

أنجز هذا الفرض في ورقة مزدوجة و نظيفة

***** يوم تصحيح الفرض هو :

تمرين 1: (10 نقاط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم
المستقيم: (D) المعرف بمعادلته: $2x + y - 1 = 0$ والنقط التالية: $A(1,2)$ و $B(3,-2)$.

1. أرسم في نفس المعلم المستقيمين (AB) و (D) 2. بين أن معادلة ديكارتية للمستقيم (AB) هي :

$$(AB): -2x - y + 4 = 0$$

3. حدد ميل كل من المستقيمين (AB) و (D) 4. ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (AB) و (D) ؟**تمرين 2: (10 نقاط)**

لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = \frac{-4}{x}$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .2. أدرس زوجية الدالة f 3. حدد جدول تغيرات الدالة f .

4. املا الجدول التالي

-4	-2	-1	1	2	4

5. أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم[http:// xyzmath.e-monsite.com](http://xyzmath.e-monsite.com)

أنجز هذا الفرض في ورقة مزدوجة و نظيفة

***** يوم تصحيح الفرض هو :

تمرين 1: (10 نقاط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم
المستقيم: (D) المعرف بمعادلته: $2x + y - 1 = 0$ والنقط التالية: $A(1,2)$ و $B(3,-2)$.

1. أرسم في نفس المعلم المستقيمين (AB) و (D) 2. بين أن معادلة ديكارتية للمستقيم (AB) هي :

$$(AB): -2x - y + 4 = 0$$

3. حدد ميل كل من المستقيمين (AB) و (D) 4. ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (AB) و (D) ؟**تمرين 2: (10 نقاط)**

لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = \frac{-4}{x}$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .2. أدرس زوجية الدالة f 3. حدد جدول تغيرات الدالة f .

4. املا الجدول التالي

-4	-2	-1	1	2	4

5. أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم