $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = 2$ ومنه $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = 2$:

لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} -2x = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 3} = +\infty$:

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل $+\infty - \infty$: نتخلص من ال ش غ م بالتعميل ب x^2 داخل الجذر مربع :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 3} - 2x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 \left(1 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}\right)} - 2x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2} \sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}} - 2x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x \sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}} - 2x = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}} - 2 \right) = +\infty \times (-1) = -\infty$$

ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 3} - 2x = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\sqrt{1 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}} - 2 \right) = -\infty$:

لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3}{x^2} = 0$:

(2) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - x$ لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} -x = -\infty$:

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل $+\infty - \infty$: نتخلص من ال ش غ م بالضرب **بالمرافق** :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 + 1} - x)(\sqrt{x^2 + 1} + x)}{(\sqrt{x^2 + 1} + x)} =$$

لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} + x = +\infty$:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 + 1})^2 - x^2}{(\sqrt{x^2 + 1} + x)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - x^2}{(\sqrt{x^2 + 1} + x)} = \frac{1}{+\infty} = 0$$

(3) $\lim_{x \rightarrow +\infty} 3x = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} = +\infty$ لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} + 3x = +\infty$ ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} + 3x = +\infty$:

(3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} 3x = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} = +\infty$ لدينا $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} - 3x = +\infty$:

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل $+\infty - \infty$: نتخلص من ال ش غ م بالتعميل ب x^2 داخل الجذر مربع :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} + 3x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 \left(1 + \frac{2}{x} + \frac{4}{x^2}\right)} + 3x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2} \sqrt{1 + \frac{2}{x} + \frac{4}{x^2}} + 3x$$

لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2} = |x| = x$ فان $x \rightarrow +\infty$:

ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 4} + 3x = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(\sqrt{1 + \frac{2}{x} + \frac{4}{x^2}} + 3 \right) = +\infty$:

لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4}{x^2} = 0$:

(4) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} - x$ لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} -x = -\infty$:

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل $+\infty - \infty$: نتخلص من ال ش غ م بالضرب **بالمرافق** :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 + x + 1} - x)(\sqrt{x^2 + x + 1} + x)}{(\sqrt{x^2 + x + 1} + x)} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 + x + 1})^2 - x^2}{(\sqrt{x^2 + x + 1} + x)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + 1}{(\sqrt{x^2 + x + 1} + x)} = \frac{+\infty}{+\infty}$$

لأن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} + x = +\infty$:

دائما نحصل عن شكل غ محدد من قبيل $\frac{\infty}{\infty}$:

نعمل ب x^2 داخل الجذر مربع وب x في البسط ونجد :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x + 1} - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + 1}{(\sqrt{x^2 + x + 1} + x)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \left(1 + \frac{1}{x}\right)}{\left(\sqrt{x^2 \left(1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}\right)} + x\right)}$$

تمارين للبحث:

تمرين 1: أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-3x^3 + 2x^2 + 1}{x^4 + 3x - 1} \quad (2) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5x^5 + 3x^2 + x}{-10x^5 - x - 1} \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{-2x + 1}{x^2 - x - 2} \quad (4) \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-2x + 1}{x^2 - x - 2} \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x} - x \quad (6) \quad \lim_{x \rightarrow -3} \frac{1 - \sqrt{x + 4}}{x + 3} \quad (5)$$

تمرين 2: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$\begin{cases} f(x) = \sqrt{x}; x \geq 0 \\ f(x) = x^3; x < 0 \end{cases}$$

1. أحسب النهايات التالية : $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و استنتج :

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$

تمرين 3: أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x - \sqrt{x^2 - x} \quad (2) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + x} - x \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{5x^2 + x - 1} - 2x + 1 \quad (4) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sqrt{x^2 - x} \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + x - 1} + x \quad (6) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{5x^2 + x - 1} + 2x + 1 \quad (5)$$

تمرين 4: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$\begin{cases} f(x) = x^3 - \frac{1}{8}; x > \frac{1}{2} \\ f(x) = 1 - 2x; x \leq \frac{1}{2} \end{cases}$$

أحسب النهايات التالية : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}^-} f(x) \quad \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}^+} f(x)$$

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron »
dit un proverbe.
c'est en s'entraînant
régulièrement aux calculs et
exercices que l'on devient un
mathématicien



تمرين 1: ABC مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية في A بحيث :

$$\left(\overline{AB}, \overline{AC}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$$

وليكن O منتصف القطعة $[BC]$

1. أنشئ صورة المثلث ABC بالدوران r الذي مركزه A وزاويته $\frac{\pi}{2}$
2. أنشئ صورة المثلث ABC بالدوران r' الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{2}$

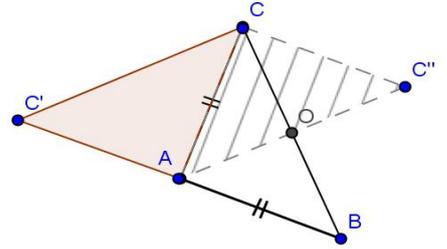
أجوبة (1): $r(A) = A$ لأن r مركز الدوران :

$$\begin{cases} AB = AC \\ \left(\overline{AB}, \overline{AC}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases} \text{ و } r(B) = C \text{ لأن :}$$

و $r(B) = C'$ ومنه صورة المثلث ABC بالدوران r هو المثلث ACC'

$$r'(C) = C'' \text{ و } r'(B) = A \text{ و } r'(A) = C \text{ (1)}$$

ومنه صورة المثلث ABC بالدوران r هو المثلث ACC''



تمرين 2: ABC مثلثا ننشئ خارجه مثلثين ABD و ACE متساويي

الساقين وقائمي الزاوية في A

1. بين أن : $BE = CD$
2. بين أن : $(BE) \perp (CD)$

أجوبة (1):

نعتبر الدوران r الذي مركزه A

وزاويته $\frac{\pi}{2}$

$$\text{لدينا : } \begin{cases} AD = AB \\ \left(\overline{AD}, \overline{AB}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases} \text{ ومنه :}$$

$$\text{① } r(D) = B$$

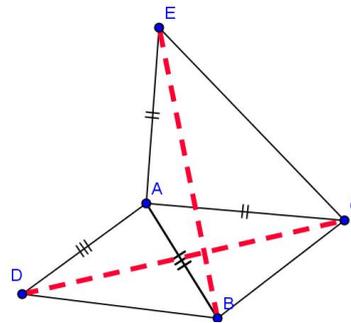
$$\text{ولدينا : } \begin{cases} AC = AE \\ \left(\overline{AC}, \overline{AE}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases} \text{ ومنه :}$$

$$\text{② } r(C) = E$$

من ① و ② وبما أن الدوران يحافظ على المسافة فان : $BE = CD$

(2) لدينا : $r(D) = B$ و $r(C) = E$ إذن :

$$\left(\overline{CD}, \overline{EB}\right) \equiv \frac{\pi}{2} \text{ وهذا يعني أن : } (BE) \perp (CD)$$



تمرين 3: ABC مثلث بحيث القياس الرئيسي للزاوية

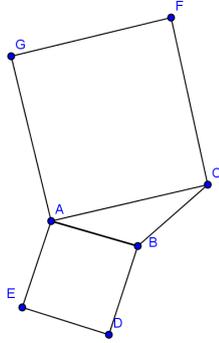
الموجهة $\left(\overline{AB}, \overline{AC}\right)$ موجب .

ننشئ خارج المثلث ABC المربعين $ABDE$ و $ACFG$

نعتبر الدوران r الذي مركزه A وزاوية $\frac{\pi}{2}$

$$(1) \text{ حدد } r(E) \text{ و } r(C) \text{ بين أن : } \left(\overline{CA}, \overline{CE}\right) \equiv \left(\overline{GA}, \overline{GB}\right) [2\pi]$$

أجوبة (1):



$$\text{① } r(E) = B \text{ ومنه : } \begin{cases} AE = AB \\ \left(\overline{AE}, \overline{AB}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases} \text{ لدينا :}$$

$$\text{② } r(C) = G \text{ ومنه : } \begin{cases} AC = AG \\ \left(\overline{AC}, \overline{AG}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases} \text{ لدينا :}$$

ولدينا : ③ $r(A) = A$ لأن A مركز الدوران :

(2) من ① و ② و ③ وبما أن الدوران يحافظ على قياس الزوايا

$$\text{فان : } \left(\overline{CA}, \overline{CE}\right) \equiv \left(\overline{GA}, \overline{GB}\right) [2\pi]$$

تمرين 4: $ABCD$ مربع مركزه O بحيث : $\left(\overline{OA}, \overline{OB}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$

$$\text{و } I \text{ و } J \text{ نقطتان من المستوى بحيث : } \overline{AI} = \frac{1}{4} \overline{AB} \text{ و } \overline{BJ} = \frac{1}{4} \overline{BC}$$

وليكن r الدوران الذي مركزه O وزاوية $\frac{\pi}{2}$

بين أن : $OI = OJ$ وأن : $(OI) \perp (OJ)$

الجواب :

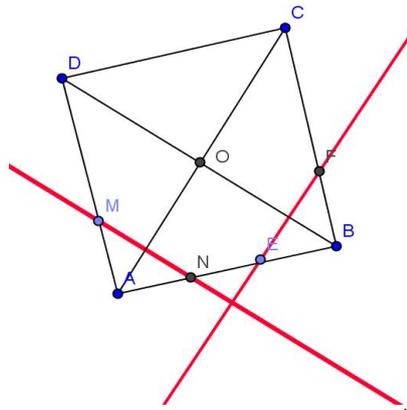
يكفي أن نبين أن : $r(I) = J$ ؟؟؟؟

نضع : $r(I) = I'$

$$\text{لدينا : } \begin{cases} OA = OB \\ \left(\overline{OA}, \overline{OB}\right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases} \text{ ومنه : } r(A) = B$$

ولدينا : $\overline{AI} = \frac{1}{4} \overline{AB}$ إذن : $\overline{BI'} = \frac{1}{4} \overline{BC}$ ① لأن الدوران

الحفاظ على معامل استقامية متجهتين



لدينا : ① $r(M) = E$ و ② $r(N) = F$
من ① و ② نستنتج أن :

$$(\overline{MN}, \overline{EF}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \text{ أي أن : } (EF) \perp (MN)$$

(2) صورة المستقيم (BD) بالدوران r ؟؟؟

لدينا : ان : ① $r(B) = C$: ان : $\begin{cases} OB = OC \\ (\overline{OB}, \overline{OC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases}$

ولدينا : ان : ② $r(D) = A$: ان : $\begin{cases} OD = OA \\ (\overline{OD}, \overline{OA}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases}$

من ① و ② نستنتج أن : $r((BD)) = (AC)$

(3) أ $DN = FA$ ؟؟؟

ولدينا : ① $r(D) = A$ و ② $r(N) = F$

ان : $DN = FA$ لأن : الدوران يحافظ على المسافة
ب) نبين أن : $(EF) \parallel (AC)$:

لدينا : $(MN) \parallel (BD)$ حسب المعطيات و لدينا :

$$r((MN)) = (EF) \text{ و } r((BD)) = (AC)$$

وبما أن : الدوران يحافظ على التوازي فان : $(EF) \parallel (AC)$

تمارين للبحث

تمرين 1: $ABCD$ مربع بحيث : $(\overline{AB}, \overline{AD}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$

1. حدد زاوية الدوران r الذي مركزه A و $r(D) = B$

2. حدد زاوية الدوران r' الذي مركزه C و $r'(D) = B$

تمرين 2: ABC مثلث متساوي الأضلاع بحيث : $(\overline{AB}, \overline{AC}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$

1. حدد زاوية الدوران r_1 الذي مركزه B و يحول A إلى C

2. حدد مركز و زاوية الدوران r_2 الذي يحول A إلى B و B إلى C .

تمرين 3: $ADEF$ مربع بحيث : $(\overline{AD}, \overline{AF}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$

ننشئ خارجه المثلث CED متساوي الأضلاع
و داخله المثلث BEF متساوي الأضلاع

1. نعتبر الدوران r الذي مركزه E و زاوية $\frac{\pi}{3}$

بين أن : $r(D) = C$ و $r(F) = B$

2. لتكن A_1 النقطة بحيث : $r(A_1) = A$

(a) بين أن المثلث AEA_1 متساوي الأضلاع

(b) بين أن النقط : A_1 و D و F مستقيمية

(c) استنتج أن النقط : A و B و C مستقيمية

ونعلم أن : $\overline{BJ} = \frac{1}{4} \overline{BC}$ ②

من ① و ② نستنتج أن : $\overline{BI'} = \overline{BJ}$ أي $I' = J$ أي $r(I) = J$

وبالتالي : $\begin{cases} OI = OJ \\ (\overline{OI}, \overline{OJ}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases}$

تمرين 5: ABC مثلث قائم الزاوية A و متساوي الساقين فحيث :

$$O \text{ و } (\overline{AB}, \overline{AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \text{ منتصف القطعة } [BC]$$

وليكن D بحيث : $\overline{AD} = \frac{2}{3} \overline{AB}$ وليكن E بحيث : $\overline{CE} = \frac{2}{3} \overline{CA}$

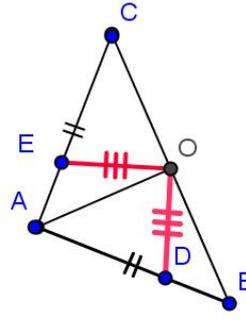
باعتبار الدوران r الذي مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{2}$ بين أن المثلث ODE

قائم الزاوية و متساوي الساقين في O

الجواب :

يكفي أن نبين أن : $r(E) = D$ ؟؟؟؟

نضع : $r(E) = E'$



لدينا : $\begin{cases} OA = OC \\ (\overline{OC}, \overline{OA}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases}$ ومنه : ① $r(C) = A$

ولدينا : $\begin{cases} OA = OB \\ (\overline{OA}, \overline{OB}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases}$ ومنه : ② $r(A) = B$

ولدينا : $\overline{CE} = \frac{2}{3} \overline{CA}$ ③ اذن من ① و ② و ③ نجد أن

$\overline{AE'} = \frac{2}{3} \overline{AB}$ ④ لأن الدوران : يحافظ على معامل استقامية متجهيتين

ونعلم أن : $\overline{AD} = \frac{2}{3} \overline{AB}$ ⑤

من ④ و ⑤ نستنتج أن : $\overline{AE'} = \overline{AD}$ أي $E' = D$ أي $r(E) = D$

وبالتالي : $\begin{cases} OE = OD \\ (\overline{OE}, \overline{OD}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \end{cases}$ يعني ان : أن المثلث ODE قائم الزاوية

و متساوي الساقين في O

تمرين 6: $ABCD$ مربع مركزه O بحيث : $(\overline{OA}, \overline{OB}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$

و (D) مستقيم يوازي المستقيم (BD) و يقطع (AD) في M و (AB) في N

وليكن r الدوران الذي مركزه O و زاوية $\frac{\pi}{2}$

نعتبر النقطتين E و F صورتي النقطتين M و N بالدوران r على التوالي.

1. أرسم الشكل و بين أن : $(EF) \perp (MN)$

2. حدد صورة المستقيم (BD) بالدوران r

3. أ بين أن : $DN = FA$ ب) بين أن : $(EF) \parallel (AC)$

(الأجوبة : 1)

أنظر الشكل جانبه

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^3 - x - 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x(x^2 - 1)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 - 1 = -1 \quad (2)$$

ومنه f قابلة للاشتقاق على اليسار عند $x_0 = 0$ و $-1 = f'_g(0)$

وهو العدد المشتق على اليسار عند $x_0 = 0$

(3)

f قابلة للاشتقاق على اليمين وعلى اليسار عند $x_0 = 0$

ولكن $f'_d(0) \neq f'_g(0)$

ومنه f غير قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 0$

(4) معادلة لنصف مماس منحنى الدالة f على اليمين عند $x_0 = 0$.

$$y = f(x_0) + f'_d(x_0)(x - x_0)$$

$$(\Delta_d): y = x \Leftrightarrow y = 0 + 1(x - 0) \Leftrightarrow y = f(0) + f'_d(0)(x - 0)$$

(5) معادلة لنصف مماس منحنى الدالة f على اليسار عند $x_0 = 0$.

$$y = f(x_0) + f'_g(x_0)(x - x_0)$$

$$(\Delta_g): y = -x \Leftrightarrow y = 0 - 1(x - 0) \Leftrightarrow y = f(0) + f'_g(0)(x - 0)$$

(6) لدينا $f'_d(0) \neq f'_g(0)$ النقطة $A(0; f(0))$ تسمى نقطة مزواة

تمرين 4: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = |x^2 - 1|$

1. أدرس قابلية اشتقاق الدالة f على اليمين عند $x_0 = 1$

2. أدرس قابلية اشتقاق الدالة f على اليسار عند $x_0 = 1$

3. هل الدالة f قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 1$ ؟

4. حدد معادلة لنصف مماس منحنى الدالة f على اليمين عند $x_0 = 1$.

5. حدد معادلة لنصف مماس منحنى الدالة f على اليسار عند $x_0 = 1$.

6. كيف نسمي النقطة $A(1, f(1))$ ؟

الأجوبة: $f(x) = |x^2 - 1|$ ندرس إشارة:

$$x = -1 \text{ أو } x = 1 \Leftrightarrow (x-1)(x+1) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 1 = 0$$

$$f(1) = |1^2 - 1| = 0 \quad \text{ومنه: } \begin{cases} f(x) = x^2 - 1; x \in]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[\\ f(x) = -(x^2 - 1); x \in [-1; 1] \end{cases}$$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x^2 - 1$	$+$	0	$-$	0

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 - 1 - 0}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{(x-1)(x+1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} x + 1 = 2 \quad (1)$$

ومنه f قابلة للاشتقاق على اليمين عند $x_0 = 1$ و $2 = f'_d(1)$

وهو العدد المشتق على اليمين عند $x_0 = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-(x^2 - 1) - 0}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-(x-1)(x+1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} -(x+1) = -2 \quad (2)$$

ومنه f قابلة للاشتقاق على اليسار عند $x_0 = 1$ و $-2 = f'_g(1)$

وهو العدد المشتق على اليسار عند $x_0 = 1$

(3)

تمرين 1: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = 5x^2$

باستعمال التعريف أدرس اشتقاق الدالة f عند $x_0 = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^2 - 5}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{5(x^2 - 1)}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{5(x^2 - 1^2)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{5(x-1)(x+1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} 5(x+1) = 5 \times 2 = 10$$

ومنه f قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 1$

$$x_0 = 1 \text{ وهو العدد المشتق عند } x_0 = 1 \text{ وهو } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = 10 = f'(1)$$

تمرين 2: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = x^2 - 2x + 1$

1. باستعمال التعريف بين أن الدالة f قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 2$.

2. حدد معادلة المماس للمنحنى الممثل للدالة f عند $x_0 = 2$.

الأجوبة (1): $f(2) = 2^2 - 2 \times 2 + 1 = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x + 1 - 1}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x}{x - 2}$$

$$x_0 = 1 \text{ وهو } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x(x-2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} x = 2$$

$f'(2) = 2$ وهو العدد المشتق عند $x_0 = 2$

$$y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) \quad (2)$$

$$y = 2x - 3 \Leftrightarrow y = 1 + 2(x - 2) \Leftrightarrow y = f(2) + f'(2)(x - 2)$$

تمرين 3: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = x^3 + |x|$

1. أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$ قابلية اشتقاق الدالة f على اليمين عند $x_0 = 0$

2. أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0}$ قابلية اشتقاق الدالة f على اليسار عند $x_0 = 0$

3. هل الدالة f قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 0$ ؟

4. حدد معادلة لنصف مماس المنحنى الممثل للدالة f على اليمين عند

$x_0 = 0$

5. حدد معادلة لنصف مماس المنحنى الممثل للدالة f على اليسار عند

$x_0 = 0$

6. كيف نسمي النقطة $A(0, f(0))$ ؟

$$f(0) = 0^3 + |0| = 0 \quad \text{و} \quad \begin{cases} f(x) = x^3 + x; x \geq 0 \\ f(x) = x^3 - x; x \leq 0 \end{cases} \quad \text{(الأجوبة (1))}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^3 + x - 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x(x^2 + 1)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} x^2 + 1 = 1$$

ومنه f قابلة للاشتقاق على اليمين عند $x_0 = 0$ و $1 = f'_d(0)$

وهو العدد المشتق على اليمين عند $x_0 = 0$

$(u^n)' = nu^{n-1} \times u'$: نستعمل القاعدة التالية: $f(x) = (3x+4)^3$ (14)

$$f'(x) = ((3x+4)^3)' = 3 \times (3x+4)^{3-1} \times (3x+4)' = 3 \times 3 \times (3x+4)^{3-1} = 9(3x+4)^2$$

(15) نستعمل القاعدة التالية: $(\sqrt{u})' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$

$$f'(x) = (\sqrt{x^2+1})' = \frac{(x^2+1)'}{2\sqrt{x^2+1}} = \frac{2x}{2\sqrt{x^2+1}} = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$$

تمرين 6: حدد الدالة المشتقة للدالة f في كل حالة من الحالات التالية:

$$f(x) = 2x^3 \quad (3) \quad f(x) = 7x+15 \quad (2) \quad f(x) = 11 \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{4}x^4 - 4x - 6 \quad (5) \quad f(x) = 4x^4 - \frac{1}{3}x^3 - x + 1 \quad (4)$$

$$f(x) = \cos 2x + 3\sin 3x \quad (8) \quad f(x) = 4\sqrt{x} - 1 \quad (7) \quad f(x) = \frac{3}{x} \quad (6)$$

$$f(x) = \frac{1}{5x+7} \quad (10) \quad f(x) = (3x^2+2)(7x+1) \quad (9)$$

$$f(x) = \frac{1}{\sin x} \quad (13) \quad f(x) = \frac{7x}{x^3+1} \quad (12) \quad f(x) = \sqrt{x^2+8x} \quad (11)$$

$$f(x) = (2x-1)^7 \quad (15) \quad f(x) = \frac{4x-3}{2x-1} \quad (14)$$

$$f'(x) = (7x+15)' = 7 \quad (2) \quad f'(x) = (11)' = 0 \quad (1) \quad \text{أجوبة:}$$

$$f'(x) = (2x^3)' = 2 \times 3x^{3-1} = 6x^2 \quad (3)$$

$$f'(x) = (4x^4 - \frac{1}{3}x^3 - x + 1)' = 4 \times 4x^{4-1} - \frac{1}{3} \times 3x^{3-1} - 1 + 0 = 16x^3 - x^2 - 1 \quad (4)$$

$$f'(x) = (\frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{4}x^4 - 4x - 6)' = \frac{1}{5} \times 5x^{5-1} - \frac{1}{4} \times 4x^{4-1} - 4 + 0 = x^4 - x^3 - 4 \quad (5)$$

$$f'(x) = (\frac{3}{x})' = (3 \times \frac{1}{x})' = 3 \times (-\frac{1}{x^2}) = -\frac{3}{x^2} \quad (6)$$

$$f'(x) = (4\sqrt{x} - 1)' = 4 \times \frac{1}{2\sqrt{x}} - 0 = \frac{2}{\sqrt{x}} = \frac{2\sqrt{x}}{x} \quad (7)$$

$$f'(x) = (\cos 2x + 3\sin 3x)' = -2\sin 2x + 3 \times 3\cos 3x = -2\sin 2x + 9\cos 3x \quad (8)$$

$$f'(x) = (3x^2+2)(7x+1)' = (3x^2+2)' \times (7x+1) + (3x^2+2) \times (7x+1)'$$

نستعمل القاعدة التالية: $(u \times v)' = u' \times v + u \times v'$

$$f'(x) = ((3x^2+2) \times (7x+1))' = (3x^2+2)' \times (7x+1) + (3x^2+2) \times (7x+1)'$$

$$f'(x) = 6x \times (7x+1) + 7(3x^2+2) = 42x^2 + 6x + 21x^2 + 14 = 63x^2 + 6x + 14$$

(10) نستعمل القاعدة التالية: $(\frac{1}{u})' = -\frac{u'}{u^2}$

$$f'(x) = (\frac{1}{5x+7})' = -\frac{(5x+7)'}{(5x+7)^2} = -\frac{5}{(5x+7)^2}$$

(11) نستعمل القاعدة التالية: $(\sqrt{u})' = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$

$$f'(x) = (\sqrt{x^2+8x})' = \frac{(x^2+8x)'}{2\sqrt{x^2+8x}} = \frac{2x+8}{2\sqrt{x^2+8x}} = \frac{x+4}{\sqrt{x^2+8x}}$$

(12) نستعمل القاعدة التالية: $(\frac{u}{v})' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

$$f'(x) = (\frac{7x}{x^3+1})' = \frac{(7x)'(x^3+1) - 7x(x^3+1)'}{(x^3+1)^2} = \frac{7(x^3+1) - 7x \times 3x^2}{(x^3+1)^2} = \frac{7 - 21x^3}{(x^3+1)^2}$$

f قابلة للاشتقاق على اليمين وعلى اليسار عند $x_0 = 1$

ولكن: $f'_d(1) \neq f'_g(1)$

ومنه: f غير قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 1$

(4) معادلة لنصف مماس منحنى الدالة f على اليمين عند $x_0 = 1$.

$$y = f(x_0) + f'_d(x_0)(x - x_0)$$

$$(\Delta_d): y = 2x - 4 \Leftrightarrow y = 0 + 2(x - 2) \Leftrightarrow y = f(1) + f'_d(1)(x - 1)$$

(5) معادلة لنصف مماس منحنى الدالة f على اليسار عند $x_0 = 0$.

$$y = f(x_0) + f'_g(x_0)(x - x_0)$$

$$(\Delta_g): y = -2x + 2 \Leftrightarrow y = 0 - 2(x - 1) \Leftrightarrow y = f(1) + f'_g(1)(x - 1)$$

(6) لدينا $f'_d(1) \neq f'_g(1)$ النقطة: $A(1; f(1))$ تسمى نقطة مزواة

تمرين 5: حدد الدالة المشتقة للدالة f في كل حالة من الحالات التالية:

$$f(x) = x^{10} \quad (3) \quad f(x) = 3x - 5 \quad (2) \quad f(x) = 2 \quad (1)$$

$$f(x) = 6\sqrt{x} - 4 \quad (6) \quad f(x) = \frac{5}{x} \quad (5) \quad f(x) = 4x^3 - \frac{1}{2}x^2 - 1 \quad (4)$$

$$f(x) = \cos(7x+2) \quad (8) \quad f(x) = 6x^4 - \cos x + 3\sin x \quad (7)$$

$$f(x) = 3\tan x - 1 \quad (10) \quad f(x) = \frac{4}{5}\sin(5x+4) \quad (9)$$

$$f(x) = \frac{1}{2x+1} \quad (12) \quad f(x) = x \cos x \quad (11)$$

$$f(x) = \sqrt{x^2+1} \quad (15) \quad f(x) = (3x+4)^3 \quad (14) \quad f(x) = \frac{3x-1}{x+2} \quad (13)$$

$$f'(x) = (3x-5)' = 3 \quad (2) \quad f'(x) = (2)' = 0 \quad (1) \quad \text{أجوبة:}$$

$$f'(x) = (x^{10})' = 10x^{10-1} = 10x^9 \quad (3)$$

$$f'(x) = (4x^3 - \frac{1}{2}x^2 - 1)' = 4 \times 3x^{3-1} - \frac{1}{2} \times 2x - 0 = 12x^2 - x \quad (4)$$

$$f'(x) = (\frac{5}{x})' = (5 \times \frac{1}{x})' = 5 \times (-\frac{1}{x^2}) = -\frac{5}{x^2} \quad (5)$$

$$f'(x) = (6\sqrt{x} - 4)' = 6 \times \frac{1}{2\sqrt{x}} - 0 = \frac{3}{\sqrt{x}} = \frac{3\sqrt{x}}{x} \quad (6)$$

(7)

$$f'(x) = (6x^4 - \cos x + 3\sin x)' = 6 \times 4x^3 + \sin x + 3\cos x = 24x^3 + \sin x + 3\cos x$$

$$f'(x) = \cos(7x+2)' = -7 \times \sin(7x+2) \quad (8)$$

$$f'(x) = \frac{4}{5}\sin(5x+4)' = 5 \times \frac{4}{5} \times \cos(5x+4) = 4 \times \cos(5x+4) \quad (9)$$

$$f'(x) = (3\tan x - 1)' = 3 \times (1 + \tan^2 x) - 0 = 3 \times (1 + \tan^2 x) \quad (10)$$

(11) نستعمل القاعدة التالية: $(u \times v)' = u' \times v + u \times v'$

$$f'(x) = (x \times \cos x)' = x' \times \cos x + x \times \cos' x = 1 \times \cos x - x \times \sin x = \cos x - x \sin x$$

(12) نستعمل القاعدة التالية: $(\frac{1}{u})' = -\frac{u'}{u^2}$

$$f'(x) = (\frac{1}{2x+1})' = -\frac{(2x+1)'}{(2x+1)^2} = -\frac{2}{(2x+1)^2}$$

(13) نستعمل القاعدة التالية: $(\frac{u}{v})' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

$$f'(x) = (\frac{3x-1}{x+2})' = \frac{(3x-1)'(x+2) - (3x-1)(x+2)'}{(x+2)^2} = \frac{3(x+2) - 1 \times (3x-1)}{(x+2)^2} = \frac{7}{(x+2)^2}$$

ندرس إشارة : $f'(x)$ ونحدد جدول التغيرات

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	\searrow -8 \nearrow	$+\infty$

f' تنعدم في 3 و تتغير إشارتها اذن $f(3) = -8$ مطراف

للدالة f وبالضبط قيمة دنيا للدالة f

تمرين 10: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = 2x^2 + x + 1$

(1) حدد D_f (2) أحسب نهايات f عند محددات D_f

(3) أحسب مشتقة الدالة f و أدرس إشارتها (4) حدد جدول تغيرات f

(5) حدد معادلة لمماس منحى الدالة f في النقطة الذي أفصولها $x_0 = 1$

(6) حدد نقط تقاطع (C_f) مع محوري المعلم

(7) حدد مطاريف الدالة f ان وجدت

(8) أرسم (C_f) في معلم متعامد ممنظم

الأجوبة: $f(x) = 2x^2 + x + 1$

(1) الدالة f حدودية اذن $D_f = \mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} 2x^2 + x + 1 = \lim_{x \rightarrow -\infty} 2x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^2 + x + 1 = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^2 = +\infty$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = (2x^2 + x + 1)' = 4x + 1$$

$$f'(x) = 0 \text{ يعني } 4x + 1 = 0 \text{ يعني } x = -\frac{1}{4}$$

ندرس إشارة : $f'(x)$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{4}$	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+

(4) جدول التغيرات :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{4}$	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	\searrow $\frac{7}{8}$ \nearrow	$+\infty$

$$y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) \quad (5)$$

$$y = 5x - 21 \Leftrightarrow y = 4 + 5(x - 5) \Leftrightarrow y = f(1) + f'(1)(x - 1)$$

$$\text{لأن : } f(1) = 4 \text{ و } f'(1) = 5$$

(6) (أ) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور

الأفصائلنحل فقط المعادلة : $f(x) = 0$ يعني $2x^2 + x + 1 = 0$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$c = 1 \text{ و } b = 1 \text{ و } a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 1 \times 2 = -7 < 0$$

ومنه هذه المعادلة ليس لها حل: وبالتالي التمثيل المبياني

لا يقطع محور الأفصائل

(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتايب

نحسب فقط : $f(0)$

$$f'(x) = \left(\frac{7x}{x^3+1} \right)' = \frac{(7x)'(x^3+1) - 7x(x^3+1)'}{(x^3+1)^2} = \frac{7(x^3+1) - 7x \times 3x^2}{(x^3+1)^2}$$

$$f'(x) = \frac{7x^3 + 7 - 21x^3}{(x^3+1)^2} = \frac{7 - 14x^3}{(x^3+1)^2}$$

$$\left(\frac{1}{u} \right)' = -\frac{u'}{u^2} \text{ نستعمل القاعدة التالية : } f(x) = \frac{1}{\sin x} \quad (13)$$

$$f'(x) = \left(\frac{1}{\sin x} \right)' = -\frac{(\sin x)'}{(\sin x)^2} = -\frac{\cos x}{(\sin x)^2}$$

$$\left(\frac{u}{v} \right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2} \text{ نستعمل القاعدة التالية : } f(x) = \frac{4x-3}{2x-1} \quad (14)$$

$$f'(x) = \left(\frac{4x-3}{2x-1} \right)' = \frac{(4x-3)'(2x-1) - (4x-3)(2x-1)'}{(2x-1)^2} = \frac{4(2x-1) - 2 \times (4x-3)}{(2x-1)^2}$$

$$f'(x) = \frac{4(2x-1) - 2 \times (4x-3)}{(2x-1)^2} = \frac{8x - 4 - 8x + 6}{(2x-1)^2} = \frac{2}{(2x-1)^2}$$

$$(u^n)' = nu^{n-1} \times u' \text{ نستعمل القاعدة التالية : } f(x) = (2x-1)^7 \quad (15)$$

$$f'(x) = (2x-1)^7 = 7 \times (2x-1)^{7-1} \times (2x-1)' = 14(2x-1)^6$$

تمرين 7: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = x^3 - 5x^2 + 4x - 2$

أحسب المشتقة الأولى و الثانية و الثالثة

$$f'(x) = (x^3 - 5x^2 + 4x - 2)' = 3x^2 - 5 \times 2x + 4 - 0 = 3x^2 - 10x + 4 \quad \text{الجواب:}$$

$$f''(x) = (6x - 10)' = 6 \text{ و } f'''(x) = (3x^2 - 10x + 4)' = 6x - 10$$

تمرين 8: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = x^2 + 2x - 2$

(1) حدد D_f (2) أحسب نهايات f عند محددات D_f

(3) أدرس تغيرات f حدد جدول تغيرات f

الجواب: (1) الدالة f حدودية اذن $D_f = \mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 + 2x - 2 = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 2x - 2 = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = (x^2 + 2x - 2)' = 2x + 2$$

$$f'(x) = 0 \text{ يعني } 2x + 2 = 0 \text{ يعني } x = -1$$

ندرس إشارة : $f'(x)$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+

• اذا كانت: $x \in [-1; +\infty[$ فان : $f'(x) \geq 0$ ومنه f تزايديه

• اذا كانت: $x \in]-\infty; -1]$ فان : $f'(x) \leq 0$ ومنه f تناقصية

(4) نلخص النتائج في جدول يسمى جدول التغيرات :

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	\searrow -3 \nearrow	$+\infty$

تمرين 9: حدد مطاريف الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = x^2 - 6x + 1$

$$f'(x) = (x^2 - 6x + 1)' = 2x - 6 \text{ و } D_f = \mathbb{R} \quad \text{الجواب:}$$

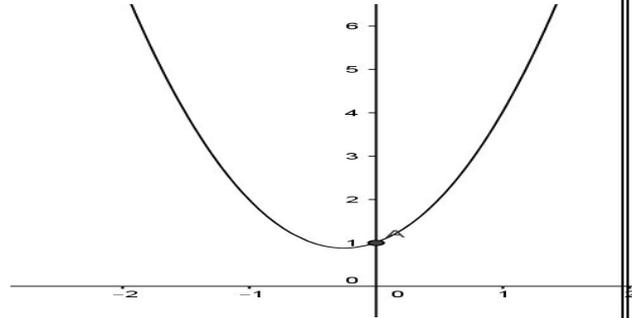
$$f'(x) = 0 \text{ يعني } 2x - 6 = 0 \text{ يعني } x = 3$$

$f(0) = 1$ ومنه نقطة التقاطع هي: $A(0;1)$

(7) الدالة تقبل قيمة دنيا هي: $\frac{7}{8}$

2-	-1	-1/4	0	1	2
7	2	7/8	1	4	11

(8) رسم: C_f



تمرين 11: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = x^2 + 4x + 3$

(1) حدد D_f (2) أحسب نهايات f عند محددات D_f

(3) أحسب مشتقة الدالة f و أدرس اشارتها (4) حدد جدول تغيرات f

(5) حدد معادلة لمماس منحنى الدالة f في النقطة الذي أفصولها $x_0 = -1$

(6) حدد نقط تقاطع (C_f) مع محوري المعلم

(7) حدد مطايف الدالة f ان وجدت

(8) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f و المستقيم (D) الذي

معادلته $y = 3$: (D) في معلم متعامد ممنظم $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$.

(9) حدد نقط تقاطع (C_f) و (D) .

(10) حل مبيانيا في \mathbb{R} المتراجحة $x^2 + 4x \geq 0$.

الأجوبة: $f(x) = x^2 + 4x + 3$

(1) الدالة f حدودية اذن $D_f = \mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 4x + 3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 + 4x + 3 = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = (x^2 + 4x + 3)' = 2x + 4 \quad (3)$$

$$f'(x) = 0 \text{ يعني } 2x + 4 = 0 \text{ يعني } x = -2$$

ندرس إشارة: $f'(x)$

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$2x+4$	$-$	0	$+$

إذا كانت: $x \in [-2; +\infty[$ فإن $f'(x) \geq 0$ ومنه f تزايدية

إذا كانت: $x \in]-\infty; -2]$ فإن $f'(x) \leq 0$ ومنه f تناقصية

(4) نلخص النتائج في جدول يسمى جدول التغيرات:

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$
$f(x)$	$+\infty$	-1	$+\infty$

$$x_0 = -1 \quad y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) \quad (5)$$

$$y = 2x + 2 \Leftrightarrow y = 2(x + 1) \Leftrightarrow y = f(-1) + f'(-1)(x + 1)$$

لأن: $f(1) = 0$ و $f'(1) = 2$

(6) تحديد نقط التقاطع مع محور الأفاصيل

نحل المعادلة: $f(x) = 0$ يعني $x^2 + 4x + 3 = 0$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$a = 1 \text{ و } b = 4 \text{ و } c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times 3 \times 1 = 16 - 12 = 4 = (2)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-4 - \sqrt{4}}{2 \times 1} = \frac{-4 - 2}{2 \times 1} = -3 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-4 + \sqrt{4}}{2 \times 1} = \frac{-4 + 2}{2 \times 1} = -1$$

ومنه نقط التقاطع هم: $A(-1;0)$ و $B(-3;0)$

(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتايب

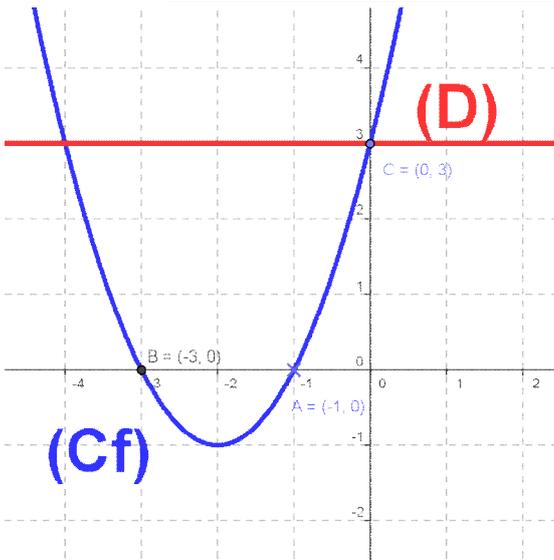
نحسب فقط: $f(0)$

$$f(0) = 3 \text{ ومنه نقطة التقاطع هي: } C(0;3)$$

(7) الدالة تقبل قيمة دنيا هي: -1

(8) رسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f و المستقيم (D) : $y = 3$

x	-4	-3	-2	-1	0	1
$f(x)$	3	0	-1	0	3	8



(9) تحديد نقط تقاطع (C_f) و (D) .

نحل المعادلة: $f(x) = y$ يعني $x^2 + 4x + 3 = 3$

يعني $x^2 + 4x = 0$ يعني $x(x + 4) = 0$ يعني $x = 0$ أو $x = -4$

يعني $x = 0$ أو $x = -4$

ومنه نقط التقاطع هم: $E(0;3)$ و $F(-4;3)$

$$(10) \Leftrightarrow x^2 + 4x + 3 \geq 3 \Leftrightarrow x^2 + 4x \geq 0$$

(D) $f(x) \geq y \Leftrightarrow$ منحنى الدالة (C_f) يوجد فوق المستقيم

$$\text{ومنه: } S = [-4; 0]$$

$f(0) = 3$ ومنه نقطة التقاطع هي: $C(0;3)$

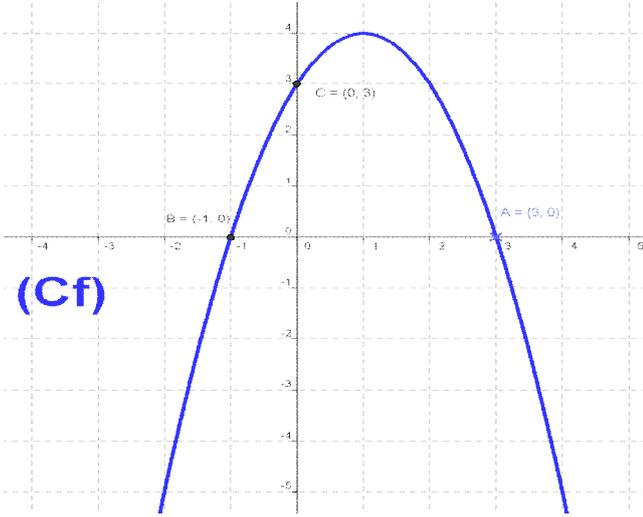
$$x_0 = 2 \quad y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) \quad (7)$$

$$y = -2x + 7 \Leftrightarrow y = 3 - 2(x - 2) \Leftrightarrow y = f(2) + f'(2)(x - 2)$$

$$\text{لأن: } f(2) = 3 \text{ و } f'(2) = -2$$

(8) رسم: C_f

x	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	-5	0	3	4	3	0	-5



تمرين 13: نعتبر الدالتين f و g المعرفتين كالتالي:

$$g(x) = |x|(x-1) \quad \text{و} \quad \begin{cases} f(x) = x^2 + 2x; x \leq 1 \\ f(x) = -\frac{2}{x} + 5; x > 1 \end{cases}$$

(1) أدرس قابلية اشتقاق الدالة f على اليمين وعلى اليسار عند $x_0 = 1$

(2) هل الدالة f قابلة للاشتقاق؟

(3) أدرس قابلية اشتقاق الدالة g عند $x_0 = 0$

$$\text{الجواب:} \quad \begin{cases} f(x) = x^2 + 2x; x \leq 1 \\ f(x) = -\frac{2}{x} + 5; x > 1 \end{cases} \quad \text{و} \quad f(1) = 1^2 + 2 \times 1 = 3$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-\frac{4}{x} + 5 - 3}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-\frac{4}{x} + 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-4 + 2x}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-4 + 2x}{x - 1} \times \frac{1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-4 + 2x}{x - 1} \times \frac{1}{x - 1} = -\infty$$

ومنه f غير قابلة للاشتقاق على اليمين عند $x_0 = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^2 + 2x - 3}{x - 1}$$

نحصل عن شكل غ محدد من قبيل: $\frac{0}{0}$

نتخلص من ال ش غ م مثلا بالتعميل ثم بالاختزال:

نلاحظ أن: 1 جذر للحدودية $x^2 + 2x - 3$

اذن: هي تقبل القسمة على: $x - 1$

وباستعمال تقنية القسمة الاقليدية نجد أن: $x^2 + 2x - 3 = (x + 3)(x - 1)$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x + 3)(x - 1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} x + 3 = 4$$

ومنه f قابلة للاشتقاق على اليسار عند $x_0 = 1$ و $4 = f'_g(1)$

(2) f غير قابلة للاشتقاق على اليمين

ومنه: f غير قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 1$

تمرين 12: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -x^2 + 2x + 3$

(1) حدد مجموعة تعريف الدالة f

(2) أحسب النهايات التالية: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(3) أحسب مشتقة الدالة f وأدرس اشارة

(4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(5) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفصايل.

(6) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتايب.

(7) حدد معادلة لمماس منحنى الدالة f في النقطة الذي أفصولها $x_0 = 2$

(8) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f

الأجوبة:

(1) الدالة f حدودية اذن $D_f = \mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^2 + 2x + 3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x^2 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} -x^2 + 2x + 3 = \lim_{x \rightarrow -\infty} -x^2 = -\infty$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = (-x^2 + 2x + 3)' = -2x + 2$$

$$f'(x) = 0 \text{ يعني } -2x + 2 = 0 \text{ يعني } x = 1$$

ندرس اشارة: $f'(x)$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$-2x+2$	+	0	-

• اذا كانت: $x \in [1; +\infty[$ فان: $f'(x) \leq 0$ ومنه f تناقصية

• اذا كانت: $x \in]-\infty; 1]$ فان: $f'(x) \geq 0$ ومنه f تزايدية

(4) نلخص النتائج في جدول يسمى جدول التغيرات:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	4	$-\infty$

(5)

تحديد نقط التقاطع مع محور الأفصايل نحل المعادلة:

$$f(x) = 0 \text{ يعني } -x^2 + 2x + 3 = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$a = -1 \text{ و } b = 2 \text{ و } c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{-2} = 3 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{-2} = -1$$

ومنه نقط التقاطع هم: $A(-1; 0)$ و $B(3; 0)$

(6) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتايب

نحسب فقط: $f(0)$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 4 + 24 = 28 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{7}}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{2 + \sqrt{28}}{2 \times 2} = \frac{2 + \sqrt{4 \times 7}}{2 \times 2} = \frac{2 + 2\sqrt{7}}{2 \times 2} = \frac{1 + \sqrt{7}}{2}$$

ومنه نقط التقاطع هم: $B\left(\frac{1 - \sqrt{7}}{2}; 0\right)$ و $A\left(\frac{1 + \sqrt{7}}{2}; 0\right)$

(6) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب

نحسب فقط: $f(0)$

$$f(0) = -3 \quad \text{ومنه نقطة التقاطع هي: } C(0; -3)$$

$$x_0 = -3 \quad y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) \quad (7)$$

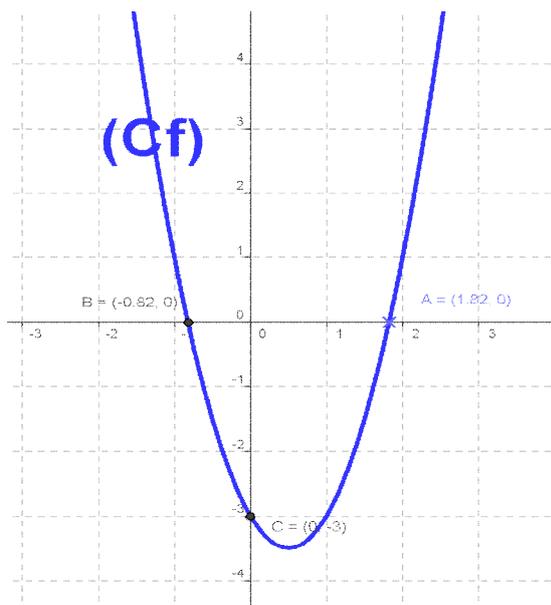
$$y = f(-3) + f'(-3)(x + 3)$$

$$y = -14x + 21 \Leftrightarrow y = 21 - 14(x + 3)$$

لأن: $f'(-3) = -14$ و $f(-3) = 21$

(8) رسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة

x	-2	-1	0	1/2	1	2	3
f(x)	9	1	-3	-7/2	-3	1	9



تمرين 15: حل المعادلة التفاضلية التالية: $y'' + 16y = 0$

الجواب: $y'' + 4^2 y = 0 \Leftrightarrow y'' + 16y = 0$

ومنه الحل العام للمعادلة التفاضلية $y'' + 16y = 0$

هو مجموعة الدوال y المعرفة كما يلي:

حيث $y: x \rightarrow \alpha \cos 4x + \beta \sin 4x$ و $\alpha \in \mathbb{R}$ و $\beta \in \mathbb{R}$

تمرين 16: حل المعادلات التفاضلية التالية: (1) $y'' + 4y = 0$

$$(2) \quad 9y'' + 16y = 0 \quad (3) \quad y'' + y = 0 \quad (4) \quad y'' + 8y = 0$$

الجواب: (1) $y'' + 2^2 y = 0 \Leftrightarrow y'' + 4y = 0$

ومنه الحل العام للمعادلة التفاضلية $y'' + 4y = 0$

هو مجموعة الدوال y المعرفة كما يلي:

حيث $y: x \rightarrow \alpha \cos 2x + \beta \sin 2x$ و $\alpha \in \mathbb{R}$ و $\beta \in \mathbb{R}$

$$\begin{cases} g(x) = x(x-1); x \geq 0 \\ g(x) = -x(x-1); x \leq 0 \end{cases} \quad g(0) = 0 \quad \text{و} \quad g(x) = |x|(x-1) \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x(x-1) - 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^+} x - 1 = -1$$

ومنه g قابلة للاشتقاق على اليمين عند $x_0 = 0$ و $-1 = f'_d(0)$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{-x(x-1) - 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^-} -x + 1 = 1$$

ومنه g قابلة للاشتقاق على اليسار عند $x_0 = 0$ و $-1 = g'_g(0)$

g قابلة للاشتقاق على اليمين وعلى اليسار عند $x_0 = 0$

ولكن: $g'_d(0) \neq g'_g(0)$

ومنه: g غير قابلة للاشتقاق عند $x_0 = 0$

تمرين 14: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 2x^2 - 2x - 3$

(1) حدد مجموعة تعريف الدالة f

(2) أحسب النهايات التالية: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

(3) أحسب مشتقة الدالة f وأدرس اشارتها

(4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(5) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاصيل.

(6) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب.

(7) حدد معادلة لمماس منحنى الدالة f في النقطة الذي أفصولها $x_0 = -3$

(8) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f

الأجوبة: (1) الدالة f حدودية إذن $D_f = \mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^2 - 2x - 3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x^2 = +\infty \quad (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} 2x^2 - 2x - 3 = \lim_{x \rightarrow -\infty} 2x^2 = +\infty$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = (2x^2 - 2x - 3)' = 4x - 2 \quad (3)$$

$$x = \frac{1}{2} \quad \text{يعني} \quad 4x - 2 = 0 \quad \text{يعني} \quad f'(x) = 0$$

ندرس إشارة: $f'(x)$

x	$-\infty$	$1/2$	$+\infty$
$4x-2$	-	0	+

إذا كانت: $x \in \left[\frac{1}{2}; +\infty\right]$ فإن: $f'(x) \geq 0$ ومنه f تزايدية

إذا كانت: $x \in \left]-\infty; \frac{1}{2}\right]$ فإن: $f'(x) \leq 0$ ومنه f تناقصية

(4) نلخص النتائج في جدول يسمى جدول التغيرات:

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	$-\frac{7}{2}$	$+\infty$

(5) تحديد نقط التقاطع مع محور الأفاصيل

نحل المعادلة: $f(x) = 0$ يعني $2x^2 - 2x - 3 = 0$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$a = 2 \quad \text{و} \quad b = -2 \quad \text{و} \quad c = -3$$

الدالة المشتقة f'	لدالة
$f'(x) = 0$	$f(x) = k$
$f'(x) = 1$	$f(x) = x$
$f'(x) = a$	$f(x) = ax$
$f'(x) = a$	$f(x) = ax + b$
$f'(x) = nx^{n-1} \quad n \in \mathbb{Z}^*$	$f(x) = x^n$
$f'(x) = -\frac{1}{x^2}$	$f(x) = \frac{1}{x}$
$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$	$f(x) = \sqrt{x}$
$f'(x) = -\sin x$	$f(x) = \cos x$
$f'(x) = \cos x$	$f(x) = \sin x$
$f'(x) = -a \sin(ax + b)$	$f(x) = \cos(ax + b)$
$f'(x) = a \cos(ax + b)$	$f(x) = \sin(ax + b)$
$f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x$	$f(x) = \tan x$

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe. c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien



$$: y'' + (2\sqrt{2})^2 y = 0 \Leftrightarrow y'' + 8y = 0 \quad (2)$$

ومنه الحل العام للمعادلة التفاضلية $y'' + 8y = 0$

هو مجموعة الدوال y المعرفة كما يلي : $y: x \rightarrow \alpha \cos 2\sqrt{2}x + \beta \sin 2\sqrt{2}x$

حيث $\alpha \in \mathbb{R}$ و $\beta \in \mathbb{R}$

$$: y'' + y = 0 \Leftrightarrow y'' + 1^2 y = 0 \quad (3)$$

ومنه الحل العام للمعادلة التفاضلية $y'' + y = 0$

هو مجموعة الدوال y المعرفة كما يلي : $y: x \rightarrow \alpha \cos x + \beta \sin x$

حيث $\alpha \in \mathbb{R}$ و $\beta \in \mathbb{R}$

$$: y'' + \left(\frac{4}{3}\right)^2 y = 0 \Leftrightarrow y'' + \frac{16}{9} y = 0 \Leftrightarrow 9y'' + 16y = 0 \quad (4)$$

ومنه الحل العام للمعادلة التفاضلية $y'' + 8y = 0$

هو مجموعة الدوال y المعرفة كما يلي : $y: x \rightarrow \alpha \cos \frac{4}{3}x + \beta \sin \frac{4}{3}x$

حيث $\alpha \in \mathbb{R}$ و $\beta \in \mathbb{R}$

ملخص لمشتقة بعض الدوال والعمليات على الدوال المشتقة

الدالة المشتقة f'	الدالة
$f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x$	$f(x) = \tan x$
$f'(x) = u' + v'$	$f(x) = u + v$
$f'(x) = u' - v'$	$f(x) = u - v$
$f'(x) = k.u'$	$f(x) = k.u$
$f'(x) = u' \times v + u \times v'$	$f(x) = u \times v$
$f'(x) = nu^n \times u'$	$f(x) = u^n$
$f'(x) = -\frac{u'}{u^2}$	$f(x) = \frac{1}{u}$
$f'(x) = \frac{u' \times v - u \times v'}{v^2}$	$f(x) = \frac{u}{v}$
$f'(x) = \frac{u'}{2\sqrt{u}}$	$f(x) = \sqrt{u}$

ووجدنا $\vec{BD} = -\frac{1}{3}\vec{PQ}$ يعني $\vec{PQ} = -3\vec{BD}$ **2**

من **1** و **2** نستنتج أن: $\frac{1}{2}\vec{MN} = -\frac{1}{3}\vec{PQ}$ أي $\vec{MN} = -\frac{2}{3}\vec{PQ}$

ومنه المتجهتين \vec{MN} و \vec{PQ} مستقيمتان .

ووجدنا $\vec{MN} = -\frac{2}{3}\vec{PQ}$ اذن المستقيمان (MN) و (PQ)

متوازيان

تمرين 4: ليكن $ABCD$ رباعي الأوجه و M نقطة من الفضاء بحيث :

$$\vec{AM} = \vec{AD} + \frac{1}{2}\vec{AB} + \vec{DC}$$

1. أكتب المتجهة \vec{AM} بدلالة \vec{AB} و \vec{AC}

2. استنتج أن النقطة M تنتمي إلى المستوى (ABC)

3. استنتج أن المتجهات \vec{IJ} و \vec{AB} و \vec{EC} مستوائية .

أجوبة: (1)

$$\vec{AM} = \vec{AD} + \frac{1}{2}\vec{AB} + \vec{DC} = \vec{AB} + \vec{BD} + \frac{1}{2}\vec{AB} + \vec{DA} + \vec{AC}$$

$$\vec{AM} = \vec{AB} + \frac{1}{2}\vec{AB} + \vec{BA} + \vec{AC} = \vec{AB} + \frac{1}{2}\vec{AB} - \vec{AB} + \vec{AC}$$

$$\vec{AM} = \frac{1}{2}\vec{AB} + 1\vec{AC}$$

$$\vec{AM} = \frac{1}{2}\vec{AB} + 1\vec{AC} \text{ ووجدنا (2)}$$

ومنه النقطة M تنتمي إلى المستوى (ABC)

$$\vec{AM} = \frac{1}{2}\vec{AB} + 1\vec{AC} \text{ ووجدنا (3)}$$

ومنه المتجهات \vec{AM} و \vec{AB} و \vec{AC} مستوائية

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien



تمرين 1: لتكن A و B و C و D أربع نقط غير مستقيمية بين أنه اذا كان : $\vec{MA} + \vec{MC} = \vec{MB} + \vec{MD}$ لكل M من الفضاء فان : $ABCD$ متوازي الأضلاع.

الجواب: يكفي أن نبين مثلا أن : $\vec{AB} = \vec{DC}$ ؟؟؟
لدينا :

$$\vec{MA} + \vec{MC} = \vec{MB} + \vec{MD} \text{ يعني } \vec{MA} + \vec{MC} = \vec{MA} + \vec{AB} + \vec{MC} + \vec{CD}$$

$$\text{يعني } \vec{AB} = \vec{DC} \text{ يعني } \vec{0} = \vec{AB} + \vec{CD}$$

تمرين 2: نضع : $\vec{u} = 3\vec{MA} - 2\vec{MC} + 4\vec{MB} - 5\vec{MD}$ لكل M من الفضاء بين أن : المتجهة \vec{u} غير مرتبطة بالنقطة M

$$\vec{u} = 3\vec{MA} - 2\vec{MA} - 2\vec{AC} + 4\vec{MA} + 4\vec{AB} - 5\vec{MA} - 5\vec{AD}$$

يعني

$$\vec{u} = -2\vec{AC} + 4\vec{AB} - 5\vec{AD}$$

تمرين 3: ليكن $ABCD$ رباعي الأوجه

نعتبر النقط M و N و P و Q أربع نقط بحيث :

$$\vec{AM} = 2\vec{AB} \text{ و } \vec{AN} = 2\vec{AD} \text{ و } \vec{CQ} = 3\vec{CB} \text{ و } \vec{CP} = 3\vec{CD}$$

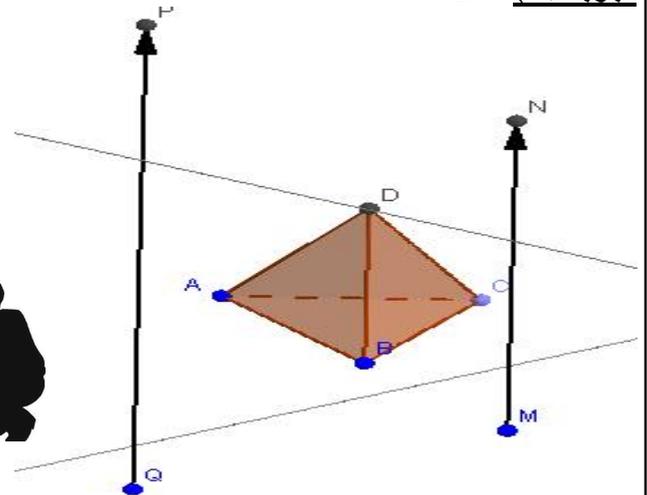
1. أنشئ الشكل .

2. أكتب كلا من المتجهتين \vec{MN} و \vec{PQ} بدلالة \vec{BD}

3. استنتج أن المتجهتين \vec{MN} و \vec{PQ} مستقيمتان .

4. ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (MN) و (PQ) ؟

أجوبة: (1) الشكل



$$\vec{MN} = \vec{MA} + \vec{AN} = -\vec{AM} + \vec{AN} = -2\vec{AB} + 2\vec{AD} \text{ (2)}$$

$$\vec{MN} = 2\vec{BA} + 2\vec{AD} = 2(\vec{BA} + \vec{AD}) = 2\vec{BD}$$

$$\vec{PQ} = \vec{PC} + \vec{CQ} = -\vec{CP} + \vec{CQ} = -3\vec{CD} + 3\vec{CB} = -3(\vec{CD} - \vec{CB})$$

$$\vec{PQ} = -3(\vec{CD} + \vec{BC}) = -3(\vec{BC} + \vec{CD}) = -3\vec{BD}$$

$$\vec{BD} = \frac{1}{2}\vec{MN} \text{ يعني } \vec{MN} = 2\vec{BD} \text{ (3)}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 2 - 2 = 0 \quad \text{و} \quad \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -4 \end{vmatrix} = -4 + 4 = 0 \quad \text{و} \quad \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -4 \end{vmatrix} = 4 - 4 = 0$$

ومنه المتجهتين \vec{u} و \vec{v} مستقيمتين

$$(2) \quad \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = -2 - 2 = -4 \neq 0$$

ومنه المتجهتين \vec{u} و \vec{w} غير مستقيمتين

تمرين 4: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ النقط

$$A(1; 2; 1) \quad \text{و} \quad B(2; 1; 3) \quad \text{و} \quad C(-1; 4; -3) \quad \text{و} \quad D(2; 3; 3)$$

1. أدرس استقامة النقط A و B و C

2. أدرس استقامة النقط A و B و D

الأجوبة: (1) $\overline{AB}(2; -1; 1 - 2; 3 - 1)$ يعني $\overline{AB}(1; -1; 2)$

$\overline{AC}(-1 - 1; 4 - 2; -3 - 1)$ يعني $\overline{AC}(-2; 2; -4)$

نحسب المحددات المستخرجة: لدينا

$$\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 2 - 2 = 0 \quad \text{و} \quad \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -4 \end{vmatrix} = -4 + 4 = 0 \quad \text{و} \quad \begin{vmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -4 \end{vmatrix} = 4 - 4 = 0$$

ومنه المتجهتين \overline{AB} و \overline{AC} مستقيمتين وبالتالي النقط: A و B و C مستقيمة

(2) $\overline{AB}(1; -1; 2)$ و $\overline{AD}(1; 1; 2)$

ومنه المتجهتين \overline{AB} و \overline{AD} غير مستقيمتين $\begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = -2 - 2 = -4 \neq 0$

وبالتالي النقط: A و B و D غير مستقيمة

تمرين 5: نعتبر المتجهات $\vec{u}(-1; 1; 1)$ و $\vec{v}(0; -4; 4)$ و

$\vec{w}(-2; 0; 4)$

أحسب محددة المتجهات: \vec{u} و \vec{v} و \vec{w}

الجواب:

$$\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) = \begin{vmatrix} -1 & 0 & -2 \\ 1 & -4 & 0 \\ 1 & 4 & 4 \end{vmatrix} = -1 \begin{vmatrix} -4 & 0 \\ 4 & 4 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 4 & 4 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ -4 & 0 \end{vmatrix} = -1(-16 - 0) + 1(0 - 8) + 1(0 - 8) = 16 - 8 - 8 = 0$$

$$\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) = \begin{vmatrix} -1 & 0 & -2 \\ 1 & -4 & 0 \\ 1 & 4 & 4 \end{vmatrix} = -1 \times -16 - 1 \times 8 + 1 \times (-8) = 16 - 8 - 8 = 0$$

تمرين 6: نعتبر المتجهات $\vec{u}(1; 1; 1)$ و $\vec{v}(-2; 1; 1)$

و $\vec{x}(0; 3; 3)$ و $\vec{w}(0; 1; 2)$

و $\vec{y}(1; m; 2)$ حيث m بارامتر حقيقي.

1. بين أن المتجهات \vec{u} و \vec{v} و \vec{x} مستوائية

2. بين أن المتجهات \vec{u} و \vec{v} و \vec{w} غير مستوائية

3. حدد العدد m بحيث تكون المتجهات \vec{u} و \vec{v} و \vec{y} مستوائية

في كل ما يلي الفضاء المنسوب إلى معلم $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

تمرين 1: نعتبر النقط A و B و C و D بحيث:

$\overline{OA} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$ و $\overline{OB} = 2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{k}$ و

$\overline{OC} = \vec{i} - 4\vec{j} + 2\vec{k}$ و $\overline{OD} = 3\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k}$

(1) حدد إحداثيات A و B و C و D في المعلم $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

(2) حدد إحداثيات المتجهات \overline{AB} و \overline{AC} و $\vec{u} = \overline{AB} - 2\overline{AC}$

في الأساس $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

أجوبة: (1) $\overline{OA} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$ يعني $A(1; 2; -3)$

$\overline{OB} = 2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{k}$ يعني $B(2; 5; 3)$

$\overline{OC} = \vec{i} - 4\vec{j} + 2\vec{k}$ يعني $C(1; -4; 2)$

$\overline{OD} = \overline{AO} + \overline{OD}$ يعني $\overline{AD} = \overline{AO} + \overline{OD}$

يعني $\overline{OD} = \overline{AD} - \overline{AO} = 3\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k} + \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k} = 4\vec{i} + 4\vec{j} + 2\vec{k}$

يعني $D(4; 4; 2)$

(2) $\overline{AB} = \overline{AO} + \overline{OB} = -\overline{OA} + \overline{OB} = -(\vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}) + 2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{k} = \vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k}$

$\overline{AB}(1; 3; 6)$ ومنه $\overline{AB} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k} + 2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{k} = \vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k}$

$\overline{AC} = \overline{AO} + \overline{OC} = -\overline{OA} + \overline{OC} = -(\vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}) + \vec{i} - 4\vec{j} + 2\vec{k} = -2\vec{j} + 5\vec{k}$

ومنه $\overline{AC}(0; -2; 5)$ و $\overline{AC} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k} + \vec{i} - 4\vec{j} + 2\vec{k} = 0\vec{i} - 6\vec{j} + 5\vec{k}$

$\vec{u} = \overline{AB} - 2\overline{AC} = \vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k} - 2(0\vec{i} - 6\vec{j} + 5\vec{k}) = \vec{i} + 15\vec{j} - 4\vec{k}$

يعني $\vec{u}(1; 15; -4)$

تمرين 2: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

النقط: $A(-3; 2; 1)$ و $B(5; 3; -1)$

(1) حدد مثلث إحداثيات المتجهة \overline{AB}

(2) حدد مثلث إحداثيات I منتصف القطعة $[AB]$

(3) أحسب المسافة AB

الجواب: (1) $\overline{AB}(5 + 3; 3 - 2; -1 - 1)$ يعني $\overline{AB}(8; 1; -2)$

(2) $I\left(\frac{5+(-3)}{2}; \frac{3+2}{2}; \frac{-1+1}{2}\right)$ يعني $I\left(1; \frac{5}{2}; 0\right)$

(3) $AB = \|\overline{AB}\| = \sqrt{(5+3)^2 + (3-2)^2 + (-1-1)^2} = \sqrt{64 + 1 + 4} = \sqrt{69}$

تمرين 3: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى الأساس $(\vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

المتجهات $\vec{u}(1; -1; 2)$ و $\vec{v}(-2; 2; -4)$ و $\vec{w}(1; 1; 2)$

(1) أدرس استقامة المتجهتين \vec{u} و \vec{v}

(2) أدرس استقامة المتجهتين \vec{u} و \vec{w}

الأجوبة: (1) نحسب المحددات المستخرجة: لدينا

$$D \in (D) \text{ ومنه } \begin{cases} t=-1 \\ t=-1 \\ t=-1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2=1-t \\ -1=3+4t \\ 0=1+t \end{cases} \text{ ومنه } C \notin (D) \text{ ومنه } \begin{cases} t=-2 \\ t=-2 \\ t=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3=1-t \\ -3=3+4t \\ 1=1+t \end{cases}$$

(3) المستقيم (BC) يمر من النقطة $B(2;1;2)$ و $\overline{BC}(1;-4;-1)$

$$(BC) \begin{cases} x=2+1t \\ y=1-4t \\ z=2-t \end{cases} (t \in \mathbb{R}) \text{ متجهة موجهة له اذن}$$

$$\overline{u}(-1;4;1) \text{ و } \overline{BC}(1;-4;-1) \text{ (4)}$$

نلاحظ أن: $\overline{BC} = -\overline{u}$ ومنه \overline{BC} و \overline{u} مستقيمتين وبالتالي المستقيمتين (D) و (BC) متوازيين

تمرين 9: ليكن (D) و (Δ) مستقيمتين من الفضاء معرفان على

$$(D) \begin{cases} x=1+t \\ y=1-t \\ z=1+t \end{cases} (t \in \mathbb{R}) \text{ التوالي بتمثيليهما البرامترين:}$$

$$(\Delta) \begin{cases} x=3+k \\ y=-1+2k \\ z=3-k \end{cases} (k \in \mathbb{R})$$

بين أن المستقيمتين (D) و (Δ) غير متوازيين

الجواب: $\overline{u}(1;-1;1)$ متجهة موجهة ل (D)

و $\overline{v}(1;2;-1)$ متجهة موجهة ل (Δ)

نلاحظ أن: \overline{u} و \overline{v} غير مستقيمتين

وبالتالي المستقيمتين (D) و (Δ) غير متوازيين

تمرين 10: حدد تمثيلا بارامتريا للمستوى $P(A; \overline{u}; \overline{v})$ حيث:

$$\overline{v}(-1;0;2) \text{ و } \overline{u}(-2;4;1) \text{ و } A(1;-3;1)$$

$$\text{الجواب: } (P) : \begin{cases} x=1-2t-t' \\ y=-3+4t \\ z=1+t+2t' \end{cases} \text{ حيث } (t \in \mathbb{R}) \text{ و } (t' \in \mathbb{R})$$

هو تمثيل بارامتريا للمستوى $P(A; \overline{u}; \overline{v})$

تمرين 11: حدد معادلة ديكراتيه للمستوى (P)

$$\text{المر من } A(1;-3;1)$$

و الموجه بالمتجهتين $\overline{u}(-2;4;1)$ و $\overline{v}(-1;0;2)$

الجواب: نلاحظ أن $\overline{u}(-2;4;1)$ و $\overline{v}(-1;0;2)$ غير مستقيمتين

$M(x; y; z) \in P(A; \overline{u}; \overline{v})$ يعني \overline{AM} و \overline{u} و \overline{v} مستوائيه

$$\text{يعني: } \det(\overline{AM}; \overline{u}; \overline{v}) = 0 \text{ يعني: } \det(\overline{AM}; \overline{u}; \overline{v}) = 0$$

$$\begin{vmatrix} x-1 & -2 & -1 \\ y+3 & 4 & 0 \\ z-1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0 \text{ يعني: } \overline{AM}(x-1; y+3; z-1)$$

$$\text{يعني: } (x-1) \begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} - (y+3) \begin{vmatrix} -2 & -1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} + (z-1) \begin{vmatrix} -2 & -1 \\ 4 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

$$\text{يعني: } 8x-8+3y+9+4z-4=0 \text{ يعني: } 8(x-1)+3(y+3)+4(z-1)=0$$

$$\text{يعني: } (P) : 8x+3y+4z-3=0$$

$$\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{x}) = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = 1 \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} -2 & 0 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} -2 & 0 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{x}) = 3-3+6-6=0$$

ومنه: المتجهات \overline{u} و \overline{v} و \overline{x} مستوائيه

$$\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{w}) = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 1 \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} -2 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} -2 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{w}) = 1+4-2=3 \neq 0$$

ومنه: المتجهات \overline{u} و \overline{v} و \overline{w} غير مستوائيه

(3) \overline{u} و \overline{v} و \overline{y} مستوائيه يعني

$$\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{y}) = 0 \text{ يعني} \begin{vmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & m \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

$$m=2 \text{ يعني } 6-3m=0 \text{ يعني } \begin{vmatrix} 1 & m \\ 1 & 2 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 1 & m \end{vmatrix} = 0$$

تمرين 7: نعتبر النقط: $A(1;1;-2)$ و $B(0;2;-1)$ و $C(1;-3;2)$

$$\text{و } D(-1;1;2) \text{ و } E(1;1;3)$$

1. بين أن النقط A و B و C و D مستوائيه

2. بين أن النقط A و B و C و E مستوائيه؟

أجوبة: (1) $\overline{AB}(-1;1;1)$ و $\overline{AC}(0;-4;4)$ و $\overline{AD}(-2;0;4)$ و

$$\det(\overline{AB}; \overline{AC}; \overline{AD}) = \begin{vmatrix} -1 & 0 & -2 \\ 1 & -4 & 0 \\ 1 & 4 & 4 \end{vmatrix} = -1 \begin{vmatrix} -4 & 0 \\ 4 & 4 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 4 & 4 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ -4 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

ومنه: \overline{AB} و \overline{AC} و \overline{AD} مستوائيه

وبالتالي النقط A و B و C و D مستوائيه

$$(2) \overline{AE}(0;0;5)$$

$$\det(\overline{AB}; \overline{AC}; \overline{AE}) = \begin{vmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 1 & -4 & 0 \\ 1 & 4 & 5 \end{vmatrix} = -1 \begin{vmatrix} -4 & 0 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} - 1 \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ -4 & 0 \end{vmatrix} = 20 \neq 0$$

ومنه: \overline{AB} و \overline{AC} و \overline{AE} غير مستوائيه

وبالتالي النقط A و B و C و E غير مستوائيه

تمرين 8: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \overline{i}; \overline{j}; \overline{k})$ النقط:

$$A(1;3;1) \text{ و } B(2;1;2) \text{ و } C(3;-3;1) \text{ و } D(2;-1;0) \text{ و المتجهة}$$

$$\overline{u}(-1;4;1)$$

(1) حدد تمثيلا بارامتريا للمستقيم (D) المار من A و الموجه

بالمتجهة \overline{u}

(2) هل النقط $B(2;1;2)$ و $C(3;-3;1)$ و $D(2;-1;0)$ تنتمي للمستقيم (D) ؟

(3) حدد تمثيلا بارامتريا للمستقيم (BC)

(4) أدرس الوضع النسبي للمستقيمتين (D) و (BC)

$$\text{أجوبة: (1)} \begin{cases} x=1-t \\ y=3+4t \\ z=1+t \end{cases} (t \in \mathbb{R}) (D)$$

$$B \notin (D) \text{ ومنه } \begin{cases} t=-1 \\ t=-\frac{1}{2} \\ t=-1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2=1-t \\ 1=3+4t \\ 2=1+t \end{cases} (2)$$

تمرين 12: نعتبر النقط $A(1;2;3)$ و $B(1;1;2)$ و $C(-1;2;-1)$

(1) بين أن النقط A و B و C غير مستقيمة

(2) أعط تمثيلا بارامتريا للمستوى (ABC)

(3) أعط معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

أجوبة: (1) $\overline{AB}(0;-1;-1)$ و $\overline{AC}(-2;0;-4)$

نحسب المحددات المستخرجة: لدينا $d_1 = \begin{vmatrix} -1 & 0 \\ -1 & -4 \end{vmatrix} = 4 \neq 0$

ومنه المتجهين \overline{AB} و \overline{AC} غير مستقيمتين وبالتالي النقط: A و B و C غير مستقيمة

(2) لدينا المستوى (ABC) يمر من النقطة A و \overline{AB} و \overline{AC} متجهتين موجهتين له

اذن: $(P): \begin{cases} x=1+0t-2t' \\ y=2-1t+0t' \\ z=3-1t-4t' \end{cases}$ حيث $(t \in \mathbb{R})$ و $(t' \in \mathbb{R})$ هو تمثيل بارامتري للمستوى (ABC)

(3) $M(x; y; z) \in (ABC)$ يعني \overline{AM} و \overline{AB} و \overline{AC} مستوائية

يعني: $\det(\overline{AM}; \overline{AB}; \overline{AC}) = 0$

$\overline{AM}(x-1; y-2; z-3)$ يعني: $\begin{vmatrix} x-1 & 0 & -2 \\ y-2 & -1 & 0 \\ z-3 & -1 & -4 \end{vmatrix} = 0$

يعني: $(x-1) \begin{vmatrix} -1 & 0 \\ -1 & -4 \end{vmatrix} - (y-2) \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ -1 & -4 \end{vmatrix} + (z-3) \begin{vmatrix} 0 & -2 \\ -1 & 0 \end{vmatrix} = 0$

يعني: $4x-4+2y-4-2z+6=0$ يعني: $4(x-1)+2(y-2)-2(z-3)=0$

يعني: $2x+y-z-1=0$ يعني: $(P): 2x+y-z-1=0$

ملحوظة 1: ليكن $(Q) = P(B; \overline{u}; \overline{v})$ و $(P) = P(A; \overline{u}; \overline{v})$ مستويين

من الفضاء لدينا:

1. إذا كان: $\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{v}') = 0$ و $\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{u}') = 0$

فان: (P) و (Q) منطبقان أو متوازيان قطعاً.

2. إذا كان: $\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{v}') \neq 0$ أو $\det(\overline{u}; \overline{v}; \overline{u}') \neq 0$

فان: (P) و (Q) متقاطعان وفق مستقيم.

ملحوظة 2: ليكن (P) و (P') مستويين من الفضاء معرفين بمعادلتيهما الديكارتيين:

$(P): ax+by+cz+d=0$ مع $(a;b;c) \neq (0;0;0)$

و $(P'): a'x+b'y+c'z+d'=0$ مع $(a';b';c') \neq (0;0;0)$

1. يكون المستويان (P) و (P') متقاطعين إذا فقط إذا كان:

$ab'-ba' \neq 0$ أو $ac'-ca' \neq 0$ أو $bc'-cb' \neq 0$.

2. يكون المستويان (P) و (P') متوازيين إذا فقط إذا وجد عدد حقيقي غير منعدم k بحيث:

$a' = ka$ و $b' = kb$ و $c' = kc$.

3. يكون المستويان (P) و (P') منطبقين إذا فقط إذا وجد عدد حقيقي غير منعدم k بحيث:

$a' = ka$ و $b' = kb$ و $c' = kc$ و $d' = kd$

تمرين 13: ليكن (P) و (Q) مستويين من الفضاء معرفين بمعادلتيهما الديكارتيين:

$(P): 3x-3y-6z-2=0$ و $(Q): x-y-2z-3=0$

أدرس الوضع النسبي للمستويين (P) و (Q)

الجواب: المستويان (P) و (P') متوازيين قطعاً $k=3$

تمرين 14: نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

النقطة $A(1;1;0)$ و المتجهتين $\vec{u}(1;1;1)$ و $\vec{v}(1;-1;2)$

و المستوى (Q) الذي معادلة الديكارتية: $x+y-z+1=0$

(1) أعط معادلة ديكارتية للمستوى (P) المار من A و الموجه

بالمتجهتين \vec{u} و \vec{v}

(2) أدرس الوضع النسبي للمستويين (P) و (Q) .

الجواب: (1) نلاحظ أن $\vec{u}(1;1;1)$ و $\vec{v}(1;-1;2)$ غير مستقيمتين

$M(x; y; z) \in P(A; \vec{u}; \vec{v})$ يعني \overline{AM} و \vec{u} و \vec{v} مستوائية

يعني: $\det(\overline{AM}; \vec{u}; \vec{v}) = 0$ يعني: $\det(\overline{AM}; \vec{u}; \vec{v}) = 0$

$\overline{AM}(x-1; y-1; z)$ يعني: $\begin{vmatrix} x-1 & 1 & 1 \\ y-1 & 1 & -1 \\ z & 1 & 2 \end{vmatrix} = 0$

يعني: $(x-1) \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} - (y-1) \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} + z \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = 0$

يعني: $3(x-1) - (y-1) - 2z = 0$ يعني: $(P): 3x-y-2z-2=0$

(2) $(Q): x+y-z+1=0$ و $(P): 3x-y-2z-2=0$

تمرين 15: حدد معادلتان ديكارتيان للمستقيم $(D) = D(A; \vec{u})$

في الحالات التالية:

(1) $A(1;-1;2)$ و $\vec{u}(1;2;3)$ متجهة موجهة له.

(2) $A(1;-1;3)$ و $\vec{u}(0;1;2)$ متجهة موجهة له.

الجواب: (1) $\frac{x-x_A}{a} = \frac{y-y_A}{b} = \frac{z-z_A}{c}$ يعني $\frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-2}{3}$

$\begin{cases} \frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{2} \\ \frac{x-1}{1} = \frac{z-2}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2(x-1) = y+1 \\ 3(x-1) = z-2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x-y-3=0 \\ 3x-z-1=0 \end{cases}$

(2)

$\begin{cases} x=1 \\ \frac{y+1}{1} = \frac{z-3}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=1 \\ 2(y+1) = z-3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=1 \\ 2y-z+5=0 \end{cases}$

تمرين 16: $(P): 3x-y-2z-2=0$ و $(Q): \begin{cases} x=1+t \\ y=2-t \\ z=3+2t \end{cases}$ ($t \in \mathbb{R}$)

أدرس الوضع النسبي للمستوي (P) و المستقيم (Q)

الجواب: $(P): x+y-z+1=0$

اذن: $(1+t) + (2-t) - (3+2t) + 1 = 0$ يعني $t = \frac{1}{2}$

اذن: (D) يقطع المستوى (P) في النقطة: $\begin{cases} x = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \\ y = 2 - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \\ z = 3 + 2 \cdot \frac{1}{2} = 4 \end{cases}$

هي نقطة التقاطع $A(\frac{3}{2}; \frac{3}{2}; 4)$

$$\text{تمرين 17: } \begin{cases} x=1+2t \\ y=-1+t \\ z=-2+4t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \text{ و } (P) : 3x-y-2z-2=0$$

أدرس الوضع النسبي للمستوى (P) والمستقيم (D)

$$\text{الجواب : } (P) : 5x+2y-3z-10=0$$

اذن : $5(1+2t)+2(-1+t)-3(-2+4t)t-10=0$ يعني $-1=0$ غير ممكن اذن : (P) و (D) متوازيان قطعاً

ملاحظة: ليكن $(D) = D(A; \vec{w})$ و $(P) = P(B; \vec{u}; \vec{v})$

إذا كان $\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) = 0$ و $A \in (P)$ فان $(D) \subset (P)$

إذا كان $\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) = 0$ و $A \notin (P)$ فان (D) يوازي قطعاً (P)

إذا كان $\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) \neq 0$ فان (D) يخترق (P) .

$$\text{تمرين 18: } (D) = D(A; \vec{w}) \text{ و } (P) = P(B; \vec{u}; \vec{v}) \text{ حيث } \vec{u}(1; -1; 1)$$

و $\vec{v}(0; 1; 0)$ و $\vec{v}(0; 2; 0)$ و $A(0; 0; -1)$ و $B(1; 0; 0)$

(1) حدد معادلة ديكراتية للمستوى $(P) = P(B; \vec{u}; \vec{v})$

(2) أدرس الوضع النسبي للمستوى (P) والمستقيم (D)

الجواب : نلاحظ أن $\vec{u}(1; -1; 1)$ و $\vec{v}(0; 1; 0)$ غير مستقيمتين

$M(x; y; z) \in P(B; \vec{u}; \vec{v})$ يعني \vec{BM} و \vec{u} و \vec{v} مستوائية

يعني : $\det(\vec{AM}; \vec{u}; \vec{v}) = 0$ يعني : $\det(\vec{AM}; \vec{u}; \vec{v}) = 0$

$$\begin{vmatrix} x-1 & 1 & 0 \\ y & -1 & 1 \\ z & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \text{ يعني } \vec{BM}(x-1; y; z)$$

$$(x-1) \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} - y \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} + z \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

يعني : $(x-1) - 0 + z = 0$ يعني : $(P) : -x + z + 1 = 0$

$$\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 1 \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} + 1 \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 0 \quad (2)$$

ولدينا $A \in (P)$ لأن :

$$(D) \subset (P) \text{ ومنه } (P) : -0 - 1 + 1 = 0$$

أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ وأول هندسيا النتيجة

الجواب: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$

التأويل الهندسي: (C_f) يقبل فرعا شلجما اتجاهه محور الأرتيب بجوار $+\infty$

تمرين 6: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة

كالتالي: $f(x) = \sqrt{x} - x$

1. حدد حيز تعريف الدالة f وأحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2. حدد طبيعة الفرع اللانهائي لمنحنى الدالة f

الجواب (1): $D_f = \mathbb{R}^+$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x}(1 - \sqrt{x}) = -\infty$ (2)

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x} - x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}}{x} - 1 = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} - 1 = \frac{1}{+\infty} - 1 = -1 = a$ (3)

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - ax = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (-1)x = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) + x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$

التأويل الهندسي: (C_f) يقبل فرعا شلجما اتجاهه المستقيم

ذي المعادلة $y = -x \Leftrightarrow y = (-1)x$ بجوار $+\infty$

تمرين 7: نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R}

كالتالي: $f(x) = \frac{1}{12}x^4 - 2x^2 + x + \frac{2}{3}$

1. أحسب $f''(x)$ لكل x من \mathbb{R}

2. أدرس تقعر المنحنى (C_f) الممثل للدالة f

مع تحديد نقطتي انعطافه

الجواب (1)

$f'(x) = \left(\frac{1}{12}x^4 - 2x^2 + x + \frac{2}{3}\right)' = \frac{1}{12}4x^3 - 4x + 1 = \frac{1}{3}x^3 - 4x + 1$

$f''(x) = \left(\frac{1}{3}x^3 - 4x + 1\right)' = x^2 - 4$

$(x-2)(x+2) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 4 = 0 \Leftrightarrow f''(x) = 0$ (2)

$x = -2$ أو $x = 2 \Leftrightarrow$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
x^2-4	$+$	0	$-$	0

• تقعر (C_f) موجه نحو محور الأرتيب الموجبة على

المجال: $]-\infty; -2] \cup [2; +\infty[$

• تقعر (C_f) موجه نحو محور الأرتيب الموجبة

على المجال: $]-2, 2[$

يمكن تلخيص النتائج في جدول التقعر

نقطتي انعطافه $A(1, f(1))$ و $B(-1, f(-1))$

تمرين 1: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي:

$f(x) = \frac{2x-1}{3x-6}$

حدد $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ وأول النتيجةن هندسيا

الجواب: $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{2x-1}{3x-6}$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$3x-6$	$-$	0	$+$

$\lim_{x \rightarrow 2^-} 3x-6 = 0^-$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} 3x-6 = 0^+$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} 2x-1 = 3$

ومنه: $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty$

التأويل المبياني: المستقيم ذا المعادلة $x = 2$ مقارب للمنحنى (C_f)

تمرين 2: نعتبر الدالة العددية f

المتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي: $f(x) = \frac{6x+1}{2x-5}$

حدد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ وأول النتيجةن هندسيا

الجواب: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{6x}{2x} = \frac{6}{2} = 3$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{6x}{2x} = \frac{6}{2} = 3$

التأويل المبياني: المستقيم ذا المعادلة $y = 3$ مقارب للمنحنى (C_f)

تمرين 3: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة

كالتالي: $f(x) = 2x - 1 + \frac{1}{x-3}$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f

2. حدد معادلة المقارب المائل لمنحنى الدالة f بجوار $+\infty$

الجواب:

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-3 \neq 0\}$ (1)

ومنه $D_f = \mathbb{R} - \{3\} =]-\infty; 3[\cup]3; +\infty[$

$f(x) - (2x-1) = \frac{1}{x-3}$ يعني $f(x) = 2x-1 + \frac{1}{x-3}$ (2)

يعني $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (2x-1) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-3} = \frac{1}{+\infty} = 0$

ذا المعادلة $y = 2x-1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$

تمرين 4: نعتبر الدالة العددية f المعرفة كالتالي: $f(x) = \sqrt{x}$

أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ وأول هندسيا النتيجة

الجواب: $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{1}{+\infty} = 0$

التأويل الهندسي: (C_f) يقبل فرعا شلجما اتجاهه محور

الأفاصيل بجوار $+\infty$

تمرين 5: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x

المعرفة كالتالي: $f(x) = x^3$

8) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f و المستقيم (D) الذي

معادلته $y = 3$ في (D) : معلم متعامد ممنظم $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$.

9) حدد نقط تقاطع (C_f) و (D) .

10) حل مبيانيا في \mathbb{R} المتراجحة $x^2 + 4x \geq 0$.

الأجوبة: $f(x) = x^2 + 4x + 3$

1) الدالة f حدودية اذن $D_f = \mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + 4x + 3 = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 + 4x + 3 = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty$$

$$\forall x \in \mathbb{R} : f'(x) = (x^2 + 4x + 3)' = 2x + 4$$

$$x = -2 \text{ يعني } 2x + 4 = 0 \text{ يعني } f'(x) = 0$$

ندرس إشارة : $f'(x)$

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$2x+4$	$-$	0	$+$

إذا كانت: $x \in [-2; +\infty[$ فان : $f'(x) \geq 0$ ومنه f تزايديه

إذا كانت: $x \in]-\infty; -2]$ فان : $f'(x) \leq 0$ ومنه f تناقصية

4) نلخص النتائج في جدول يسمى جدول التغيرات :

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	0	$+$
$f(x)$	$+\infty$	-1	$+\infty$

$$x_0 = -1 \quad y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) \quad (5)$$

$$y = 2x + 2 \Leftrightarrow y = 2(x + 1) \Leftrightarrow y = f(-1) + f'(-1)(x + 1)$$

$$\text{لأن : } f(1) = 0 \text{ و } f'(1) = 2$$

6) تحديد نقط التقاطع مع محور الأفصيل

$$\text{نحل المعادلة : } f(x) = 0 \text{ يعني } x^2 + 4x + 3 = 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$a = 1 \text{ و } b = 4 \text{ و } c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times 3 \times 1 = 16 - 12 = 4 = (2)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-4 - \sqrt{4}}{2 \times 1} = \frac{-4 - 2}{2 \times 1} = -3 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-4 + \sqrt{4}}{2 \times 1} = \frac{-4 + 2}{2 \times 1} = -1$$

ومنه نقط التقاطع هم : $A(-1; 0)$ و $B(-3; 0)$

ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتايب

نحسب فقط : $f(0)$

$$f(0) = 3 \text{ ومنه نقطة التقاطع هي : } C(0; 3)$$

7) الدالة تقبل قيمة دنيا هي : -1

8) رسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f

و المستقيم (D) : $y = 3$

تمرين 8: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة

$$\text{كالتالي : } f(x) = \sqrt{x - x^2}$$

1. حدد حيز تعريف الدالة f

2. بين أن المستقيم $x = \frac{1}{2}$ محور تماثل للمنحنى (C_f) الممثل للدالة f

الجواب:

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x - x^2 \geq 0\} \quad f(x) = \sqrt{x - x^2} \quad (1)$$

$$x = 1 \text{ و } x = 0 \Leftrightarrow x(1 - x) = 0 \Leftrightarrow x - x^2 = 0$$

ومنه جدول الإشارة :

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$	
$x - x^2$	$-$	0	$+$	0	$-$

ومنه : $D_f = [0, 1]$

$$x = a \text{ يعني } x = \frac{1}{2}$$

أ) نبين أنه : إذا كانت $x \in [0, 1]$ فان : $1 - x \in [0, 1]$ ؟؟؟

$$\Leftrightarrow 1 - 1 \leq 1 - x \leq 1 + 0 \Leftrightarrow -1 \leq -x \leq 0 \Leftrightarrow 0 \leq x \leq 1 \Leftrightarrow x \in [0, 1]$$

$$1 - x \in [0, 1] \Leftrightarrow 0 \leq 1 - x \leq 1 \Leftrightarrow$$

ب) نبين أن : $f(1 - x) = f(x)$ ؟؟؟؟

$$f(1 - x) = \sqrt{(1 - x) - (1 - x)^2} = \sqrt{1 - x - (1 - 2x + x^2)}$$

$$= \sqrt{1 - x - 1 + 2x - x^2} = \sqrt{x - x^2} = f(x)$$

ومنه $x = \frac{1}{2}$ محور تماثل منحنى الدالة f .

تمرين 9: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x

$$\text{المعرفة كالتالي : } f(x) = \frac{x^2 - x}{x + 1}$$

1. بين أن $\forall x \in D_f$ $f(x) = x - 2 + \frac{2}{x + 1}$

2. بين أن النقطة $\Omega(-1; -3)$ مركز تماثل منحنى الدالة f .

$$\text{الجواب : } (1) \quad x - 2 + \frac{2}{x + 1} = \frac{(x - 2)(x + 1) + 2}{x + 1} = \frac{x^2 - x}{x + 1} = f(x)$$

$$(2) \quad \Omega(a; b) \quad \Omega(-1; -3)$$

أ) نبين أنه : إذا كانت $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$ فان : $-2 - x \in \mathbb{R} - \{-1\}$ ؟؟؟

$$\Leftrightarrow -2 - x \neq -2 + 1 \Leftrightarrow -x \neq 1 \Leftrightarrow x \neq -1 \Leftrightarrow x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$-2 - x \in \mathbb{R} - \{-1\} \Leftrightarrow -2 - x \neq -1 \Leftrightarrow$$

ب) نبين أن : $f(-2 - x) + f(x) = -6 = 2b$ ؟؟؟؟

$$f(-2 - x) + f(x) = -4 - x - 1 + \frac{1}{-4 - x + 2} + x - 1 + \frac{1}{x + 2}$$

$$= -4 - 2 + \frac{1}{-x - 2} + \frac{1}{x + 2} = -6 + \frac{1}{x + 2} + \frac{1}{x + 2} = -6$$

ومنه $\Omega(-2; -3)$ مركز تماثل منحنى الدالة f .

تمرين 10: نعتبر الدالة f المعرفة

$$\text{كالتالي : } f(x) = x^2 + 4x + 3$$

(2) حدد D_f (2) أحسب نهايات f عند محددات D_f

(3) أحسب مشتقة الدالة f و أدرس اشارتها (4) حدد جدول تغيرات f

(5) حدد معادلة لمماس منحنى الدالة f في النقطة الذي أفصولها $x_0 = -1$

(6) حدد نقط تقاطع (C_f) مع محوري المعلم

(7) حدد مطايرف الدالة f ان وجدت

لأن نهاية دالة حدودية عند مالانهاية هي نهاية حدها الأكبر درجة

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{3}x^3}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{3}x^2 = +\infty \quad (4)$$

(C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأرتيب بجوار $+\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\frac{1}{3}x^3}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{3}x^2 = +\infty$$

(C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأرتيب بجوار $-\infty$

$$f'(x) = \left(\frac{1}{3}x^3 - 4x\right)' = \frac{1}{3} \times 3x^2 - 4 = x^2 - 4 \quad (5)$$

$$(x-2)(x+2) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 4 = 0 \Leftrightarrow f'(x) = 0$$

$$x = -2 \text{ أو } x = 2 \Leftrightarrow$$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$	
x^2-4	$+$	0	$-$	0	$+$

(6)

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$	
$f'(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow \frac{16}{3}$	$\searrow -\frac{16}{3}$	$+\infty$	

(7) معادلة لمماس ل (C_f) في النقطة A التي أفصولها $x_0 = -1$

$$f'(-1) = -3 \text{ و } f(-1) = \frac{11}{3} \text{ و } y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$

$$y = -3x + \frac{2}{3} \Leftrightarrow y = \frac{11}{3} - 3(x+1) \Leftrightarrow y = f(-1) + f'(-1)(x+1)$$

(8) أنقطة تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

$$\text{نحل فقط المعادلة: } f(x) = 0 \text{ يعني } \frac{1}{3}x^3 - 4x = 0$$

$$\text{يعني } x\left(\frac{1}{3}x^2 - 4\right) = 0 \text{ يعني } x = 0 \text{ أو } \frac{1}{3}x^2 - 4 = 0$$

$$\text{يعني } x = 0 \text{ أو } x^2 = 12 \text{ يعني } x = \sqrt{12} \text{ أو } x = -\sqrt{12}$$

$$\text{يعني } x = 0 \text{ أو } x = 2\sqrt{3} \text{ أو } x = -2\sqrt{3}$$

$$\text{ومنه نقط التقاطع هم: } A(2\sqrt{3}; 0) \text{ و } B(-2\sqrt{3}; 0) \text{ و } Q(0; 0)$$

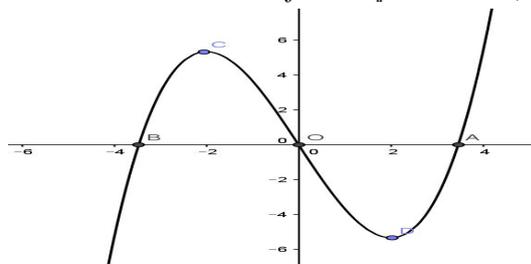
(ب) أنقطة تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتيب

نحسب فقط: $f(0) = 0$ لدينا $f(0) = 0$ ومنه نقطة التقاطع هي: $Q(0; 0)$

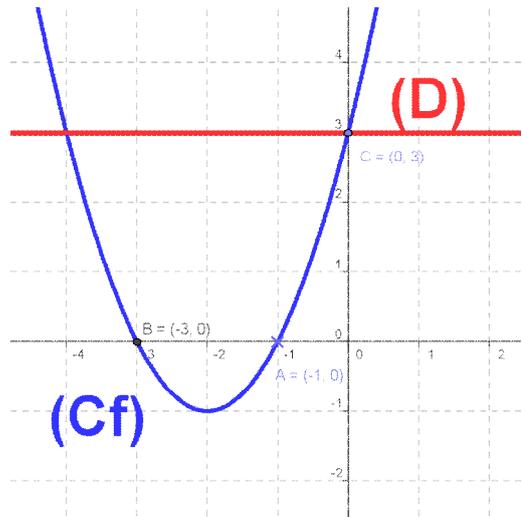
$$(9) \text{ هي قيمة دنيا للدالة } f \text{ هي } f(2) = -\frac{16}{3}$$

$$\text{هي قيمة قصوى للدالة } f \text{ هي } f(-2) = \frac{16}{3}$$

(9) التمثيل المبياني للدالة f



x	-4	-3	-2	-1	0	1
$f(x)$	3	0	-1	0	3	8



(9) تحديد نقط تقاطع (C_f) و (D) .

$$\text{نحل المعادلة: } f(x) = y \text{ يعني } x^2 + 4x + 3 = 3$$

$$\text{يعني } x^2 + 4x = 0 \text{ يعني } x(x+4) = 0 \text{ يعني } x = 0 \text{ أو } x = -4$$

$$\text{يعني } x = 0 \text{ أو } x = -4$$

ومنه نقط التقاطع هم: $F(-4; 3)$ و $E(0; 3)$

$$(10) \Leftrightarrow x^2 + 4x + 3 \geq 3 \Leftrightarrow x^2 + 4x \geq 0$$

$$\Leftrightarrow f(x) \geq y \Leftrightarrow \text{منحنى الدالة } (C_f)$$

يوجد فوق المستقيم (D) ومنه: $S = [-4; 0]$

تمرين 11: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي: $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 4x$

1. حدد D_f حيز تعريف الدالة f

2. أدرس زوجية الدالة f

3. أحسب نهايات الدالة f عند محداث D_f

4. أدرس الفروع اللانهاية لمنحنى الدالة f

5. أحسب مشتقة الدالة f و أدرس إشارتها

6. حدد جدول تغيرات الدالة f

7. حدد معادلة لمماس المنحنى (C_f) الممثل للدالة f في

النقطة A التي أفصولها $x_0 = -1$

8. حدد نقط تقاطع المنحنى (C_f) الممثل للدالة مع محوري المعلم.

9. حدد مطاريف الدالة f اذا وجدت

10. أرسم المنحنى (C_f) الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم

أجوبة: $D_f = \mathbb{R}$ (1) $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - 4x$ لأنها دالة حدودية

(2) اذا كانت $x \in \mathbb{R}$ فان $-x \in \mathbb{R}$

$$(ب) f(-x) = \frac{1}{3}(-x)^3 - 4(-x) = -\frac{1}{3}x^3 - 4(-x) = -\left(\frac{1}{3}x^3 - 4x\right) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

$$(3) \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$$

تمرين 12: نعتبر الدالة العددية g المعرفة ب: $g(x) = \frac{2x+1}{x+1}$

1. حدد حيز تعريف الدالة g .
2. أحسب نهايات الدالة g في محددات حيز التعريف و أول النتائج هندسيا.
3. أحسب الدلة المشتقة. ثم ضع جدول تغيرات الدالة g .
4. أنشئ منحنى الدالة g .

الحل: (1) حيز تعريف الدالة g هو: $D = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \neq 0\} = \mathbb{R} - \{-1\}$ و منه $D =]-\infty, -1[\cup]-1, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x+1}{x+1} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{x} = 2 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{x+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x} = 2$$

يعني المستقيم ذا المعادلة $y = 2$ مقارب أفقي للمنحنى (C_f) .

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{2x+1}{x+1} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow -1^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{2x+1}{x+1} = -\infty$$

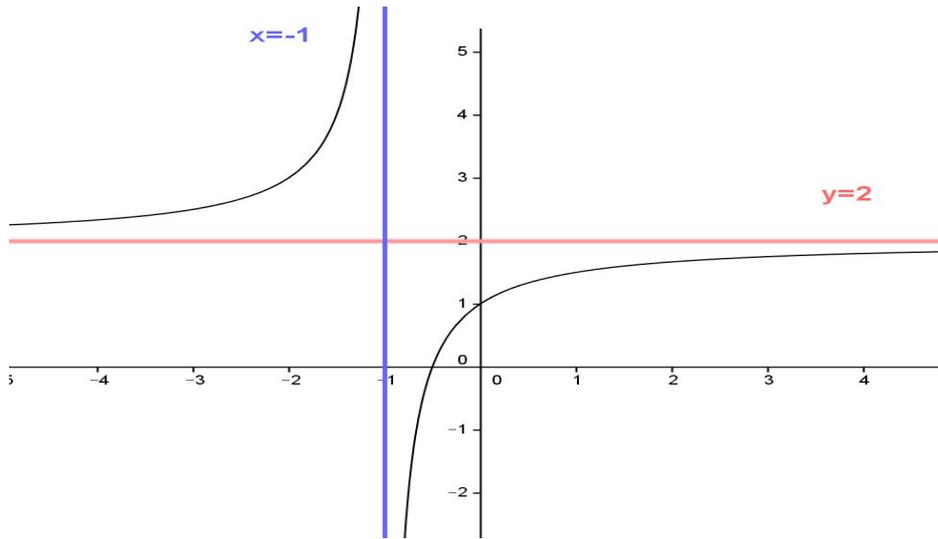
يعني المستقيم ذا المعادلة $x = -1$ مقارب عمودي للمنحنى.

(3) لكل x من D لدينا: $g'(x) = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}}{(x+1)^2} = \frac{1}{(x+1)^2}$ يعني: $(\forall x \in D) g'(x) > 0$

جدول تغيرات الدالة

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$g'(x)$	+		+
$g(x)$	2	$+\infty$	2

منحنى الدالة g .



تمرين 13: لتكن دالة معرفة ب: $f(x) = \frac{2x+3}{x+2}$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f
2. أحسب النهايات التالية: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$
3. أحسب مشتقة الدالة f وأدرس إشارتها
4. حدد جدول تغيرات الدالة f .
5. حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفصايل.
6. حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأرتايب.
7. أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f

الأجوبة:

(1) حيز تعريف الدالة f هو: $D = \{x \in \mathbb{R} / x+2 \neq 0\} = \mathbb{R} - \{-2\}$

و منه $D =]-\infty, -2[\cup]-2, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+3}{x+2} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x} = 2 \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x+3}{x+2} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{x} = 2 \quad (2)$$

يعني المستقيم ذا المعادلة $y = 2$ مقارب أفقي للمنحنى (C_f) .

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$x+2$	$-$	0	$+$

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{2x+3}{x+2} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{2x+3}{x+2} = +\infty \text{ و}$$

يعني المستقيم ذا المعادلة $x = 2$ مقارب عمودي للمنحنى.

طريقة 1:

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2} \quad \text{نستعمل القاعدة التالية: } f(x) = \frac{2x+3}{x+2}$$

لكل x من D لدينا:

$$g'(x) = \left(\frac{2x+3}{x+2}\right)' = \frac{(2x+3)'(x+2) - (2x+3)(x+2)'}{(x+2)^2} = \frac{2(x+2) - 1 \times (2x+3)}{(x+2)^2}$$

$$D \text{ من } x \text{ لكل } f'(x) = \frac{2x+4-2x-3}{(x+2)^2} = \frac{1}{(x+2)^2} > 0$$

$$f'(x) = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}}{(x+2)^2} = \frac{1}{(x+2)^2} \quad \text{لكل } x \text{ من } D \text{ لدينا:}$$

يعني: $(\forall x \in D) f'(x) > 0$

جدول تغيرات الدالة:

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f'(x)$	$+$		$+$
$f(x)$	2	$+\infty$	2

5) تحديد نقط التقاطع مع محور الأفاصيل نحل المعادلة:

$$2x+3=0 \text{ يعني } \frac{2x+3}{x+2}=0 \text{ يعني } f(x)=0$$

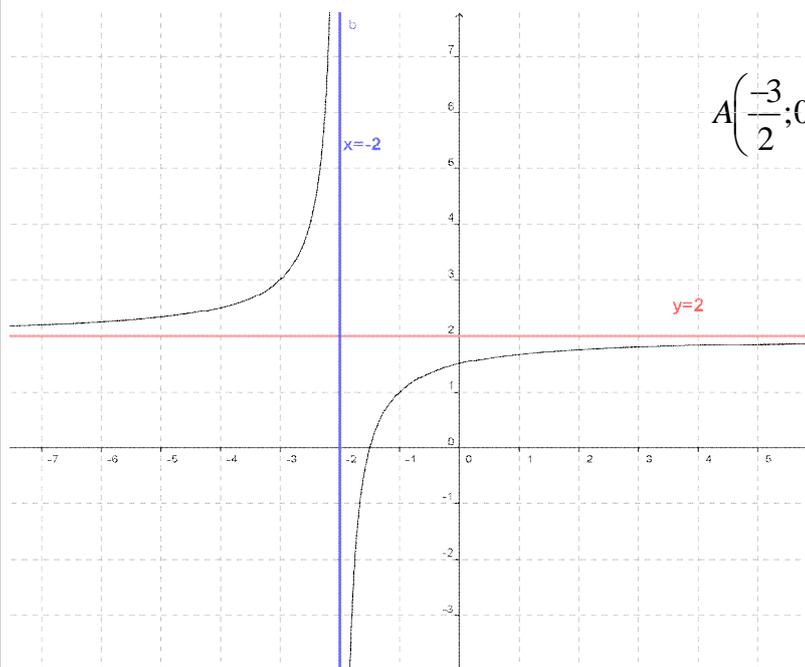
$$A\left(\frac{-3}{2}; 0\right): \text{ يعني } x = \frac{-3}{2} \text{ ومنه نقطة التقاطع مع محور الأفاصيل هي}$$

6) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور

الأرأئينحسب فقط: $f(0)$

$$B\left(0; \frac{3}{2}\right): \text{ ومنه نقطة التقاطع هي: } f(0) = \frac{3}{2}$$

7) رسم C_f



تمرين 14: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي : $f(x) = \sqrt{4x^2 + 2x - 2}$

1. حدد D_f و حدد $f'(x)$

2. أحسب : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

3. بين : $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = -2$ و أحسب : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) + 2x$

4. أستنتج معادلة المقارب المائل لمنحنى الدالة f بجوار $-\infty$

أجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x^2 + 2x - 2 \geq 0\}$

$$2x^2 + x - 1 = 0 \Leftrightarrow 4x^2 + 2x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 2 \times (-1) = 1 + 8 = 9 = (3)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه الحدودية لها جذرين هما:

$$x_1 = \frac{-1+3}{2 \times 2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{-4}{4} = -1 \quad \text{ومنه جدول الاشارة :}$$

x	$-\infty$	-1	$1/2$	$+\infty$	
$4x^2+2x-2$	+	0	-	0	+

ومنه: $D_f =]-\infty; -1] \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty\right[$

$\forall x \in]-\infty; -1] \cup \left[\frac{1}{2}; +\infty\right[$

$$f'(x) = \left(\sqrt{4x^2 + 2x - 2}\right)' = \frac{(4x^2 + 2x - 2)'}{2\sqrt{4x^2 + 2x - 2}} = \frac{8x + 2}{2\sqrt{4x^2 + 2x - 2}} = \frac{4x + 1}{\sqrt{4x^2 + 2x - 2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2 + 2x - 2} \quad (2)$$

لدينا : $\lim_{x \rightarrow -\infty} 4x^2 + 2x - 2 = \lim_{x \rightarrow -\infty} 4x^2 = +\infty$ ومنه $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{4x^2 + 2x - 2}}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 \left(4 + \frac{2x}{x^2} - \frac{2}{x^2}\right)} \quad (3)$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{|x| \sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}}}{x}$$

لدينا : $x \rightarrow -\infty$ ومنه : $|x| = -x$

ومنه

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x \sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}}}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -\sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}} = -\sqrt{4} = -2 = a$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) + 2x = \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2 + 2x - 2} + 2x = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(\sqrt{4x^2 + 2x - 2} + 2x)(\sqrt{4x^2 + 2x - 2} - 2x)}{(\sqrt{4x^2 + 2x - 2} - 2x)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x^2 + 2x - 2 - 4x^2}{|x| \sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}} - 2x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x - 2}{-x \sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}} - 2x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x - 2}{-x \sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}} - 2x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x \left(2 - \frac{2}{x}\right)}{-x \left(\sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}} + 2\right)} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2 - \frac{2}{x}}{-\left(\sqrt{4 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x^2}} + 2\right)} = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2} = b$$

4) ومنه : $y = ax + b$ أي $y = -2x - \frac{1}{2}$ مقارب مائل لمنحنى الدالة f

بجوار $-\infty$